

| Учреждение «Казахстанский инновационный университет»                                      |                                   |                  |
|---|-----------------------------------|------------------|
| Документ СМК 2 уровня   | Документированная процедура       | 92.07-18.11.2013 |
| Модульная образовательная программа для магистрантов специальности 6М050800- Учет и аудит | Редакция № , от « 29 » 02 2017 г. |                  |

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
6М030100 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**1. РАЗРАБОТАНО**

Составитель:

**2. ОБСУЖДЕНО**

Обсужден на заседании кафедры «Юриспруденция» КИУ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой «Юриспруденция» \_\_\_\_\_ Бухаева А.А.

**3. УТВЕРЖДЕНО**

Одобрено и рекомендовано к изданию на заседании Учебно-методического совета КИУ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС, Проректор по УМР \_\_\_\_\_ Комбарова А.М.

## Содержание

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы  | 4  |
| 1.1   | Нормативные документы  | 6  |
| 1.2   | Термины, определения и сокращения  | 7  |
| 2     | Паспорт образовательной программы  | 7  |
| 2.1   | Основные задачи образовательной программы  | 7  |
| 2.1.1 | Срок освоения и трудоемкость образовательной программы   | 8  |
| 2.1.2 | Перечень квалификаций и должностей   | 9  |
| 2.1.3 | Требования к уровню подготовки поступающих в магистратуру  | 9  |
| 2.2   | Профессиональная деятельность выпускника магистратуры образовательной программы                  | 9  |
| 2.2.1 | Объекты профессиональной деятельности по видам подготовки  | 9  |
| 2.2.2 | Виды профессиональной деятельности   | 10 |
| 3     | Требования к ожидаемым результатам обучения  | 10 |
| 3.1   | Результаты обучения  | 10 |
| 3.2   | Компетенции магистранта  | 11 |
| 4     | Политика оценивания результатов обучения   | 13 |
| 4.1   | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация   | 14 |
| 4.2   | Итоговая аттестация  | 16 |
| 5     | Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы                   | 16 |
| 5.1   | Каталог дисциплин компонента по выбору   | 16 |
| 5.2   | Структура учебного плана в модульном формате   | 17 |
| 5.3   | Профессиональная практика  | 17 |
| 5.4   | Учебные программы дисциплин  | 18 |
| 5.5   | Описание модулей   | 18 |
| 6     | Ресурсное обеспечение образовательной программы  | 18 |
| 6.1   | Интеллектуальные ресурсы   | 18 |
| 6.2   | Материальные ресурсы   | 19 |
| 6.3   | Образовательные ресурсы  | 20 |
| 7     | Модернизация образовательной программы   | 20 |
| 8     | Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы | 20 |

## **1 Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы**

Послевузовское образование направлено на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности.

Целью послевузовского образования является подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

Реализация образовательного процесса в системе послевузовского профессионального образования осуществляется в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

В магистратуре подготовка по специальности 6М030100 – Юриспруденция проводится по двум направлениям:

1-ое профильное, предполагающее реализацию образовательных программ послевузовской подготовки кадров для экономики, обладающей углубленной профессиональной подготовкой. Образовательные программы профильной магистратуры носят прикладной характер обучения, направлены на привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки профессиональных менеджеров (руководителей общего профиля по всем аспектам управленческой деятельности).

2-ое по научному и педагогическому, предполагающему реализацию образовательных программ послевузовской подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой.

В качестве базовых ценностей в содержании послевузовского образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение;
- 3) сотрудничество;
- 4) открытость.

Требования к ключевым компетенциям выпускников профильной магистратуры должны:

- 1) иметь представление: о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства; об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства; об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий;
- 2) знать: методологию научного познания; основные движущие силы изменения структуры экономики; особенности и правила инвестиционного сотрудничества; не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и практическую деятельность;
- 3) уметь: применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях; проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении предприятием; применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента; принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия (фирмы); применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с

привлечением современных информационных технологий; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др.;

4) иметь навыки: решения стандартных научных и профессиональных задач; научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении юридической деятельностью организаций и предприятий; исследования проблем в области права и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления предприятием; профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности;

5) быть компетентным: в области методологии исследований по специальности; в области современных проблем мировой экономики и участия национальных экономик в мирохозяйственных процессах; в организации и управлении деятельностью предприятия; в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органами государственной службы; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Требования к ключевым компетенциям выпускников научной и педагогической магистратуры должен:

1) иметь представление: о роли науки и образования в общественной жизни; о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

2) знать: методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности; психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

3) уметь: использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;

4) иметь навыки: научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

5) быть компетентным: в области методологии научных исследований; в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в вопросах современных образовательных технологий; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности магистранта, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено два цикла дисциплин: цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (практики, научно-исследовательскую или экспериментально-исследовательскую работы магистрантов и др.) и итоговая аттестация.

| Наименование цикла           | Объем кредитов дисциплин обязательного компонента (срок обучения 2 года) | Объем кредитов дисциплин обязательного компонента (срок обучения 1 год) |
|------------------------------|--|---|
| Цикл базовых дисциплин       | 8  | 5   |
| Цикл профилирующих дисциплин | 2  | 1   |

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистрантов по специальности 6М030100 – Юриспруденция (срок обучения 1 год) является освоение магистрантом 18 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практик и научно-исследовательской работы, 3 кредита на оформление и защиту магистерской диссертации и 1 кредит на сдачу комплексного экзамена (общее количество кредитов не менее 28).

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистрантов по специальности 6М030100 – Юриспруденция (срок обучения 2 года) является освоение магистрантом 42 кредитов теоретического обучения, а также не менее 13 кредитов практик и научно-исследовательской работы, 3 кредита на оформление и защиту магистерской диссертации и 1 кредит на сдачу комплексного экзамена (общее количество кредитов не менее 59).

### 1.1 Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями);

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499) (с изменениями и дополнениями);

Государственные общеобязательные стандарты высшего образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292);

Типовые учебные планы по специальностям высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425);

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 марта 2011 года № 94);

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ

Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152) (с изменениями и дополнениями);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107);

Общее положение к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» (Приказ президента КИУ от 18 ноября 2013 года №13).

Положение о модульной организации образовательного процесса в Казахстанском инновационном университете (Протокол Ученого Совета от 31 октября 2014 года №3).

## **1.2 Термины, определения и сокращения**

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

Объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

Полнота содержания объема учебного процесса, т.е. соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины;

Регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода;

Принятые сокращения:

БД – Базовые дисциплины

ГОСТ ПО – Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования

ГАК - Государственной аттестационной комиссией

ДВО – Дополнительные виды обучения

ECTS – European Credit Transfer System (Европейская система передачи кредитов)

KZ- Казахстан

КВ – Компонент по выбору

МСФО – Международные стандарты финансовой отчетности

МСА – Международные стандарты аудита

ОК – Общие компетенции

ПД – Профилирующие дисциплины

ППС- Профессорско-преподавательский состав

РК – Республика Казахстан

РК1 – Рубежный контроль 1

РК2 – Рубежный контроль 2

РУП- Рабочий учебный план

СК – Специальные компетенции

ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью

ТУПл- Типовой учебный план

УМКД- Учебно-методическими комплексами дисциплин

## **2 Паспорт образовательной программы**

### **2.1 Основные задачи образовательной программы**

Подготовка кадров в магистратуре осуществляется в соответствии с: ГОС послевузовского образования; Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан; учебно - программной документацией; индивидуальным планом работы магистранта; другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

Основные задачи магистерской программы по специальности 6М050800 - Учет и аудит.

При профильной подготовке:

-выбор магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям учета и аудита;

- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства;
- обеспечение эквивалентности документов о присвоении академической степени «магистр» для участия Республики Казахстан в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки магистранта в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработки способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми- знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности.

При научной и педагогической подготовке:

- приобретения навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- получения необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.
- выбора магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям учета и аудита;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы.

Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация (магистерский проект);
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- выполняться с применением передовых информационных технологий;
- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

### 2.1.1 Срок освоения и трудоемкость образовательной программы

Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме. По профильному направлению нормативный срок не менее 1 года, при научном и педагогическом - 2 года.

| Магистратура<br>(срок обучения 1 год) | Общая трудоемкость |                 |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|
|                                       | в кредитах KZ      | в единицах ECTS |
| Теоретическое обучение                | 18                 | 30              |

|  |                    |                 |
|--|--------------------|-----------------|
| Дополнительные виды обучения   |                    |                 |
| - производственная практика;   | 2                  | 5               |
| - экспериментально-исследовательская работа (выполнение магистерской диссертации); | 4                  | 16              |
| - итоговая аттестация.   | 4                  | 16              |
| Магистратура<br>(срок обучения 2 года)   | Общая трудоемкость |                 |
|  | в кредитах KZ      | в единицах ECTS |
| Теоретическое обучение   | 42                 | 68              |
| Дополнительные виды обучения   |                    |                 |
| - педагогическая практика;   | 3                  | 3               |
| - исследовательская практика;  | 3                  | 12              |
| - научно-исследовательская работа (выполнение магистерской диссертации);           | 7                  | 28              |
| - итоговая аттестация  | 4                  | 16              |

В трудоемкости образовательной программы учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контрольные мероприятия).

При профильной подготовки магистратуры итоговой работой является магистерский проект, по научной и педагогической направлению – магистерская диссертация.

### 2.1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускникам по образовательной программе профильного направления (срок обучения 1 год) присуждается степень «магистр экономики и бизнеса по специальности 6M050800 - Учет и аудит; по научному и педагогическому (срок обучения 2 года) присуждается степень «магистр экономических наук по специальности 6M030100 – Юриспруденция и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Перечень должностей магистра по специальности 6M030100 – Юриспруденция определяется в соответствии с квалификационными требованиями Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами.

### 2.1.3 Требования к уровню подготовки поступающих в магистратуру

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры - высшее или послевузовское образование.

Порядок приема в магистратуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

## 2.2 Профессиональная деятельность выпускника магистратуры образовательной программы

### 2.2.1 Объекты профессиональной деятельности по видам подготовки

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

- при профильной подготовке: организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности, размера или формы собственности, различные финансовые структуры, органы государственного управления, подразделения внешнеэкономической деятельности.
- при научной и педагогической подготовке: средне-специальные и высшие учебные заведения, научные учреждения, а также организации, фирмы, корпорации, независимо от вида

деятельности, размера или формы собственности, различные финансовые структуры, органы государственного управления, подразделения внешнеэкономической деятельности

### 2.2.2 Виды профессиональной деятельности

Выпускники магистратуры по специальности 6М050800- Учет и аудит могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- при профильной подготовке: производственно - управленческую; учетно - аналитическую; бизнес - планирования; экономико - организационную; финансово - экономическую; административную.

- при научной и педагогической подготовке: научно - исследовательскую; научно-педагогическую; производственно - управленческую; учетно - аналитическую; бизнес-планирования; экономико - организационную; финансово - экономическую; административную.

### 3 Требования к ожидаемым результатам обучения

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками магистрантами компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника.

#### 3.1 Результаты обучения

Требования к ключевым компетенциям магистра по специальности 6М030100 – Юриспруденция

| Дублинские дескрипторы     | При профильном направлении  | При научном и педагогическом направлении  |
|----------------------------|---|---|
| Иметь представление, знать | -об экономических законах и формах их проявления;<br>-о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства;<br>-об основных тенденциях развития современного бизнеса;<br>-международные стандарты составления финансовой отчетности;<br>-международные стандарты аудита. | -о научном направлении по изучаемым вопросам;<br>-об экономических законах и формах их проявления;<br>-о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства;<br>-международные стандарты составления финансовой отчетности;<br>-международные стандарты аудита;<br>-психологические и социальные факторы научной работы;<br>-методологию и методы научных исследований;<br>-виды научных результатов: единичный факт, эмпирическое обобщение, модель, закономерность, закон, теория. |
| Уметь                      | -анализировать деятельность экономических объектов, делать научно- обоснованный выбор   | -формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести  |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
|                   | <p>необходимых форм организации управления;</p> <p>-на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>-ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;</p> <p>-свободно ориентироваться в фундаментальной науке;</p> <p>-использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;</p> <p>-представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.</p> | <p>научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;</p> <p>-анализировать деятельность экономических объектов, делать научно-обоснованный выбор необходимых форм организации управления;</p> <p>-на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>-ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;</p> <p>-свободно ориентироваться в фундаментальной науке; использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;</p> <p>-представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей</p> |
| Иметь навыки      | <p>-общенаучной методологии, логики и технологии проведения научно- исследовательской работы;</p> <p>-ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>-обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации;</p> <p>-элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач.</p>  | <p>-общенаучной методологии, логики и технологии проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>-ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>-обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации;</p> <p>-элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач.</p>   |
| Быть компетентным | в вопросах учета, аудита, других направлений экономики   | в вопросах учета, аудита, анализа и других направлений экономики   |

### 3.2 Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются магистрантами на основе полученных результатов обучения и практического опыта. В результате освоения образовательной программы выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

При профильном направлении матрица компетенций представлена в Приложении 1.

**Общие компетенции (ОК):**

Владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана (ОК1);

Обладать навыками иностранного языка на уровне С1,С2 (ОК2);

Владеть навыками оформления официальной документации по различным формам и видам международного сотрудничества (ОК3);

Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения (ОК4);

Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях (ОК5);

**Общие (межличностные) компетенции (ОК):**

Обладать навыками межличностных отношений и психологии личности (ОК6);

Уметь управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях (ОК 7);

Владеть навыками психологического консультирования студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности (ОК8).

**Специальные компетенции (СК):**

**а) общепрофессиональные (ОП):**

Знать основные методы и модели для понимания экономических явлений и процессов; (СК1);

Владеть теорией построения математических моделей экономических явлений (СК2);

Способностью осознавать социальную значимость своей профессиональной деятельности, обладать мотивацией к ее выполнению (СК3);

**б) экономические и организационно-управленческие (ЭОУ):**

Осуществлять анализ и оценку финансовых показателей (СК4);

Представлять обоснованные мнения, заключения на основании учетных данных для принятия экономических и управленческих решений (СК5);

Обладать компетенцией принятия решений относительно ведения социального учета, обоснования дополнительных форм отчетности (СК6);

**Компетенции специализации (КС):**

Знанием оценки финансовых инвестиций, методов пропорциональной консолидации (СК7);

Знанием инструментальных аспектов аудита, обеспечивающих достоверность и объективность финансовых данных и сохранности активов организации (СК8);

Знанием законодательства Казахстана, МСФО и МСА (СК 9);

Знанием теоретико-методологических основ в области креативного учета (СК10);

Владением основными методами экспресс- анализа, влияющими на финансовое состояние организаций (СК11);

Умением исследовать и анализировать конъюнктуру учета (СК12);

Умением определять уровень конкуренции и конъюнктуры рынка, формирования и использования экономического потенциала организаций (СК13).

При научном и педагогическом направлении матрица компетенций представлена в Приложении 1.

**Общие компетенции (ОК):**

Владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана (ОК1);

Иметь представление об актуальных методологических и философских проблемах экономических наук (ОК2);

Владеть навыками оформления официальной документации по различным формам и видам международного сотрудничества (ОК3);

Уметь свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах; (ОК4);

Иметь представления о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы (ОК5);

Знать принципы и структуру организации научной деятельности (ОК6);

**Общие (межличностные) компетенции (ОК):**

Знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения (ОК7);

Уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности (ОК 8);

Знать психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения (ОК9).

**Специальные компетенции (СК):**

**а) общепрофессиональные (ОП):**

Знать основные методы и модели для понимания экономических явлений и процессов; (СК1);

Владеть теорией построения математических моделей экономических явлений (СК2);

Способностью осознавать социальную значимость своей профессиональной деятельности, обладать мотивацией к ее выполнению (СК3);

**б) экономические и организационно-управленческие (ЭОУ):**

Осуществлять анализ и оценку финансовых показателей (СК4);

Представлять обоснованные мнения, заключения на основании учетных данных для принятия экономических и управленческих решений (СК5);

Обладать компетенцией принятия решений относительно ведения социального учета, обоснования дополнительных форм отчетности (СК6);

Уметь критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений (СК7);

**Компетенции специализации (КС):**

Знанием оценки финансовых инвестиций, методов пропорциональной консолидации (СК8);

Знанием методических основ антикризисного управления компании, организационно-правовых основ банкротства (СК9)

Знанием инструментальных аспектов аудита, обеспечивающих достоверность и объективность финансовых данных и сохранности активов организации (СК10);

Умением разрабатывать инвестиционную политику в антикризисном управлении (СК11);

Знанием законодательства Казахстана, МСФО и МСА (СК 12);

Знанием теоретико-методологических основ в области креативного учета (СК13);

Владением основными методами экспресс- анализа, влияющими на финансовое состояние организаций (СК14);

Умением исследовать и анализировать конъюнктуру учета (СК15);

Способность рассчитывать налоговую базу на основе действующего законодательства (СК16);

Способность критически оценивать состояние налогового режима, адекватное восприятие финансовой информации через постановку задач к ее применению (СК17);

Умением применять креативные методы исчисления себестоимости, организация бюджетирования, применение система сбалансированных оценочных показателей и стратегический анализ прибыли (СК18);

Умением принять методы управленческих решений в контроллинге (СК19);

Умением определять уровень конкуренции и конъюнктуры рынка, формирования и использования экономического потенциала организаций (СК20);

Умением обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета и др. (СК21).

Матрица компетенций при научном и педагогическом направлении представлена в Приложении 1.

#### **4 Политика оценивания результатов обучения**

В соответствии с Государственного общеобязательного стандарта высшего (послевузовского) образования, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Правилами кредитной технологии обучения,

учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Проверка учебных достижений обучающихся университета предполагает проведение текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации (итоговый контроль) и итоговой аттестации.

Контроль знаний обучающихся осуществляется при соблюдении ряда требований:

- полнота содержания объема учебного процесса, т.е. соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины;

- регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода;

- объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

#### 4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Рубежный контроль проводится два раза в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины на 8-й (РК1) и 15-й (РК2) неделях независимо от объема кредитов, выделенных на дисциплину.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

##### Критерии оценки знаний обучающихся (обобщенные)

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

**95-100 баллов (А)** заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**90-94 баллов (А-)** заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**85-89 баллов (В+)** заслуживает магистрант, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**80-84 баллов (В)** заслуживает магистрант, обнаруживший достаточно полное знание

учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**75-79 баллов (В-)** заслуживает магистрант, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

**65-74 (С)** заслуживает магистрант, обнаруживший знание основного учебнопрограммного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе па экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**60-64 балла (С-)** заслуживает магистрант, обнаруживший знание основного учебно-программного материала , не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

**50-59 балла (D)** заслуживает магистрант, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**0-49 балла (F)** выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

К экзаменам магистрант допускается в том случае, если рейтинг по результатам рубежного контроля составляет не менее 50 %. Итоговый контроль имеет форму экзамена, проводится в период экзаменационной сессии, после завершения изучения учебных дисциплин. Итоговая оценка по дисциплине определяется по балльно-рейтинговой системе (БРС), согласно которой 60% составляет рейтинговый контроль, 40% - экзаменационная оценка. Оценка знаний магистрантов осуществляется по 4-х балльной системе с учетом результатов балльно-рейтингового контроля (таблица 1).

Таблица 1. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

| Оценка | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной форме |
|--------|----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| A      | 4,0                        | 95-100                | Отлично                      |
| A-     | 3,67                       | 90-94                 |                              |
| B+     | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                       |

|    |      |       |                     |
|----|------|-------|---------------------|
| B  | 3,0  | 80-84 | Удовлетворительно   |
| B- | 2,67 | 75-79 |                     |
| C+ | 2,33 | 70-74 |                     |
| C  | 2,0  | 65-69 |                     |
| C- | 1,67 | 60-64 |                     |
| D+ | 1,33 | 55-59 |                     |
| D  | 1,0  | 50-54 |                     |
| F  | 0    | 0-49  | Неудовлетворительно |

#### 4.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация магистрантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации (проекта).

Комплексный экзамен и защита диссертации (проекта) проводятся Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Председатель ГАК утверждается решением Ученого совета вуза.

Комплексный экзамен проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты диссертации (проекта). В комплексный экзамен по специальности входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин образовательной программы магистратуры.

Процедура защиты магистерской диссертации (проекта) определяется вузом самостоятельно в соответствии с Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих учебные профессиональные программы высшего и послевузовского образования.

### 5 Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки магистрантов (фонды контрольных заданий), методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (учебно-методические комплексы дисциплин) и др.

#### 5.1 Каталог дисциплин компонента по выбору

В типовом учебном плане и ГОС ПО к изучению магистрантов предлагаются две группы дисциплин. Первая – это дисциплины, которые подлежат к обязательному изучению, а вторая группа дисциплин выбирается самими магистрантами.

При составлении Каталога учтены требования Государственных общеобязательных стандартов РК к уровням послевузовского образования. Основной целью Каталога является предоставление возможности магистрантам ознакомиться с предоставленными краткими курсами программ элективных дисциплин для осмысленного их выбора.

Каталог предоставляет на выбор магистрантам несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих магистранту «на выходе» в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка и работодателей. Каталог элективных дисциплин по специальности 6М030100 – Юриспруденция представлен Приложении 2.

## 5.2 Структура учебного плана в модульном формате

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в кредитах. Структура учебного плана в модульном формате по специальности 6М050800 - Учет и аудит представлена в Приложении 3.

## 5.3 Профессиональная практика

В соответствии с ГОС ПО соответствующего уровня образования профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы. Профессиональная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантом в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов.

Конкретные виды практик определяются реализуемой образовательной программой (производственная, педагогическая, исследовательская). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по виду практики.

Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику.

Производственная практика магистранта проводится с целью ознакомления с производственно-финансовой деятельностью и организацией бухгалтерского учета и аудита на предприятиях и организациях.

Задачами производственной практики являются:

1. Углубление практической подготовки специалиста в области учета и аудита;
2. Приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для дальнейшего продолжения научно-исследовательской работы;
3. Выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями по специальности «Учет и аудит» в ходе практики;
4. Повышение уровня профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы;
5. Овладение практическими навыками с сфере бухгалтерской службы, аудита и практического анализа.

Местом проведения производственной практики являются: организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности или формы собственности, различные финансовые структуры, органы государственного управления, подразделения внешнеэкономической деятельности.

Содержание производственной практики определяется темой диссертационного исследования. Практика реализуется в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом.

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую – в организации образования;
- 2) исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания бухгалтерского учета и аудита в высшей школе. Обучающийся должен участвовать в учебном процессе выпускающей кафедры и провести под наблюдением преподавателей необходимый цикл лекционных и практических занятий.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Задачами исследовательской практики являются:

1. Углубленное изучение и освоение принципов и методов работы на исследуемом объекте;
2. Изучение опыта организации управления и планирования деятельности бухгалтерии;
3. Изучение опыта применения экономико-математических методов и компьютеризации;
4. Сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки деятельности объекта исследования за определенный период;
5. Ознакомление с учредительными документами, структурой управления, основными процессами и экономическими основами деятельности объекта исследования;
6. Определение места и роли исследуемого объекта исследования на рынке;
7. Изучение структуры, цели, функций предприятия;
8. Ознакомление с порядком планирования, организации и управления операционной, финансовой и инвестиционной деятельностью;
9. Обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.

После прохождения практик магистрант должен овладеть следующими навыками:

1. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
2. Анализировать деятельность организации и учреждений различных форм собственности, делать научно-обоснованный выбор необходимой методики экономического анализа и контроля;
3. На основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;
4. Ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности;
5. Оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;
6. Свободно ориентироваться в фундаментальной науке;
7. Использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;
8. Представлять итоги проделанной работы в виде научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, диссертаций.

#### **5.4 Учебные программы дисциплин**

По каждой дисциплине, как обязательного компонента, так и компонента по выбору, реализуемой образовательной программы, разработаны учебные программы дисциплин, в соответствии типовыми учебными программами и внутренним положением, утвержденном в вузе.

#### **5.5 Описание модуля**

Формуляр с описанием модулей по специальности 6М030100 – Юриспруденция представлен в Приложении 4.

### **6 Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **6.1 Интеллектуальные ресурсы**

Для успешной и эффективной реализации модульной образовательной программы по специальности 6М030100 – Юриспруденция в вузе имеется квалифицированный профессорско-

преподавательский состав. Профессорско-преподавательский состав вуза принимается на работу на конкурсной основе в установленном законодательством РК порядке.

Кадровый состав выпускающей кафедры по специальности 6М030100 – Юриспруденция соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями более 50%. Преподавание дисциплин обязательного компонента цикла БД и ПД образовательной программы по специальности 6М050800 - Учет и аудит осуществляют преподаватели кафедр «История и этополитика». Лекции по программе читаются профессорами, доцентами.

## **6.2 Материальные ресурсы**

Материальные ресурсы в модульной образовательной программе – это ресурсы организации, обеспечивающие всю деятельность по образовательным услугам.

Вуз имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время для реализации образовательных программ по специальности 6М030100 – Юриспруденция располагает учебно-материальной базой с обширной общей площадью, обеспечивающей формирование умений и навыков в соответствии с ГОС ПО.

В вузе для осуществления учебного процесса в рамках модульной образовательной программы имеются учебные аудитории, в том числе компьютерные классы, лингафонный кабинет, мультимедийные аудитории, кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека с читальным залом и другие вспомогательные помещения. Вуз имеет столовую-буфет на 215 посадочных мест, помещение для оказания первой медицинской помощи, спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам, а также организации самостоятельной работы магистрантов имеются лингафонные кабинеты и специальное аудио-оборудование.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе имеется достаточное количество вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа с необходимым набором программного обеспечения.

Для реализации модульных образовательных программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования специальности 6М030100 – Юриспруденция вуз имеет в наличии современное учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий (включая виртуальные лаборатории), с программным обеспечением, позволяющим выполнять соответствующие задания учебных программ.

Для достижения целей и задач вуз располагает различными видами технических ресурсов: лабораторное оборудование, установки, стенды, средства измерения, материалы, компьютерная и вычислительная техника, информационные ресурсы – фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

В учебном процессе специальности 6М030100 – Юриспруденция используются учебные лаборатории. Помещения учебных лабораторий соответствуют требованиям ГОС ПО и санитарным нормам.

Специализированные кабинеты по специальности имеют: паспорт лаборатории (кабинета); специализированные стенды; технические средства обучения; методические указания по дисциплинам, предполагающим лабораторные занятия ГОС ПО.

### **6.3 Образовательные ресурсы**

Для реализации образовательной программы по специальности 6М030100 – Юриспруденция вуз обладает образовательными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями. Программа обеспечена информационными и учебно-методическими ресурсами с акцентом на самостоятельную работу магистрантов.

Библиотечный фонд, являясь составной частью информационных ресурсов, включает учебную литературу по специальности 6М030100 – Юриспруденция, учебно-методическую литературу, научную литературу, а также законодательные и нормативные правовые акты.

Обеспеченность магистрантов специальности 6М030100 – Юриспруденция учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к приведенному контингенту на одного обучающегося на полный цикл обучения соответствует нормам, а также обеспеченность учебно-методической литературой на электронных носителях дисциплин программы специальности соответствует установленным нормативам.

Вуз имеет Web-сайт и образовательный портал на базе АИС «PLATONUS», что позволяет осуществлять обучение с применением дистанционных технологий. На образовательном портале та размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по реализуемой вузом образовательной программе, электронные образовательные ресурсы.

Библиотека вуза содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика. В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы.

Магистранты специальности 6М030100 – Юриспруденция имеют доступ в электронную библиотеку, которая подключена к сети Интернет.

В рамках реализации образовательной программы кафедрой составлены учебно-методические комплексы специальности 6М030100 – Юриспруденция и 100% обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) по модульной программе.

Разработкой УМКД занимаются ведущие преподаватели кафедр в соответствии с ГОС ПО, ТУПлов, РУПов, типовых программ (для дисциплин обязательного компонента), учебными программами, утвержденной единой структуре УМКД на языке обучения.

ППС кафедры ежегодно пополняет библиотечный фонд собственными изданиями учебной и учебно-методической литературы.

### **7 Модернизация образовательной программы**

Изменения действующих образовательных программ осуществляется с учетом современных достижений в различных сферах, предложений и рекомендаций работодателей, а также в целях дальнейшего их совершенствования и приведения в соответствие с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

### **8 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. В Приложении 5 отражена сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.