

Учреждение «Казахстанский инновационный университет»		
Документ SMK 2 уровня	Документированная процедура	92.07-18.11.2013
Модульная образовательная программа для магистрантов специальности 6M010900 – Финансы	Редакция № 3 от « <u>02</u> » <u>02</u> 2017 г..	

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
6M050900 – ФИНАНСЫ**

СЕМЕЙ, 2017

**1. РАЗРАБОТАНО**

Составители:

Доктор PhD Оразгалиева А.К.

Доктор PhD Аимкулов Р.Р.

**2. ОБСУЖДЕНО**

Обсужден на заседании кафедры - Финансы КИУ

«21» 12 2016 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой «Экономика и финансы» - Кадыров Б.К.

(ФИО)

**3. УТВЕРЖДЕНО**

Одобрено и рекомендовано к изданию на заседании Учебно-методического совета КИУ

«02» 02 2017 г. Протокол № 7

Председатель УМС, Проректор по УМР \_\_\_\_\_ Комбарова А.М.

## Содержание

1	Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы	4
1.1	Нормативные документы	5
1.2	Термины, определения и сокращения	5
2	Паспорт образовательной программы	7
2.1	Основные задачи образовательной программы	7
2.1.1	Срок освоения и трудоемкость образовательной программы	7
2.1.2	Перечень квалификаций и должностей	8
2.1.3	Требования к уровню подготовки поступающих в магистратуру	8
2.2	Профессиональная деятельность выпускника магистратуры образовательной программы	8
2.2.1	Объекты профессиональной деятельности по видам подготовки	8
2.2.2	Виды профессиональной деятельности	9
3	Требования к ожидаемым результатам обучения	10
3.1	Результаты обучения	10
3.2	Компетенции магистранта	12
4	Политика оценивания результатов обучения	14
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	14
4.2	Итоговая аттестация	14
5	Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы	17
5.1	Каталог дисциплин компонента по выбору	17
5.2	Структура учебного плана в модульном формате	17
5.3	Профессиональная практика	17
5.4	Учебные программы дисциплин	18
5.5	Описание модулей	18
6	Ресурсное обеспечение образовательной программы	19
7	Модернизация образовательной программы	21
8	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	22

## 1 Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы

Реализация образовательного процесса в системе послевузовского профессионального образования осуществляется в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

В магистратуре подготовка по специальности 6М050900 - Финансы проводится по двум направлениям:

- профильному
- научно-педагогическому.

Профильное направление подготовки предполагает реализацию образовательных программ послевузовской подготовки кадров для органов государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовых институтов, бюджетных организаций, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Научное и педагогическое направление подготовки по специальности 6М050900 - Финансы предполагает реализацию образовательных программ послевузовской подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой, для экономических институтов, органов государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовых институтов, бюджетных организаций, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Магистры могут работать в качестве:

при профильной подготовке: менеджера высшего управленческого звена финансово-банковской системы; специалиста по исследованию и прогнозированию финансового рынка; специалиста по выработке обоснованных управленческих решений во всех функциональных сферах деятельности предприятий; эксперта; консультанта, аудитора по вопросам финансовой деятельности предприятий различных форм собственности;

при научно-педагогической подготовке: преподавателя высшего и среднего профессионального учебного заведения; специалиста по разработке стратегических и оперативных планов развития фирм и отраслей; специалиста по экономическим и финансово-аналитическим службам предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности магистранта, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено два цикла дисциплин: цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (практики, научно-исследовательскую или экспериментально-исследовательскую работы магистрантов и др.) и итоговую аттестацию

Наименование цикла	Объем кредитов дисциплин обязательного компонента (срок обучения 2 года)	Объем кредитов дисциплин обязательного компонента (срок обучения 1 год)
--------------------	--	---

Цикл базовых дисциплин	8	5
Цикл профилирующих дисциплин	2	1

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистрантов по специальности 6М050900 - Финансы (срок обучения 1 год) является освоение магистрантом 18 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практик и научно-исследовательской работы, 3 кредита на оформление и защиту магистерской диссертации и 1 кредит на сдачу комплексного экзамена (общее количество кредитов не менее 28).

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистрантов по специальности 6М050900 - Финансы (срок обучения 2 года) является освоение магистрантом 42 кредитов теоретического обучения, а также не менее 13 кредитов практик и научно-исследовательской работы, 3 кредита на оформление и защиту магистерской диссертации и 1 кредит на сдачу комплексного экзамена (общее количество кредитов не менее 59).

### 1.1 Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями);

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499) (с изменениями и дополнениями);

Государственные общеобязательные стандарты высшего образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292);

Типовые учебные планы по специальностям высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425);

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 марта 2011 года № 94);

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152) (с изменениями и дополнениями);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107);

Общее положение к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» (Приказ президента КИУ от 18 ноября 2013 года №13).

Положение о модульной организации образовательного процесса в Казахстанском инновационном университете (Протокол Ученого Совета от 31 октября 2014 года №3).

### 1.2 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

Объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

Полнота содержания объема учебного процесса, т.е. соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины;

Регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода;

**Принятые сокращения:****БД – Базовые дисциплины****ГОСТ ПО – Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования****ГАК - Государственной аттестационной комиссией****ДВО – Дополнительные виды обучения****ECTS – European Credit Transfer System (Европейская система передачи кредитов)****KZ- Казахстан****КВ – Компонент по выбору****МСФО – Международные стандарты финансовой отчетности****МСА – Международные стандарты аудита****ОК– Общие компетенции****ПД – Профилирующие дисциплины****ППС- Профессорско-преподавательский состав****РК – Республика Казахстан****РК1 – Рубежный контроль 1****РК2 – Рубежный контроль 2****РУП- Рабочий учебный план****СК – Специальные компетенции****ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью****ТУПл- Типовой учебный план****УМКД- Учебно-методическими комплексами дисциплин**

## 2 Паспорт образовательной программы

### 2.1 Цели и задачи образовательной программы:

Подготовка кадров в магистратуре осуществляется в соответствии с: ГОС послевузовского образования; Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан; учебно - программной документацией; индивидуальным планом работы магистранта; другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

Основными задачами образовательной программы подготовки магистров являются:

1) при профильной подготовке:

- выбор магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики;
- углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы;

Приобретение навыков организации и проведения научных исследований;

2) при научной и педагогической подготовке:

- выбор магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики;
- углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы;
- преподавание в вузах, осуществление исследовательской и управленческой деятельности;
- приобретение навыков организации и проведение научных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии, а также опыта преподавания в вузе.

#### 2.1.1 Срок освоения и трудоемкость образовательной программы

Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме. При по профильном направлении нормативный срок не менее 1 года, при научном и педагогическом - 2 года.

Магистратура (срок обучения 1 год)	Общая трудоемкость	
	в кредитах KZ	в единицах ECTS
Теоретическое обучение	18	30
Дополнительные виды обучения		
- производственная практика;	2	5
- экспериментально-исследовательская работа (выполнение магистерского проекта);	4	16

- итоговая аттестация.	4	16
Магистратура (срок обучения 2 года)	Общая трудоемкость	
	в кредитах KZ	в единицах ECTS
Теоретическое обучение	42	68
Дополнительные виды обучения		
- педагогическая практика;	3	3
- исследовательская практика;	3	12
- научно-исследовательская работа (выполнение магистерской диссертации);	7	28
- итоговая аттестация	4	16

В трудоемкости образовательной программы учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контрольные мероприятия).

### 2.1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по образовательной программе профильного направления (срок обучения 1 год) присуждается академическая степень «магистр экономики и бизнеса по специальности 6М050900 - Финансы; по научному и педагогическому (срок обучения 2 года) присуждается академическая степень «магистр экономических наук по специальности 6М050900 - Финансы.

Перечень должностей магистра по специальности 6М050900- Финансы определяется в соответствии с квалификационными требованиями Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами.

### 2.1.3 Требования к уровню подготовки, поступающих в магистратуру

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры - высшее или послевузовское образование.

Порядок приема в магистратуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

## 2.2 Профессиональная деятельность выпускника магистратуры образовательной программы

### 2.2.1 Объекты профессиональной деятельности по видам подготовки

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

- при профильной подготовке: органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовые институты, бюджетные организации, экономические и финансово-аналитические службы предприятий и организаций различной организационно-правовой формы;

- при научной и педагогической подготовке: вузы, научно-исследовательские, экономические институты, органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовые институты, бюджетные организации, экономические и финансово-аналитические службы предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

### 2.2.2 Виды профессиональной деятельности

Выпускники магистратуры по специальности 6М050900 - Финансы могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- при профильной подготовке: экономико-организационная; производственно-управленческая; организационно-технологическая; финансово-экономическая; аудиторская; бизнес-планирование;

- при научной и педагогической подготовке: научно-исследовательская; производственно-управленческая; экспертно-аналитическая; экспериментально-исследовательская; научно-педагогическая; экономико-организационная; организационно-технологическая; финансово-экономическая; аудиторская; бизнес-планирование.

### 3 Требования к ожидаемым результатам обучения

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками магистрантами компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника.

#### 3.1 Результаты обучения

Требования к ключевым компетенциям магистра по специальности 6М010300-Педагогика и психология

Дублинские дескрипторы	При профильном направлении	При научном и педагогическом направлении
Иметь представление, знать	- о теоретическом и практическом направлениях по изучаемым вопросам; -об экономических законах и формах их проявления в бизнес-среде; -о состоянии и развитии среды мирового бизнес партнерства; -об основных тенденциях развития современного финансового рынка; -международные финансовые рынки и инструменты; -психологические и социальные факторы научной работы; -эмпирическое обобщение, модель, закономерность развития финансового рынка.	-о научном направлении по изучаемым вопросам; -об экономических законах и формах их проявления; -о современном состоянии экономической, политической, правовой и технологической среды мирового бизнес партнерства; -международные финансовые рынки и инструменты; -психологические и социальные факторы научной работы; -методологию и методы научных исследований; -виды научных результатов: единичный факт, эмпирическое обобщение, модель, закономерность, закон, теория,
Уметь	-формулировать и решать современные практические проблемы, планировать и успешно осуществлять управленческую деятельность в бизнес-среде; -анализировать деятельность финансовых институтов, бизнес-структур, делать выбор необходимых форм финансового	-формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; -анализировать деятельность

	<p>менеджмента;</p> <p>-на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений и практических ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>-ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;</p> <p>-представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, работ.</p>	<p>финансовых институтов, делать научно-обоснованный выбор необходимых форм финансового менеджмента;</p> <p>-на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>-ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;</p> <p>-свободно ориентироваться в фундаментальной науке;</p> <p>-использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;</p> <p>-представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей</p>
Иметь навыки	<p>-методологии, логики и технологии проведения аналитической работы;</p> <p>-ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>-обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации о бизнес-среде.</p>	<p>-общенаучной методологии, логики и технологии проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>-ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>-обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации;</p> <p>- анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач.</p>
Быть компетентным	в вопросах денег, финансов, финансового рынка и других направлений экономики	в вопросах денег, финансов, финансового рынка и других направлений экономики, а также в области психологии, педагогике.

### 3.2 Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются магистрантами на основе полученных результатов обучения и практического опыта. В результате освоения образовательной программы выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции (ОК):**

Владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана (ОК1);

Обсуждать социально-экономические проблемы на различных языках и вести межличностную беседу (ОК2);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК3);

Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях (ОК4);

**Общие (межличностные) компетенции (ОК):**

Обладать навыками межличностных отношений и психологии личности (ОК5);

Уметь управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях (ОК6);

Владеть навыками психологического консультирования студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности (ОК7).

**Специальные компетенции (СК):**

**а) общепрофессиональные (ОП):**

Уметь проводить анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов (СК1);

Освоить навыки принятия финансовых решений в условиях инфляции, кризиса(СК2);

**б) экономические и организационно-управленческие (ЭОУ):**

владеть теорией и практикой финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики, особенности организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования (СК3);

применять знания и методологии эффективного управления операциями на современных финансовых рынках (СК4);

использовать методы и приемы управления предприятием и персоналом для продвижения продукта (СК5);

- знать основные макроэкономические модели регулирования в экономике (СК6);

**Компетенции специализации (КС):**

обобщать передовой опыт в управлении банковским продуктом и его продвижения на современном этапе (СК7);

усвоить знания в области основ функционирования государственного бюджета: как категории, как главного финансового плана страны (СК 8);

Знать основные методы и методологию регулирования денежного обращения в экономике (СК9);

Владение навыками и методами составления бюджета фирмы (СК10);

При профильном направлении матрица компетенций представлена в Приложении 1.

**Общие компетенции (ОК):**

Владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана (ОК1);

Иметь представление об актуальных методологических и философских проблемах экономических наук (ОК2);

Обсуждать социально-экономические проблемы на различных языках и вести межличностную беседу (ОК3);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК4);

Иметь представления о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы (ОК5);

Знать принципы и структуру организации научной деятельности (ОК6);

**Общие (межличностные) компетенции (ОК):**

Знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения (ОК7);

Уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической

деятельности (ОК 8);

Знать психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения (ОК9).

**Специальные компетенции (СК):**

**а) общепрофессиональные (ОП):**

Подготовить анализ с учетными регистрами в целях составления достоверной финансовой отчетности, а также формирование навыков ее анализа; (СК1);

Знать основные методы и способы алгоритмизации и программирования финансово-экономических задач и проблем (СК2);

Способностью управлять экономическими процессами в условиях кризиса (СК3);

**б) экономические и организационно-управленческие (ЭОУ):**

Обладать методами и способами теоретического регулирования экономики (СК4);

Описать сущность и особенности рынка ценных бумаг как важной составляющей системы государственного макроэкономического регулирования (СК5);

Уметь критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений (СК6);

**Компетенции специализации (КС):**

Способность применять методы и методологии исследования теории финансов(СК7);

Способность определять основные проблемы и вопросы управления экономикой страны(СК8)

Знанием методических основ антикризисного управления компании, организационно-правовых основ банкротства (СК9)

Умение применять решения по эффективному размещению финансовых ресурсов инвестора (СК10);

Знанием законодательства Казахстана, МСФО и МСА (СК11);

Умение применять решения в выборе персонала и в работе с ним (СК12);

Владением основными методами экспресс- анализа, влияющими на финансовое состояние организаций (СК13);

владеть теорией и практикой финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики, особенности организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования (СК14);

обобщать передовой опыт в управлении банковским продуктом и его продвижения на современном этапе (СК15);

усвоить знания в области основ функционирования государственного бюджета: как категории, как главного финансового плана страны (СК16);

Знать основные методы и методологию регулирования денежного обращения в экономике (СК17);

Владение навыками и методами составления бюджета фирмы (СК18);

При научном и педагогическом направлении матрица компетенций представлена в Приложении 1.

#### **4 Политика оценивания результатов обучения**

В соответствии с Государственного общеобязательного стандарта высшего (послевузовского) образования, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Правилами кредитной технологии обучения, учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Проверка учебных достижений обучающихся университета предполагает проведение текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации (итоговый контроль) и итоговой аттестации.

Контроль знаний обучающихся осуществляется при соблюдении ряда требований:

- полнота содержания объема учебного процесса, т.е. соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины;
- регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода;
- объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

#### **4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Рубежный контроль проводится два раза в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины на 8-й (РК1) и 14-й (РК2) неделях независимо от объема кредитов, выделенных на дисциплину.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

##### **Критерии оценки знаний обучающихся (обобщенные)**

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

**95-100 баллов (А)** заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**90-94 баллов (А-)** заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**85-89 баллов (В+)** заслуживает магистрант, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**80-84 баллов (В)** заслуживает магистрант, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**75-79 баллов (В-)** заслуживает магистрант, обнаруживший достаточно полное знание

учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

**65-74 (C)** заслуживает магистрант, обнаруживший знание основного учебнопрограммного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе па экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**60-64 балла (C-)** заслуживает магистрант, обнаруживший знание основного учебно-программного материала , не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

**50-59 балла (D)** заслуживает магистрант, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**0-49 балла (F)** выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

К экзаменам магистрант допускается в том случае, если рейтинг по результатам рубежного контроля составляет не менее 50 %. Итоговый контроль имеет форму экзамена, проводится в период экзаменационной сессии, после завершения изучения учебных дисциплин. Итоговая оценка по дисциплине определяется по балльно-рейтинговой системе (БРС), согласно которой 60% составляет рейтинговый контроль, 40% - экзаменационная оценка. Оценка знаний магистрантов осуществляется по 4-х балльной системе с учетом результатов балльно-рейтингового контроля (таблица 1).

Таблица 1. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной форме
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

92.07-18.11.2013	Редакция № 3 от « 02 » 02 2017 г.	Страница 15 из 20
------------------	-----------------------------------	-------------------

D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

#### **4.2 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация магистрантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации (проекта).

Комплексный экзамен и защита диссертации (проекта) проводятся Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Председатель ГАК утверждается решением Ученого совета вуза.

Комплексный экзамен проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты диссертации (проекта). В комплексный экзамен по специальности входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин образовательной программы магистратуры.

Процедура защиты магистерской диссертации (проекта) определяется вузом самостоятельно в соответствии с Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих учебные профессиональные программы высшего и послевузовского образования.

### **5 Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки магистрантов (фонды контрольных заданий), методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (учебно-методические комплексы дисциплин) и др.

#### **5.1 Каталог дисциплин компонента по выбору**

В типовом учебном плане и ГОС ПО к изучению магистрантов предлагаются две группы дисциплин. Первая – это дисциплины, которые подлежат к обязательному изучению, а вторая группа дисциплин выбирается самими магистрантами.

При составлении Каталога учтены требования Государственных общеобязательных стандартов РК к уровням послевузовского образования. Основной целью Каталога является предоставление возможности магистрантам ознакомиться с предоставленными краткими курсами программ элективных дисциплин для осмысленного их выбора.

Каталог предоставляет на выбор магистрантам несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих магистранту «на выходе» в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка и работодателей. Каталог элективных дисциплин по специальности 6M050900 - Финансы представлен Приложении 2.

#### **5.2 Структура учебного плана в модульном формате**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в кредитах. Структура учебного плана в модульном формате по специальности

6M050900 - Финансы представлена в Приложении 3.

### 5.3 Профессиональная практика

В соответствии с ГОС ПО соответствующего уровня образования профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы. Профессиональная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантом в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов.

Конкретные виды практик определяются реализуемой образовательной программой (производственная, педагогическая, исследовательская). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по виду практики.

Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику.

Производственная практика магистранта проводится с целью ознакомления с производственно-финансовой деятельностью и организацией бухгалтерского учета и аудита на предприятиях и организациях.

Задачами производственной практики являются:

1. Углубление практической подготовки специалиста в области учета и аудита;
2. Приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для дальнейшего продолжения научно-исследовательской работы;
3. Выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями по специальности «Финансы» в ходе практики;
4. Повышение уровня профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы;
5. Овладение практическими навыками с сфере бухгалтерской службы, аудита и практического анализа.

Местом проведения производственной практики являются: организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности или формы собственности, различные финансовые структуры, органы государственного управления, подразделения внешнеэкономической деятельности.

Содержание производственной практики определяется темой диссертационного исследования. Практика реализуется в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом.

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую – в организации образования;
- 2) исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания финансовых дисциплин в высшей школе. Обучающийся должен участвовать в учебном процессе выпускающей кафедры и провести под наблюдением преподавателей необходимый цикл лекционных и практических занятий.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Задачами исследовательской практики являются:

1. Углубленное изучение и освоение принципов и методов работы на исследуемом объекте;
2. Изучение опыта организации управления и планирования деятельности бухгалтерии;

3. Изучение опыта применения экономико-математических методов и компьютеризации;
4. Сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки деятельности объекта исследования за определенный период;
5. Ознакомление с учредительными документами, структурой управления, основными процессами и экономическими основами деятельности объекта исследования;
6. Определение места и роли исследуемого объекта исследования на рынке;
7. Изучение структуры, цели, функций предприятия;
8. Ознакомление с порядком планирования, организации и управления операционной, финансовой и инвестиционной деятельностью;
9. Обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.

После прохождения практик магистрант должен овладеть следующими навыками:

1. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
2. Анализировать деятельность организации и учреждений различных форм собственности, делать научно-обоснованный выбор необходимой методики экономического анализа и контроля;
3. На основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;
4. Ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности;
5. Оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;
6. Свободно ориентироваться в фундаментальной науке;
7. Использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;
8. Представлять итоги проделанной работы в виде научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, диссертаций.

#### **5.4 Учебные программы дисциплин**

По каждой дисциплине, как обязательного компонента, так и компонента по выбору, реализуемой образовательной программы, разработаны учебные программы дисциплин, в соответствии типовыми учебными программами и внутренним положением, утвержденном в вузе.

#### **5.5 Описание модуля**

Формуляр с описанием модулей по специальности 6М050900 - Финансы представлен в Приложении 4.

### **6 Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **6.1 Интеллектуальные ресурсы**

Для успешной и эффективной реализации модульной образовательной программы по специальности 6М050900 - Финансы в вузе имеется квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Профессорско-преподавательский состав вуза принимается на работу на конкурсной основе в установленном законодательством РК порядке.

Кадровый состав выпускающей кафедры по специальности 6М050900 - Финансы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями более 50%. Преподавание дисциплин обязательного компонента цикла БД и ПД образовательной программы по специальности 6М050900 - Финансы осуществляют преподаватели кафедр

«История Казахстана и этнополитика», «Экономика и финансы», «Учет и туризм». Лекции по программе читаются профессорами, доцентами.

## **6.2 Материальные ресурсы**

Материальные ресурсы в модульной образовательной программе – это ресурсы организации, обеспечивающие всю деятельность по образовательным услугам.

Вуз имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время для реализации образовательных программ по специальности 6М050900 - Финансы располагает учебно-материальной базой с обширной общей площадью, обеспечивающей формирование умений и навыков в соответствии с ГОС ПО.

В вузе для осуществления учебного процесса в рамках модульной образовательной программы имеются учебные аудитории, в том числе компьютерные классы, лингафонный кабинет, мультимедийные аудитории, кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека с читальным залом и другие вспомогательные помещения. Вуз имеет столовую-буфет на 215 посадочных мест, помещение для оказания первой медицинской помощи, спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам, а также организации самостоятельной работы магистрантов имеются лингафонные кабинеты и специальное аудио-оборудование.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе имеется достаточное количество вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа с необходимым набором программного обеспечения.

Для реализации модульных образовательных программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования специальности 6М050900 - Финансы вуз имеет в наличии современное учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий (включая виртуальные лаборатории), с программным обеспечением, позволяющим выполнять соответствующие задания учебных программ.

Для достижения целей и задач вуз располагает различными видами технических ресурсов: лабораторное оборудование, установки, стенды, средства измерения, материалы, компьютерная и вычислительная техника, информационные ресурсы – фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

В учебном процессе специальности 6М050900 - Финансы используются учебные лаборатории. Помещения учебных лабораторий соответствуют требованиям ГОС ПО и санитарным нормам.

Специализированные кабинеты по специальности имеют: паспорт лаборатории (кабинета); специализированные стенды; технические средства обучения; методические указания по дисциплинам, предполагающим лабораторные занятия ГОС ПО.

## **6.3 Образовательные ресурсы**

Для реализации образовательной программы по специальности 6М050900 - Финансы вуз обладает образовательными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями. Программа обеспечена информационными и учебно-методическими ресурсами с акцентом на самостоятельную работу магистрантов.

Библиотечный фонд, являясь составной частью информационных ресурсов, включает учебную литературу по специальности 6М050900 - Финансы, учебно-методическую литературу, научную литературу, а также законодательные и нормативные правовые акты.

Обеспеченность магистрантов специальности 6М050900 - Финансы учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к приведенному контингенту на одного обучающегося на полный цикл обучения соответствует нормам, а также обеспеченность учебно-методической литературой на электронных носителях дисциплин программы специальности соответствует установленным нормативам.

Вуз имеет Web-сайт и образовательный портал на базе АИС «PLATONUS», что позволяет осуществлять обучение с применением дистанционных технологий. На образовательном портале размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по реализуемой вузом образовательной программе, электронные образовательные ресурсы.

Библиотека вуза содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика. В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы.

Магистранты специальности 6М050900 - Финансы имеют доступ в электронную библиотеку, которая подключена к сети Интернет.

В рамках реализации образовательной программы кафедрой составлены учебно-методические комплексы специальности 6М050900 - Финансы и 100% обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) по модульной программе.

Разработкой УМКД занимаются ведущие преподаватели кафедр в соответствии с ГОС ПО, ТУПлов, РУПов, типовых программ (для дисциплин обязательного компонента), учебными программами, утвержденной единой структуре УМКД на языке обучения.

ППС кафедры ежегодно пополняет библиотечный фонд собственными изданиями учебной и учебно-методической литературы.

## **7 Модернизация образовательной программы**

Изменения действующих образовательных программ осуществляется с учетом современных достижений в различных сферах, предложений и рекомендаций работодателей, а также в целях дальнейшего их совершенствования и приведения в соответствие с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

## **8 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. В Приложении 5 отражена сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

