

Учреждение «Казахстанский инновационный университет»		
Документ СМК 1 уровня	Документированная процедура	92.07-18.11.2013
Положение о модульной организации образовательного процесса	Редакция №3 от « 02 » 02 2017 г.	

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5D030100 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

СЕМЕЙ, 2017

1. РАЗРАБОТАНО

Составитель: _____ зав.кафедрой кафедрой «Юриспруденция» КИУ

2. ОБСУЖДЕНО

Обсужден на заседании кафедры «Юриспруденция» КИУ

« _____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Зав. кафедрой «Юриспруденция» _____ Бухаева А.А.
(ФИО)**3. УТВЕРЖДЕНО**

Одобрено и рекомендовано к изданию на заседании Учебно-методического совета КИУ

« _____ » _____ 201 г. Протокол № _____

Председатель УМС, Проректор по УМР _____ Комбарова А.М.

Содержание

1	Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы	4
1.1	Нормативные документы	4
1.2	Термины, определения и сокращения	5
2	Паспорт образовательной программы	6
2.1	Цели и задачи образовательной программы	6
2.1.1	Срок освоения и трудоемкость образовательной программы	6
2.1.2	Перечень квалификаций и должностей	7
2.1.3	Требования к абитуриенту	7
2.2	Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы	7
2.2.1	Сфера профессиональной деятельности	7
2.2.2	Объекты и предметы профессиональной деятельности	8
2.2.3	Виды профессиональной деятельности	8
2.2.4	Задачи профессиональной деятельности	8
3	Требования к ожидаемым результатам обучения	9
3.1	Результаты обучения	9
3.2	Компетенции выпускника	10
4	Политика оценивания результатов обучения	13
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
4.2	Итоговая аттестация	15
5	Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы	16
5.1	Каталог дисциплин обязательного компонента и дисциплин компонента по выбору	16
5.2	Структура учебного плана в модульном формате	16
5.3	Профессиональная практика	17
5.4	Учебные программы дисциплин	17
5.5	Описание модуля	17
6	Ресурсное обеспечение образовательной программы	17
7	Модернизация образовательной программы	20
8	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	20

1 Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы

Образовательная программа по специальности «Юриспруденция» Казахстанского инновационного университета, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

Таблица 1 - Три цикла дисциплин

Наименование цикла	Объем кредитов дисциплин ОК и КВ
Цикл общеобразовательных дисциплин	28
Цикл базовых дисциплин	69
Цикл профилирующих дисциплин	32

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров - юриспруденции является освоение обучающимся не менее 129 кредитов теоретического обучения, а также не менее 8 кредитов практик, не менее 2 кредитов на подготовку, написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

1.1 Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24 октября 2011 года);

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499);

Государственные общеобязательные стандарты образования соответствующих уровней образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080);

Типовые учебные планы по специальностям высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 апреля 2012 года №158);

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 марта 2011 года № 94);

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152) (с изменениями и дополнениями от 2 июня 2014 года №198);

Общее положение к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» (Приказ президента КИУ от 18 ноября 2013 года №13).

Положение о модульной организации образовательного процесса в Казахстанском инновационном университете (Протокол Ученого Совета №3 от 31 октября 2014 года).

1.2 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

зачетная единица – мера трудоемкости ОП.

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – относительно самостоятельная (логически завершенная) часть ОП, отвечающая за формирование определенной компетенции или группы родственных компетенций. Трудоемкость модуля должна быть равна заданному числу кредитов или быть кратной этому числу.

-модульная образовательная программа (МОП) – совокупность и последовательность модулей, направленная на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения определенной квалификации.

-направление подготовки – совокупность ОП различного уровня в одной профессиональной области.

-объект профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

-образовательная программа бакалавриата – совокупность учебно-методической документации, включающей в себе учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, педагогической и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

профиль – направленность ОП на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

учебный цикл (модуль) – совокупность дисциплин (модулей) ОП, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Принятые сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование.

ГОС ВПО – государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования.

ОП – образовательная программа.

ООД – общеобразовательные дисциплины.

БД – базовые дисциплины.

ПД – профилирующие дисциплины

ОК – обязательный компонент

- КВ** – компоненты по выбору
РУП – рабочий учебный план.
ПК – профессиональные компетенции.
ОК – общекультурные компетенции.
БРС – бально-рейтинговая система
КЭД – каталог элективных дисциплин
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
СРС – самостоятельная работа студентов.
СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.
- 2 Паспорт образовательной программы**

2.1 Цели и задачи образовательной программы

Цели:

- способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.
- в области воспитания развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций способствующих становлению профессионала с активной гражданской позицией, мобильного и конкурентоспособного на рынке труда;
- в области обучения – развитие универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику выполнять профессиональную деятельность по правоохранительной деятельности, нормотворческой деятельности, правоприменительной деятельности; экспертно – консультационной деятельности и педагогической деятельности готовности к реализации профессиональных компетенций в сферах деятельности, востребованных на рынке труда.

Задачами является освоения следующих циклов (модулей):

- общие обязательные модули;
- обязательные модули специальности;
- физическая культура;
- учебная, производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

2.1.1 Срок освоения и трудоемкость образовательной программы

Очная форма обучения – на базе общего среднего образования 4 года, по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

Заочная форма обучения – по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

Бакалавр	Общая трудоемкость	
	кредитах KZ	единицах ECTS
Теоретическое обучение	129	208
Дополнительные виды обучения		
- учебная практика;	2	1
- производственная практика;	8	20

-преддипломная практика;	2	5
- итоговая аттестация	3	12

Общая трудоемкость ОП, включающая все виды аудиторий и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП, составляет 156 кредитов 265 зачетных единиц (7080 часов).

Общая трудоемкость ОП, включающая все виды аудиторий и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП, составляет 51 кредитов 83 зачетных единиц (2295 часов).

В трудоемкости образовательной программы учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контрольные мероприятия).

2.1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной образовательной программе присуждается академическая степень «бакалавр юриспруденции».

Могут занимать первичные должности помощник прокурора; секретаря судьи; нотариуса; адвоката; судебный исполнитель; следователя; оперуполномоченного в органах внутренних дел, финансовой полиции, национальной безопасности; инспектор, дознаватель, юрист – консультант на предприятиях; преподаватель основ права, специалист в аппарате органов местного государственного самоуправления, младший научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

Без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года №201-ө-м.

2.1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ об общем среднем (среднем общем), техническом и профессиональном (начальном и среднем профессиональном, послесреднем) образовании (подлинник), сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

В университет на платное обучение зачисляются лица, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов по следующим предметам: государственному или русскому языку (язык обучения), истории Казахстана, математике и предмету по выбору, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету, а по остальным предметам – не менее 4 баллов.

2.2 Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы

2.2.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются Прокуратура РК, Военная прокуратура ВС РК, Верховный суд и местные суды РК, Военный суд ВС РК, Военная полиция МО РК, МВД РК и его территориальные подразделения, КНБ РК, Министерство юстиции РК, Нотариальные конторы, Адвокатура, УИС ДУИС ВКО, Государственно – правовой отделы акиматов, средние общеобразовательные школы, колледжи.

2.2.2 Объекты и предметы профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются

- в области образования: обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие детей; педагогическая деятельность в образовательных учреждениях различного типа и видов;
- в области социальной сферы: развитие правового всеобуча, распространение правовых идей, теорий, правовое сопровождение детей, родителей как в образовательных учреждениях различных типов и видов, так и в различных социальных институтах государства и общества;
- в области здравоохранения - правовое регулирование здоровья пациентов, и их проблемы;
- в области культуры – распространение информационных структур направленных на пропаганду соблюдения правового статуса личности.

Предметами профессиональной деятельности являются правоохранительная деятельность: уголовно – процессуальная деятельность по уголовным делам, органы дознания по выявлению, раскрытию и расследованию уголовных дел, надзор за исполнением законности, защита прав и интересов человека и гражданина, охрана семьи и несовершеннолетних.

2.2.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускники образовательной программы «Юриспруденция» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- правовое обучение и воспитание.

Разработку и реализацию правовых норм:

- участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии профилем своей профессиональной деятельности;
- проводить сравнительный анализ совершенных преступлений за определенный период времени (месяц, квартал, полугодие, год);
- изучение правовой информации, отечественного и зарубежного опыта по различным правовым исследованиям

Обеспечение законности и правопорядка:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Правовое обучение и воспитание:

- преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

2.2.4 Задачи профессиональной деятельности

1. Правотворческие – направлены на воспитание пробелов существующего законодательства.

2. Правоприменительные – направлены на конкретизацию правовых норм для определённых целей.
3. Правообеспечивающие – предназначены для получения ресурсов, необходимых для реализации тех или иных целей.
4. Правоорганизующие – связаны с рационализацией и организационным обеспечением юристом деятельности.
5. Легитимационные – направлены на обоснование необходимости правовых решений, их справедливости и эффективности.

3 Требования к ожидаемым результатам обучения

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника.

3.1 Результаты обучения

По завершении образовательной программы обучающийся способен (сможет):

- использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- владеть историческим методом и уметь его применять к оценке социокультурных явлений;
- владеть моральными нормами и основами нравственного поведения;
- готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет родным литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами;
- готов использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;
- понимать принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- выполнять требования гигиены, охраны труда, способен формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требования гигиены и охраны труда, владеет основными методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития,

особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

- готов применять качественные и количественные методы в юридических и педагогических исследованиях;
- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для участников различного возраста;
- готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития;
- принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;
- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
- готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать оперативные, тактические и следственные задачи;
- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов совершенных преступлений и квалификация;
- осуществлять юридическое просвещение населения и родителей по вопросам правового развития детей;
- способен эффективно взаимодействовать с населением и другими специалистами по вопросам расследования преступления в игровой и учебной деятельности;
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка;
- формировать правовую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- способен проводить юридические консультации, профессиональные собеседования, тренинги для распространения правовых знаний.

3.2 Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие (инструментальные) компетенции (ОК):

Базовыми и общеобразовательными знаниями в своей предметной области и применением их методов в различных видах профессиональной и социальной деятельности:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК -1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК - 2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК - 3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК - 5);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК - 6).

Общие (межличностные) компетенции (ОК):

Способностью эффективно работать как индивидуально, так и в качестве члена команды:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 7);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК - 8);

Общие (системные) компетенции (ОК):

Умением планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать данные и делать выводы:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК - 9);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК - 10);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ОК - 11);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК -12);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК - 13).

Специальные компетенции (СК):

а) общепрофессиональные (ОП):

Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК1);

способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (СК2);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (СК3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (СК4);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (СК5);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (СК6);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (СК7);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (СК8);

владеет навыками подготовки юридических документов (СК9);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (СК10).

б) в правоохранительной деятельности (ПК):

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (СК11);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (СК12);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (СК13);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (СК14);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (СК15);

в) в экспертно-консультационной деятельности (ЭК):

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (СК16);

способен толковать различные правовые акты (СК17);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (СК18).

д) в педагогической деятельности (ПД):

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (СК19);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (СК20);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (СК21).

Компетенции специализации (КС):

демонстрирует базовые знания в области ведения допроса, оценки достоинств и недостатков предложений по внесению изменений в нормативные документы; использования профессионально-ориентированных информационных технологий в юридической сфере (СК22);

демонстрирует базовые знания в вопросах ведения делопроизводства; в психологических приёмах интервьюирования и ведения допроса (СК23);

демонстрирует базовые знания в области применения правовых норм и теорий в конкретных практических ситуациях; юридической техники, составления необходимых процессуальных документов; ведения судопроизводства (СК24);

демонстрирует базовые знания в области применения правовых норм и теорий в конкретных практических ситуациях, юридической техники (СК25)

демонстрирует базовые знания в области принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; применения нормативно-правовых актов (СК26).

4 Политика оценивания результатов обучения

В соответствии с Государственного общеобязательного стандарта высшего (послевузовского) образования, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Правилами кредитной технологии обучения, учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Проверка учебных достижений обучающихся университета предполагает проведение текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации (итоговый контроль) и итоговой аттестации.

Контроль знаний обучающихся осуществляется при соблюдении ряда требований:

- полнота содержания объема учебного процесса, т.е соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины;
- регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода;
- объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Рубежный контроль проводится два раза в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины на 8-й (РК1) и 14-й (РК2) неделях независимо от объема кредитов, выделенных на дисциплину.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

Критерии оценки знаний обучающихся (обобщенные)

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

95-100 баллов (А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

90-94 баллов (А-) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

85-89 баллов (В+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

80-84 баллов (В) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-

программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

75-79 баллов (В-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

65-74 (С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебнопрограммного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

60-64 балла (С-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

50-59 балла (D) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

0-49 балла (F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

К экзаменам студент допускается в том случае, если рейтинг по результатам рубежного контроля составляет не менее 50 %.

Итоговый контроль имеет форму экзамена, проводится в период экзаменационной сессии, после завершения изучения учебных дисциплин.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по балльно-рейтинговой системе (БРС), согласно которой 60% составляет рейтинговый контроль, 40% - экзаменационная оценка. Оценка знаний студентов осуществляется по 4-х балльной системе с учетом результатов балльно-рейтингового контроля (таблица 2).

Таблица 2. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной форме
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

4.2 Итоговая аттестация

Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ, прошедшие профессиональные практики допускаются к итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования. Итоговая аттестация направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения соответствующей специальности. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности в целом или по отдельным базовым и/или профилирующим дисциплинам и защиты дипломного проекта (работы).

Оценка на итоговой аттестации обучающихся выставляется с учетом мнения всех членов аттестационной комиссии и продемонстрированных знания по балльно-рейтинговой буквенной системе. Оценка по защите дипломной работы (проекта), выставляется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и итогов самой защиты. По каждой форме итоговой аттестации выставляется самостоятельная оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе. По результатам итоговой аттестации обучающемуся присуждается соответствующая степень бакалавра и выдается диплом.

5 Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся (фонды контрольных заданий), методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (учебно-методические комплексы дисциплин) и др.

5.1 Каталог дисциплин обязательного компонента и дисциплин компонента по выбору

В типовом учебном плане Государственного общеобязательного стандарта образования

РК специальности к изучению студентов предлагаются две группы дисциплин. Первая – это дисциплины, которые подлежат к обязательному изучению, а вторая группа дисциплин выбирается самими студентами. В правильном выборе дисциплин с учетом будущей деятельности специалиста Каталог играет важную роль.

При составлении Каталога учтены требования Государственных общеобязательных стандартов РК к уровням высшего образования. Основной целью Каталога является предоставление возможности студентам ознакомиться с предоставленными краткими курсами программ элективных дисциплин для осмысленного их выбора.

Каталог предоставляет на выбор студентам несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту «на выходе» в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка и работодателей.

5.2 Структура учебного плана в модульном формате

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в кредитах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются формы промежуточной аттестации и наименование закрепленной кафедры.

Учреждение «Казахстанский инновационный университет»		
Документ СМК 1 уровня	Документированная процедура	92.07-18.11.2013
Положение о модульной организации образовательного процесса	Редакция №3 от « 02 » 02 2017 г.	

5.3 Профессиональная практика

В соответствии с ГОСО соответствующего уровня образования профессиональная практика является обязательной компонентой образовательной программы. Профессиональная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Конкретные виды практик определяются реализуемой образовательной программой (учебная, педагогическая, производственная, преддипломная). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося базой профессиональных практик, в соответствии с профилем специальности.

(Указать перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора по данной образовательной программе.

Если планируется проведение практики в вузе, необходимо перечислить кафедры и лаборатории вуза, на базе которых будут проведены те или иные виды практик с обязательной конкретизацией их кадрового и научно-технического потенциала.

5.4 Учебные программы дисциплин

По каждой дисциплине как обязательного компонента, так и компонента по выбору, реализуемой образовательной программы, разработаны учебные программы дисциплин, в соответствии положением, утвержденном в университете.

5.5 Описание модуля

(Формуляр для описания модулей приведен в приложении)

6.Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Интеллектуальные ресурсы

Для успешной и эффективной реализации модульной образовательной программы по специальности «Название» в вузе имеется квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Профессорско-преподавательский состав вуза принимается на работу на конкурсной основе в установленном законодательством РК порядке.

Кадровый состав выпускающей кафедры по специальности 5В030100 «Юриспруденция» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями более 50%.

Преподавание дисциплин обязательного компонента цикла ООД и БД образовательной программы по специальности 5В030100 «Юриспруденция» осуществляют преподаватели кафедр «Юриспруденция», «ИК и этнополитика», «Экономика и Финансы», Учет и туризм», «Педагогика и психология», «ИС ВТ»

Лекции по программе читаются профессорами, доцентами, старшими преподавателями, а также привлекаются к чтению лекций опытные специалисты с производства, практические работники соответствующей сферы деятельности.

6.2 Материальные ресурсы

Материальные ресурсы в модульной образовательной программе – это ресурсы организации, обеспечивающие всю деятельность по образовательным услугам.

Вуз имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время для реализации образовательных программ по специальности 5В030100 «Юриспруденция» располагает учебно-материальной базой с обширной общей площадью, обеспечивающей формирование умений и навыков в соответствии с ГОСО специальности.

В вузе для осуществления учебного процесса в рамках модульной образовательной программы имеются учебные аудитории, в том числе компьютерные классы, лингафонный кабинет, мультимедийные аудитории, (*зал судебных заседаний, помещение для занятий по криминалистической лаборатории, по судебной экспертизе*) кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека с читальным залом и другие вспомогательные помещения. Вуз имеет столовую-буфет на 215 посадочных мест, помещение для оказания первой медицинской помощи, спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам, а также организации самостоятельной работы студентов имеются лингафонные кабинеты и специальное аудио-оборудование.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе имеется достаточное количество вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа с необходимым набором программного обеспечения.

Для реализации модульных образовательных программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования специальности «Название» вуз имеет в наличии современное учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий (включая виртуальные лаборатории), с программным обеспечением, позволяющим выполнять соответствующие задания учебных программ.

Для достижения целей и задач вуз располагает различными видами технических ресурсов: лабораторное оборудование, установки, стенды, средства измерения, материалы, компьютерная и вычислительная техника, информационные ресурсы – фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

В учебном процессе специальности 5В030100 «Юриспруденция» используются учебные лаборатории.

Помещения учебных лабораторий соответствуют требованиям ГОСО специальности 5В030100 «Юриспруденция» и санитарным нормам.

Каждая лаборатория и специализированные кабинеты по дисциплине (ам) «Название» (*Криминалистика, Гражданское процессуальное право, Уголовное процессуальное право, Судебная риторика*) имеют:

- паспорт лаборатории (кабинета);
- средства тушения пожара;
- индивидуальные и коллективные средства защиты для персонала (противогазы, защитные очки, маски, дегазирующие, дезинфекционные средства);
- специализированные стенды;
- специализированную мебель и оборудование;
- технические средства обучения;
- инструкциями и журналами по технике безопасности;
- лабораторные практикумы и методические указания по дисциплинам, предполагающим лабораторные занятия ГОСО специальностей.

6.3 Образовательные ресурсы

Для реализации образовательной программы по специальности «Название» вуз обладает образовательными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями. Программа обеспечена информационными и учебно-методическими ресурсами с акцентом на самостоятельную работу студентов.

Библиотечный фонд, являясь составной частью информационных ресурсов, включает учебную литературу по специальности 5В030100 «Юриспруденция», учебно-методическую литературу, научную литературу, а также законодательные и нормативные правовые акты.

Обеспеченность студентов специальности 5В030100 «Юриспруденция» учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к приведенному контингенту на одного обучающегося на полный цикл обучения соответствует нормам, а также обеспеченность учебно-методической литературой на электронных носителях дисциплин программы специальности соответствует установленным нормативам.

Вуз имеет Web-сайт и образовательный портал на базе АИС «PLATONUS», что позволяет осуществлять обучение с применением дистанционных технологий. На образовательном портале размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по реализуемой вузом образовательной программе, электронные образовательные ресурсы.

Библиотека вуза содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика. В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы.

Студенты специальности 5В030100 «Юриспруденция» имеют доступ в электронную библиотеку, которая подключена к сети Интернет.

В рамках реализации образовательной программы кафедрой составлены учебно-методические комплексы специальности «Название» и 100% обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) по модульной программе.

Разработкой УМКД занимаются ведущие преподаватели кафедр в соответствии с ГОСО специальности, РУПов, типовых программ (для дисциплин обязательного компонента), учебными программами, утвержденной единой структуре УМКД на языке обучения.

ППС кафедры ежегодно пополняет библиотечный фонд собственными изданиями учебной и учебно-методической литературы.

7 Модернизация образовательной программы

Изменения действующих образовательных программ осуществляется с учетом современных достижений в различных сферах, предложений и рекомендаций работодателей, а также в целях дальнейшего их совершенствования и приведения в соответствие с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

8 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. В Приложении 5 отражена сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.