

Учреждение «Казахстанский инновационный университет»		
Документ SMK 2 уровня	Документированная процедура	
Модульная образовательная Программа для студентов специальности 5В 011900 - Иностранный язык: два иностранных языка	Редакция № 3 от «02 » 02 2017 г.	92.07-18.11.2013

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5В 011900 - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА**

СЕМЕЙ, 2017

1. РАЗРАБОТАНО

Составитель: ст. преподаватель Кусаинова Г.Е., кафедры « История и этнополитика » КИУ

2. ОБСУЖДЕНО

Обсужден на заседании кафедры «История и этнополитика» КИУ

« 26 » 08 20 17 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой «История и этнополитика» _____ Абенова Г.А.

3. УТВЕРЖДЕНО

Одобрено и рекомендовано к изданию на заседании Учебно-методического совета КИУ

« 28 » 08 20 17 г. Протокол № 1

Председатель УМС, Проректор по СРиУМР _____ Комбарова А.М.

Содержание

1	Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы	5
1.1	Нормативные документы	5
1.2	Термины, определения и сокращения	6
2	Паспорт образовательной программы	7
2.1	Цели и задачи образовательной программы	6
2.1.1	Срок освоения и трудоемкость образовательной программы	7
2.1.2	Перечень квалификаций и должностей	7
2.1.3	Требования к абитуриенту	7
2.2	Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы	8
2.2.1	Сфера профессиональной деятельности	8
2.2.2	Объекты и предметы профессиональной деятельности	8
2.2.3	Виды профессиональной деятельности	8
2.2.4	Задачи профессиональной деятельности	8
3	Требования к ожидаемым результатам обучения	9
3.1	Результаты обучения	9
3.2	Компетенции выпускника	9
4	Политика оценивания результатов обучения	11
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
4.2	Итоговая аттестация	13
5	Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы	14
5.1	Каталог дисциплин компонента по выбору	14
5.2	Структура учебного плана в модульном формате	14
5.3	Профессиональная практика	14
5.4	Учебные программы дисциплин	15
5.5	Описание модуля	15
6	Ресурсное обеспечение образовательной программы	15
7	Модернизация образовательной программы	17
8	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	17

1 Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы

Образовательная программа по специальности 5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

Наименование цикла	Объем кредитов дисциплин обязательного компонента
Цикл общеобразовательных дисциплин	28
Цикл базовых дисциплин	69
Цикл профилирующих дисциплин	32

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке обучающийся по специальности 5В 011900 - Иностранный язык: два иностранных языка является освоение обучающимся не менее 129 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на подготовку, написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

1.1 Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями);

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499);

Государственные общеобязательные стандарты высшего образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292);

Типовые учебные планы по специальностям высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425);

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 марта 2011 года № 94);

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ

Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152) (с изменениями и дополнениями);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107);

Общее положение к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» (Приказ президента КИУ от 18 ноября 2013 года №13).

Положение о модульной организации образовательного процесса в Казахстанском инновационном университете (Протокол Ученого Совета от 31 октября 2014 года №3).

1.2 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

Бакалавриат - профессиональная учебная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присуждением академической степени «бакалавр» по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Дескрипторы – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования.

Дипломная работа (проект) - выпускная работа с элементами научных исследований, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы конкретной специальности соответствующей отрасли.

Индивидуальный учебный план – учебный план студента, формируемый им на каждый учебный год самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин.

Каталог элективных дисциплин - систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые студентами знания, умения, навыки и компетенции). В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД должен обеспечивать студентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

Компонент по выбору - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими учебными заведениями, выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Компетенции - способность студентов к применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Обязательный компонент - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных типовым учебным планом и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения.

Рабочий учебный план - учебный документ, разрабатываемый организацией образования самостоятельно на основе типового учебного плана специальности и индивидуальных учебных планов студентов. В РУПе определяется перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля.

Типовая учебная программа - учебный документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования, который определяет содержание, объем и порядок изучения дисциплин обязательного компонента типового учебного плана, отражает круг основных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для освоения, рекомендуемую литературу и утверждается уполномоченным органом в области образования.

Типовой учебный план - учебный документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования, регламентирующий структуру и объем образовательной программы по циклам дисциплин, с указанием перечня и минимального объема

кредитов дисциплин обязательного компонента, утверждаемый уполномоченным органом в области образования.

Принятые сокращения:

РУП - Рабочий учебный план;

ТУПр - Типовая учебная программа;

ТУПл - Типовой учебный план;

КЭД - Каталог элективных дисциплин;

ИУП – Индивидуальный учебный план.

ИЯ - Иностранный язык

МКК – межкультурная коммуникация

2 Паспорт образовательной программы

2.1 Цели и задачи образовательной программы

Общей целью образовательной программы 5B011900- Иностранный язык: два иностранных языка является формирование специалистов, владеющих иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом, и отвечающим потребностям общества РК.

Основными общенациональными целями образования в соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Казахстан являются удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставление каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения.

Воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважение к различным культурам, традициям и обычаям. Формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей. Формирование экологической, физической, этической, правовой культуры и культуры мышления. Языковая подготовка бакалавра. Формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Цель образования по программам бакалавриата – (базовое образование) – обеспечить широкую базовую профессиональную подготовку, направленную на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Обеспечить бакалавра общей интегральной методологией профессиональной деятельности, развить у будущих специалистов навыки профессионального творчества, сформировать потребность в дальнейшем повышении образовательного уровня.

2.1.1 Срок освоения и трудоемкость образовательной программы

Очная форма обучения – на базе общего среднего образования 4 года, по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

Заочная форма обучения – по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

Бакалавр	Общая трудоемкость	
	кредитах KZ	единицах ECTS
Теоретическое обучение	129	208
Дополнительные виды обучения		
- учебная практика;	2	1
- педагогическая;	6	9
- преддипломная практика;	2	5
- итоговая аттестация	3	12

В трудоемкости образовательной программы учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контрольные мероприятия).

2.1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной образовательной программе присуждается академическая степень «бакалавр образования (Иностранные языки)».

Перечень должностей бакалавра по специальности 5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка определяется в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года №201-ө-м.

2.1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ об общем среднем (среднем общем), техническом и профессиональном (начальном и среднем профессиональном, послесреднем) образовании (подлинник), сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

В университет на платное обучение зачисляются лица, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов по следующим предметам: государственному или русскому языку (язык обучения), истории Казахстана, математике и предмету по выбору, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету, а по остальным предметам – не менее 4 баллов.

2.2 Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы

2.2.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускника образовательной программы является деятельность в сфере иноязычного образования в области среднего общего и послесреднего профессионального образования, в рамках которых обеспечивается развитие личности средствами иностранного языка.

2.2.2 Объекты и предметы профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников-бакалавров являются учебные организации непрерывного и преемственного иноязычного образования: начальная, основная и профильная школа; специализированная школа; средние технические и профессиональные образовательные организации.

Предметами профессиональной деятельности являются по специальности 5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка являются: организация учебного процесса по базовому основному иностранному языку; организация учебного процесса по языку для специальных целей; организация учебного процесса по языку для академических целей; организация учебного процесса по второму иностранному языку.

2.2.3 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр образования по специальности 5В011900 - Иностранный язык: два иностранных языка может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: образовательную (педагогическую); экспериментально-исследовательскую; социально-педагогическую; учебно-воспитательную; учебно-технологическую.

2.2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускники образовательной программы 5B011900- Иностранный язык: два иностранных языка на основе фундаментальных знаний теории методики обучения иностранным языкам и базовых для методики наук (лингвистики, психологии, педагогики, психолингвистики) бакалавр должен уметь ставить и решать профессионально-ориентированные и учебно-воспитательные задачи:

- образовательная (педагогическая): выполнение функций учителя двух иностранных языков с учетом международно-стандартных уровней требований к сформированности иноязычных компетенций обучаемых;
- экспериментально-исследовательская: изучение научно-методической литературы, ознакомление с передовым опытом иноязычного образования, его обобщение, проведение экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс);
- организационно-управленческая: планирование содержания иноязычного образования на разных уровнях; определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса; менеджмент и мониторинг качества сформированности иноязычных компетенций;
- социально-педагогическая: формирование поликультурной личности с развитым мировоззрением и мышлением;
- учебно-воспитательная: осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, с воспитательными механизмами педагогического процесса; формирование умения планировать внеклассную воспитательную работу, определять и решать конкретные воспитательные задачи, выбирать и использовать разнообразные формы и методы воспитания и обучения школьников; налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями; разрабатывать собственные подходы к процессу обучения и воспитания;
- учебно-технологическая: информационная грамотность; владение и использование в учебном процессе новейших технологий (в том числе мультимедийных средств обучения иностранным языкам).

3 Требования к ожидаемым результатам обучения

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника.

3.1 Результаты обучения

По завершении образовательной программы обучающийся способен (сможет): демонстрировать знание и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применять эти знания и понимания на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам.

3.2 Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать

следующими компетенциями:

Общие (инструментальные) компетенции (ОК):

- обладать базовыми и общеобразовательными знаниями в своей предметной области и применением их методов в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК1);
- иметь представление об образовании как общей человеческой ценности (ОК2);
- знание конституции РК, юридических норм и основ экономической теории (ОК3);
- обладание навыками безопасности жизнедеятельности и иметь представление о защите окружающей среды, а также физической культуре (ОК4);
- навыки использования ресурсов интернет, программных средств и работы в компьютерных сетях (ОК5);

Общие (межличностные) компетенции (ОК):

- способностью эффективно работать как индивидуально, так и в качестве члена команды (ОК6);
- владеть знаниями в области прав человека (международные, нормативно-правовые акты, законодательство РК в области образования и охраны детства) (ОК7);
- владеть умениями и навыками защищать права и интересы ребенка, профессиональную честь и достоинство педагога (ОК8);
- соблюдать нормы педагогической этики (ОК9);
- осознавать социальную значимость профессии педагога (ОК10);
- уважать гражданские права ребенка (ОК11).

Общие (системные) компетенции (ОК):

- владеть умением планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать данные и делать выводы (ОК12);
- владеть знаниями в области синергетических, социальных, педагогических систем (ОК13);
- владеть умениями и навыками поиска формализации, структурирования и систематизации психолого-педагогических знаний (ОК14);
- быть способным к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности (ОК15)

Специальные компетенции (СК):

а) общепрофессиональные (ОП):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК1);
- владеть системой предметных психолого-педагогических и методических знаний (СК2);
- владеть умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий (СК3);
- осознавать профессиональный долг педагога, ответственность за результаты педагогической деятельности (СК4).

б) производственно-технологические (ПТ):

- владеть знаниями в области педагогической инноватики, педагогических технологий (СК5);
- владеть умениями и навыками поиска, оценки отбора и использования педагогических технологий (СК6);
- быть способным к новаторству, стремиться к совершенству педагогического мастерства, проявлять инициативность и трудолюбие (СК7).

в) организационно-управленческие (ОУ):

- владеть знаниями в области педагогического менеджмента (СК8);
- владеть умениями и навыками осуществлять педагогический мониторинг (СК9);
- разрабатывать систему педагогических измерителей и индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты (СК10);
- стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности (СК11).

г) культурно-просветительские (КП):

- умением разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (СК12).

Компетенции специализации (КС):

- преподавание иностранных языков в организациях образования в соответствии с объектом профессиональной деятельности (СК13);

- осуществление воспитательной работы средствами иностранного языка (СК14);

- качественная организация и управление педагогическим процессом (СК 15).

Матрица компетенций представлена в Приложение 1.

4 Политика оценивания результатов обучения

В соответствии с Государственного общеобязательного стандарта высшего (послевузовского) образования, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Правилами кредитной технологии обучения, учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Проверка учебных достижений обучающихся университета предполагает проведение текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации (итоговый контроль) и итоговой аттестации.

Контроль знаний обучающихся осуществляется при соблюдении ряда требований: полнота содержания объема учебного процесса, т.е соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины; регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода; объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Рубежный контроль проводится два раза в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины на 8-й (РК1) и 14-й (РК2) неделях независимо от объема кредитов, выделенных на дисциплину.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

Критерии оценки знаний обучающихся (обобщенные)

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

95-100 баллов (А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

90-94 баллов (А-) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

85-89 баллов (В+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

80-84 баллов (В) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

75-79 баллов (В-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

65-74 (С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе па экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

60-64 балла (С-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала , не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

50-59 балла (D) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

0-49 балла (F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

К экзаменам студент допускается в том случае, если рейтинг по результатам рубежного контроля составляет не менее 50 %.

Итоговый контроль имеет форму экзамена, проводится в период экзаменационной сессии,

после завершения изучения учебных дисциплин.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по балльно-рейтинговой системе (БРС), согласно которой 60% составляет рейтинговый контроль, 40% - экзаменационная оценка. Оценка знаний студентов осуществляется по 4-х балльной системе с учетом результатов балльно-рейтингового контроля (таблица 1).

Таблица 1. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной форме
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

4.2 Итоговая аттестация

Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ, прошедшие профессиональные практики допускаются к итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования. Итоговая аттестация направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения соответствующей специальности. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности в целом или по отдельным базовым и/или профилирующим дисциплинам и защиты дипломного проекта (работы).

Оценка на итоговой аттестации обучающихся выставляется с учетом мнения всех членов аттестационной комиссии и продемонстрированного знания по балльно-рейтинговой буквенной системе. Оценка по защите дипломной работы (проекта), выставляется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и итогов самой защиты. По каждой форме итоговой аттестации выставляется самостоятельная оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе. По результатам итоговой аттестации обучающемуся присуждается соответствующая степень бакалавра и выдается диплом.

5 Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся (фонды контрольных заданий), методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (учебно-методические комплексы

дисциплин) и др.

5.1 Каталог дисциплин компонента по выбору

В типовом учебном плане Государственного общеобязательного стандарта образования РК специальности к изучению студентов предлагаются две группы дисциплин. Первая – это дисциплины, которые подлежат к обязательному изучению, а вторая группа дисциплин выбирается самими студентами. В правильном выборе дисциплин с учетом будущей деятельности специалиста Каталог играет важную роль.

При составлении Каталога учтены требования Государственных общеобязательных стандартов РК к уровням высшего образования. Основной целью Каталога является предоставление возможности студентам ознакомиться с предоставленными краткими курсами программ элективных дисциплин для осмысленного их выбора.

Каталог предоставляет на выбор студентам несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту «на выходе» в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка и работодателей. Каталог элективных дисциплин по специальности 5В011900 -Иностранный язык :два иностранных языка представлен в Приложении 2.

5.2 Структура учебного плана в модульном формате

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в кредитах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются формы промежуточной аттестации и наименование закрепленной кафедры.

Структура учебного плана в модульном формате по специальности 5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка представлен в Приложении 3.

5.3 Профессиональная практика

В соответствии с ГОСО соответствующего уровня образования профессиональная практика является обязательной компонентой образовательной программы. Профессиональная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Конкретные виды практик определяются реализуемой образовательной программой (учебная, педагогическая, преддипломная). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося базой профессиональных практик, в соответствии с профилем специальности.

Базами практик являются организации, соответствующие профилю обучаемой специальности, с которыми заключены коллективные (долгосрочные) и индивидуальные договора.

Базы практик специальности 5В011900 - Иностранный язык: два иностранных языка:

- КГУ средняя общеобразовательная школа № 23;
- КГУ средняя общеобразовательная школа № 34;
- КГУ средняя общеобразовательная школа №15;
- КГУ средняя общеобразовательная школа №17;

- КГУ средняя общеобразовательная школа №47;
- КГУ средняя общеобразовательная школа №33;
- КГКП «Колледж строительства» г.Семей.

Для специальности 5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка разработаны программы практик, в которых формулируются цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, а также формы отчетности по практикам. По каждому виду практик разработаны методические рекомендации по организации и проведению практики (смотри УМКС специальности).

5.4 Учебные программы дисциплин

По каждой дисциплине как обязательного компонента, так и компонента по выбору, реализуемой образовательной программы, разработаны учебные программы дисциплин, в соответствии положением, утвержденном в университете.

5.5 Описание модуля

Формуляр с описанием модулей по специальности 5В011900 -Иностранный язык: два иностранных языка представлен в Приложении 4.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Интеллектуальные ресурсы

Для успешной и эффективной реализации модульной образовательной программы по специальности 5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка в вузе имеется квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Профессорско-преподавательский состав вуза принимается на работу на конкурсной основе в установленном законодательством РК порядке.

Кадровый состав выпускающей кафедры по специальности 5В011900 -Иностранный язык: два иностранных языка соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями более 50%.

Лекции по программе читаются профессорами, доцентами, старшими преподавателями, а также привлекаются к чтению лекций опытные специалисты с производства, практические работники соответствующей сферы деятельности.

6.2 Материальные ресурсы

Материальные ресурсы в модульной образовательной программе – это ресурсы организации, обеспечивающие всю деятельность по образовательным услугам.

Вуз имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время для реализации образовательных программ по специальности 5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка располагает учебно-материальной базой с обширной общей площадью, обеспечивающей формирование умений и навыков в соответствии с ГОСО специальности.

В вузе для осуществления учебного процесса в рамках модульной образовательной программы имеются учебные аудитории, в том числе компьютерные классы, лингафонный кабинет, мультимедийные аудитории, кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека с

читальным залом и другие вспомогательные помещения. Вуз имеет столовую-буфет на 215 посадочных мест, помещение для оказания первой медицинской помощи, спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

6.3 Образовательные ресурсы

Для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам, а также организации самостоятельной работы студентов имеются лингафонные кабинеты и специальное аудио-оборудование.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе имеется достаточное количество вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа с необходимым набором программного обеспечения.

Для реализации модульных образовательных программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования специальности «Название» вуз имеет в наличии современное учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий (включая виртуальные лаборатории), с программным обеспечением, позволяющим выполнять соответствующие задания учебных программ.

Для достижения целей и задач вуз располагает различными видами технических ресурсов: лабораторное оборудование, установки, стенды, средства измерения, материалы, компьютерная и вычислительная техника, информационные ресурсы – фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

В учебном процессе специальности 5В011900- Иностранный язык: два иностранных языка используется учебная лаборатория.

Помещение учебной лаборатории соответствует требованиям ГОСО специальности 5В011900 -Иностранный язык: два иностранных языка и санитарным нормам.

Каждая лаборатория и специализированные кабинеты по дисциплинам специальности имеют:

- паспорт лаборатории (кабинета);
- средства тушения пожара;
- индивидуальные и коллективные средства защиты для персонала (противогазы, защитные очки, маски, дегазирующие, дезинфекционные средства);
- специализированные стенды;
- специализированную мебель и оборудование;
- технические средства обучения;
- инструкциями и журналами по технике безопасности;
- лабораторные практикумы и методические указания по дисциплинам, предполагающим лабораторные занятия ГОСО специальностей.

6.3 Образовательные ресурсы

Для реализации образовательной программы по специальности 5В011900- Иностранный язык: два иностранных языка вуз обладает образовательными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями. Программа обеспечена информационными и учебно-методическими ресурсами с акцентом на самостоятельную работу студентов.

Библиотечный фонд, являясь составной частью информационных ресурсов, включает учебную литературу по специальности 5В011900 -Иностранный язык: два иностранных языка, обучения соответствует нормам, а также обеспеченность учебно-методической литературой на электронных носителях дисциплин программы специальности соответствует установленным нормативам.

Вуз имеет Web-сайт и образовательный портал на базе АИС «PLATONUS», что позволяет осуществлять обучение с применением дистанционных технологий. На образовательном портале

та размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по реализуемой вузом образовательной программе, электронные образовательные ресурсы.

Библиотека вуза содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика. В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы.

Студенты специальности 5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка имеют доступ в электронную библиотеку, которая подключена к сети Интернет.

В рамках реализации образовательной программы кафедрой составлены учебно-методические комплексы специальности 5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка и 100% обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) по модульной программе.

Разработкой УМКД занимаются ведущие преподаватели кафедр в соответствии с ГОСО специальности, РУПов, типовых программ (для дисциплин обязательного компонента), учебными программами, утвержденной единой структуре УМКД на языке обучения.

ППС кафедры ежегодно пополняет библиотечный фонд собственными изданиями учебной и учебно-методической литературы.

7 Модернизация образовательной программы

Изменения действующих образовательных программ осуществляется с учетом современных достижений в различных сферах, предложений и рекомендаций работодателей, а также в целях дальнейшего их совершенствования и приведения в соответствие с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

8 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. В Приложении 5 отражена сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.