

Учреждение «Казахстанский инновационный университет»		
Документ СМК 2 уровня	Документированная процедура	92.07-18.11.2013
Модульная образовательная Программа для студентов специальности 5В050600- Экономика	Редакция № 3 от «02» 02 2017 г.	

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5В050600 «ЭКОНОМИКА»**

1. РАЗРАБОТАНО

Составитель: доктор PhD Кадыров Б.К., магистр э.н., ст.преподаватель Адришева Н.С., кафедра «Экономика и финансы», КИУ

2. ОБСУЖДЕНО

Обсужден на заседании кафедры - Финансы КИУ

«_21_» __12____ 2016 г. Протокол № __5__

Зав. кафедрой «Экономика и финансы» - Кадыров Б.К.

(ФИО)

3. УТВЕРЖДЕНО

Одобрено и рекомендовано к изданию на заседании Учебно-методического совета КИУ

«_02_» __02____ 2017 г. Протокол № __7__

Председатель УМС, Проректор по УМР _____ Комбарова А.М.

Содержание

1	Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы	4
1.1	Нормативные документы	4
1.2	Термины, определения и сокращения	5
2	Паспорт образовательной программы	7
2.1	Цели и задачи образовательной программы	7
2.1.1	Срок освоения и трудоемкость образовательной программы	7
2.1.2	Перечень квалификаций и должностей	8
2.1.3	Требования к абитуриенту	8
2.2	Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы	8
2.2.1	Сфера профессиональной деятельности	8
2.2.2	Объекты и предметы профессиональной деятельности	8
2.2.3	Виды профессиональной деятельности	9
2.2.4	Задачи профессиональной деятельности	10
3	Требования к ожидаемым результатам обучения	10
3.1	Результаты обучения	10
3.2	Компетенции выпускника	11
4	Политика оценивания результатов обучения	13
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
4.2	Итоговая аттестация	15
5	Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы	16
5.1	Каталог элективных дисциплин	16
5.2	Структура учебного плана в модульном формате	17
5.3	Профессиональная практика	17
5.4	Учебные программы дисциплин	18
5.5	Описание модуля	18
6	Ресурсное обеспечение образовательной программы	19
7	Модернизация образовательной программы	21
8	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	21

1 Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы

Образовательная программа по специальности 5В050600 - Экономика, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин (таблица 1): цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

Таблица 1 - Три цикла дисциплин

Наименование цикла	Объем кредитов дисциплин ОК и КВ
Цикл общеобразовательных дисциплин	28
Цикл базовых дисциплин	69
Цикл профилирующих дисциплин	32

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке обучающийся по специальности 5В050600 - Экономика является освоение обучающимся не менее 129 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на подготовку, написание и защиту дипломной работы (проекта) или два государственных экзамена по профилирующим дисциплинам и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

1.1 Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24 октября 2011 года);

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499);

Государственные общеобязательные стандарты высшего образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292);

Типовые учебные планы по специальностям высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425);

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 марта 2011 года № 94);

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152) (с изменениями и дополнениями от 2 июня 2014 года №198);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107);

Общее положение к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» (Приказ президента КИУ от 18 ноября 2013 года №13).

Положение о модульной организации образовательного процесса в Казахстанском инновационном университете (Протокол Ученого Совета № 3 от 31 октября 2014 года).

1.2 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

Высшее специальное образование: Профессиональная учебная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присвоением квалификации по конкретной специальности с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Бакалавриат: Профессиональная учебная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присуждением академической степени «бакалавр» по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Дескрипторы: Описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования. Дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц) ECTS.

Дипломная работа (проект): Выпускная работа с элементами научных исследований, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы конкретной специальности соответствующей отрасли.

Индивидуальный учебный план: Учебный план студента, формируемый им на каждый учебный год самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин.

Каталог элективных дисциплин: Систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые студентами знания, умения, навыки и компетенции). В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД должен обеспечивать студентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

Компонент по выбору: Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими учебными заведениями, выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Компетенции: Способность студентов к применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Обязательный компонент: Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных типовым учебным планом и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения.

Рабочий учебный план: Учебный документ, разрабатываемый организацией образования самостоятельно на основе типового учебного плана специальности и индивидуальных учебных планов студентов. В РУПе определяется перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля.

Типовая учебная программа: Учебный документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования, который определяет содержание, объем и порядок изучения дисциплин обязательного компонента типового учебного плана, отражает круг основных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для освоения, рекомендуемую литературу и утверждается уполномоченным органом в области образования.

Типовой учебный план: Учебный документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования, регламентирующий структуру и объем образовательной программы по циклам дисциплин, с указанием перечня и минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента, утверждаемый уполномоченным органом в области образования.

Принятые сокращения:

РУП - Рабочий учебный план;

ТУПр - Типовая учебная программа;

ТУПл - Типовой учебный план;

КЭД - Каталог элективных дисциплин;

ИУП – Индивидуальный учебный план.

ECTS – European Credit Transfer System (Европейская система передачи кредитов)

ГОСВО – Государственный общеобразовательный стандарт высшего образования

ЕНТ – Единное национальное тестирование

РК – Республика Казахстан

МСФО – Международные стандарты финансовой отчетности

МСА – Международные стандарты аудита

ОК– Общие компетенции

СК – Специальные компетенции

ОДД – Общеобразовательные дисциплины

КВ – Компонент по выбору

БД – Базовые дисциплины

ДВО – Дополнительные виды обучения

РК1 – Рубежный контроль 1

РК2 – Рубежный контроль 2

БРС – Балльно-рейтинговой системе

И и Э – кафедра «История и этнополитика»

Ю – кафедра «Юриспруденция»

ИС и ВТ – кафедра «Информационных систем и вычислительная техника»

У и Т– кафедра «Учет и туризм»

Ф, П и П – кафедра «Филология, педагогика и психология»

Э и Ф – кафедра «Экономика и финансы»

г – город

др – другие

т.е. – то есть

2 Паспорт образовательной программы

2.1 Цели и задачи образовательной программы

Общей целью модульной образовательной программы по специальности 5В050600 - Экономика является подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными предприятиями и рыночными структурами, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций, способных конструктивно влиять на характер и направление развития профессиональных сфер своей деятельности, владеющих навыками организаторской работы и управленческой деятельности.

Основной задачей модульной образовательной программы по специальности 5В050600 - Экономика является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного базового образования в области экономики, управления и организации производства, природоохранной деятельности;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- продолжения студентами образования на последующей ступени многоуровневого образования;
- конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

2.1.1 Срок освоения и трудоемкость образовательной программы

Очная форма обучения – на базе общего среднего образования 4 года, по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

Заочная форма обучения – по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

Бакалавр	Общая трудоемкость	
	кредитах KZ	единицах ECTS
Теоретическое обучение	129	208
Дополнительные виды обучения		
- учебная практика;	2	1
- производственная практика;	8	20
- преддипломная практика;	2	5
- итоговая аттестация	3	12

В трудоемкости образовательной программы учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контрольные мероприятия.

2.1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной образовательной программе присуждается академическая степень «бакалавр экономики и бизнеса» по специальности «5В050600 - Экономика».

Перечень должностей бакалавра по специальности 5В050600 - Экономика определяется в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.

2.1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ об общем среднем (среднем общем), техническом и профессиональном (начальном и среднем профессиональном, послесреднем) образовании (подлинник), сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

В университет на платное обучение зачисляются лица, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов по следующим предметам: государственному или русскому языку (язык обучения), истории Казахстана, математике и предмету по выбору, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету, а по остальным предметам – не менее 4 баллов.

2.2 Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы

2.2.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются различные производственные предприятия, организации, основанные на различных формах собственности (государственные, негосударственные).

2.2.2 Объекты и предметы профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются организации и фирмы независимо от их вида деятельности, размера, формы собственности и категорий участников (резидентов и нерезидентов РК), организации охраны окружающей среды и рационального природопользования, различного уровня общеобразовательные организации и научно-исследовательские институты, а также поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр экономики может работать экономистом, экспертом, заниматься организацией производства в любой форме собственности.

Предметами профессиональной деятельности являются изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

Специалист в области экономики может теоретически и практически выполнять экономические задачи ситуационного характера, анализировать результаты и принимать верное решение как в производственной деятельности, так и при оказании услуг.

2.2.3 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая

Выпускники образовательной программы 5В050600 - Экономика могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Организационно-технологическая деятельность.

Бакалавр по данному направлению обладает всеми навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления конкретной организации, в том числе осуществляет всесторонний анализ и контроль надлежащего соблюдения технологии управления в конкретной организации, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, ведения внешнеэкономической деятельности в конкретных фирмах, принимает активное участие в процессе организации производства, обеспечения технологического процесса необходимыми ресурсами, организации управления логистикой, сбыта продукции на предприятии, в разработке мероприятий рационального природопользования и охране окружающей среды;

Производственно-управленческая деятельность.

Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом управления, в том числе: управления производством; создание эффективной системы управления; анализ эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной управленческой деятельности;

Проектная деятельность бакалавров по направлению подготовки «Экономика» осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

Научно-исследовательская деятельность бакалавров по данному направлению подготовки осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления;

Образовательная или педагогическая деятельность бакалавров экономики заключается в профессиональной деятельности в гимназиях, колледжах и лицеях.

Функции профессиональной деятельности:

- сбор и анализ полученных данных, мониторинг экономических тенденций и выработка прогнозов;

- проведение анализа хозяйственной деятельности в тесном содружестве с другими специалистами;

- принимать своевременные эффективные решения, находить меры по их реализации, по повышению действенности материального и морального стимулирования

работников;

- осуществление учетно-аналитических, контрольно-ревизионных, аудиторских, консалтинговых, организационно-управленческих, нормативно-методических работ в своей профессиональной деятельности;
- выполнение требований руководящих документов в своей профессиональной сфере.

2.2.4 Задачи профессиональной деятельности

Основными задачами программ подготовки бакалавров является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного базового образования в области экономики, управления и организации производства, природоохранной деятельности;
- формирование специалистов, которые умеют работать с неопределенностью, осуществляют постановку проблемы, намечают ее решение, определяют принципы разработки стратегий;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- продолжения студентами образования на последующей ступени многоуровневого образования;
- осуществление учетно-аналитических, контрольно-ревизионных, аудиторских, консалтинговых, организационно-управленческих, нормативно-методических работ;
- проведения расчетно-экономическую, аналитическую работу;
- конкурентоспособности бакалавров на рынке труда.

3 Требования к ожидаемым результатам обучения

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки и компетенции в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника.

3.1 Результаты обучения

По завершении образовательной программы обучающийся способен (сможет):

- осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность;
- исследовать функционирование отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;
- формировать экономические стратегии и политику предприятий;
- регулировать социально-экономические отношения на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях;
- демонстрировать использование научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности;
- применять законы и теории к практическим ситуациям, опираясь на естественные, научные, технологические и математические науки;

- проявлять гуманитарную культуру, этические и правовые нормы отношений к человеку, обществу и окружающей среде. анализировать состояние современных общественных и политических проблем;
- планировать и проводить эксперименты с целью анализа и интерпретации данных. делать выводы для достижения требуемого результата;
- формулировать и индивидуально решать экономические задачи с использованием соответствующих методов. интегрировать проблемы и организовать работу, требующую коллективного участия при разработке проектов и их оценки;
- аргументировать предложения по решению экономических задач;
- использовать казахский (русский), иностранные языки в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;
- излагать вопросы безопасности труда, юридических аспектов;
- превращать знания в предмет целенаправленной работы;
- понимать необходимость в постоянном обучении и повышении квалификации в течение всего периода своей профессиональной деятельности.

3.2 Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие (инструментальные) компетенции (ОК):

- обладать базовыми и общеобразовательными знаниями в своей предметной области и применением их методов в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- иметь представления об исторических процессах, тенденциях происходящих в обществе (ОК-2);
- знание конституции РК, юридических норм, основ правового обеспечения экономики (ОК-3);
- знание организации экологического мониторинга и контроля окружающей среды, оценки природных ресурсов (ОК-4);
- знание навыков безопасной жизнедеятельности (ОК-5);
- обязан владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана (ОК-6);
- знание иностранного языка для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сфере общения (ОК-7);
- навыки использования ресурсов интернет, программных средств и работы в компьютерных сетях (ОК-8);
- знание теории производства, рынков факторов производства, общественных благ и внешних эффектов. (ОК-9);
- здоровый образ жизни (ОК-10).

Общие (межличностные) компетенции (ОК):

- способностью эффективно работать как индивидуально, так и в качестве члена команды (ОК11);
- овладение навыками аналитического мышления. навыки анализа конкретных ситуаций в экономике (ОК-12);

- знание этических норм отношений с различными типами руководителей и подчиненных (ОК-13);

- знание терминологии компьютерной сферы деятельности, тенденций развития компьютерных технологий и их совершенствования, основ построения и функционирования (ОК-14);

- знание о теоретических и методологических основ менеджмента (ОК-15);

- знание процедуры работы с деловыми бумагами с момента их поступления в соответствующие органы (ОК-16);

- знание истории философии, основных их концептуальных теорий и законов (ОК-17);

- знание теорий и закономерности развития человеческого общества вообще и социально-хозяйственного развития в частности (ОК-18);

- умение анализировать современную политическую среду и разрабатывать прогнозы тенденций ее развития (ОК-19).

Общие (системные) компетенции (ОК):

- умением планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать данные и делать выводы (ОК 20);

- умение анализировать поведение хозяйствующих субъектов на рынке, посредством теории спроса и предложения (ОК-21);

- знание методов обработки статистических данных, расчета статических показателей и исследование экономической конъюнктуры деловой активности (ОК-22);

- знание концепций и принципов бухгалтерского учета, основных элементов бухгалтерского баланса и порядок их составления (ОК-23);

- умение выполнять административные и конфигурирование системы 1с., работать с основными типами данных системы 1с, со служебными типами данных и объектами бухгалтерского учета и т.д. (ОК-24).

Специальные компетенции (СК):

а) общепрофессиональные (оп):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК1);

- способностью в профессиональном решении практических вопросов в области экономики с учетом интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах (СК 2);.

- умение применить полученные знания для решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, проведения работы по экономике, анализу и управлению(СК 3).

б) производственно-технологические (ПТ):

- знание нормативно-правовой основы технических измерений и стандартизации (СК 4);

- знания для решения задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятий (СК 5);

- знание в области организации, нормирования труда и планирования уровня ее оплаты (СК 6);

в) организационно-управленческие (ОУ):

- владением основными законами экономического развития, влияющими на технико-экономическую эффективность производства (СК 7);

- умение применить полученные знания для решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, проведения работы по экономике, анализу и управлению (СК8);.

- знание способов экономического регулирования промышленного производства, детальное рассмотрение механизмов организации и управления производством (СК 9).

г) культурно-просветительские (КП):

- умением разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (СК 10);

Компетенции специализации (КС):

- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных решений (СК 11);

умением оценивать воздействие эксплуатации технологических машин и оборудования на окружающую среду и определять величину ущерба (СК 12);

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

4 Политика оценивания результатов обучения

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартам высшего образования, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Правилами кредитной технологии обучения, учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Проверка учебных достижений обучающихся университета предполагает проведение текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации (итоговый контроль) и итоговой аттестации.

Контроль знаний обучающихся осуществляется при соблюдении ряда требований:

- полнота содержания объема учебного процесса, т.е. соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины;

- регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода;

- объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Рубежный контроль проводится два раза в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины на 8-й (РК1) и 15-й (РК2) неделях независимо от объема кредитов, выделенных на дисциплину.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов.

В соответствии с требованиями нормативных документов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы

фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, эссе, а также иные формы контроля, которые позволят оценивать уровень учебных достижений обучающихся и степень сформированности компетенций.

Критерии оценки знаний обучающихся (обобщенные)

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

95-100 баллов (A) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

90-94 баллов (A-) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

85-89 баллов (B+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

80-84 баллов (B) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

75-79 баллов (B-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

65-74 (C) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их

самостоятельного устранения.

60-64 балла (С-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

50-59 балла (D) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

0-49 балла (F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

К экзаменам студент допускается в том случае, если рейтинг по результатам рубежного контроля составляет не менее 50 %.

Итоговый контроль имеет форму экзамена, проводится в период экзаменационной сессии, после завершения изучения учебных дисциплин.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по балльно-рейтинговой системе (БРС), согласно которой 60% составляет рейтинговый контроль, 40% - экзаменационная оценка. Оценка знаний студентов осуществляется по 4-х балльной системе с учетом результатов балльно-рейтингового контроля (таблица 2).

Таблица 2. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной форме
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

4.2 Итоговая аттестация

Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ, прошедшие профессиональные практики допускаются к итоговой

государственной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования.

Итоговая аттестация направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения соответствующей специальности.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности в целом или по отдельным базовым и/или профилирующим дисциплинам и защиты дипломного проекта (работы).

Оценка на итоговой аттестации обучающихся выставляется с учетом мнения всех членов аттестационной комиссии и продемонстрированного знания по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Оценка по защите дипломной работы (проекта) выставляется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и итогов самой защиты.

По каждой форме итоговой аттестации выставляется самостоятельная оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе.

В связи с вышесказанным разработаны и утверждены методические рекомендации по выполнению дипломных работ, а также программа ГАК (см. УМКС специальности).

По результатам итоговой аттестации обучающемуся присуждается соответствующая академическая степень бакалавра и выдается диплом.

5 Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся (фонды контрольных заданий), методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (учебно-методические комплексы дисциплин) и др.

5.1 Каталог элективных дисциплин

В типовом учебном плане Государственного общеобязательного стандарта образования РК специальности к изучению студентов предлагаются две группы дисциплин. Первая – это дисциплины, которые подлежат к обязательному изучению, а вторая группа дисциплин выбирается самими студентами. В правильном выборе дисциплин с учетом будущей деятельности специалиста Каталог играет важную роль.

При составлении Каталога учтены требования Государственных общеобязательных стандартов РК к уровням высшего образования. Основной целью Каталога является предоставление возможности студентам ознакомиться с предоставленными краткими курсами программ элективных дисциплин для осмысленного их выбора.

Каталог предоставляет на выбор студентам несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту «на выходе» в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка и работодателей. Каталог элективных дисциплин по специальности 5В050600 – Экономика представлен Приложении 2.

5.2 Структура учебного плана в модульном формате

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в кредитах. Структура учебного плана в модульном формате по специальности 5В050600 – Экономика представлена в Приложении 3.

5.3 Профессиональная практика

В соответствии с Государственным общеобязательным стандарта высшего образования профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы. Профессиональная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

С организацией, определенной в качестве базы профессиональной практики, заключается договор о проведении профессиональной практики с указанием ее вида.

Конкретные виды практик определяются реализуемой образовательной программой (учебная, производственная, преддипломная). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Целью учебной (ознакомительной) практики обучающихся высших учебных заведений является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление с основными направлениями деятельности высшего учебного заведения;
- 2) ознакомление со специальностью и ее образовательными программами;
- 3) общее знакомство с организационно-правовой формой, структурой, системой управления организаций, являющихся объектами будущей профессии;
- 4) изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности;
- 5) изучение деловой корреспонденции и введение делопроизводства;
- 6) приобретение навыков работы в трудовом коллективе.

Учебная (ознакомительная) практика проводится для обучающихся на всех специальностях и организуется на 1 курсе.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в высшем учебном заведении с ознакомительными экскурсиями в организации, являющиеся объектами будущей профессиональной деятельности. Учебная (ознакомительная) практика закрепляется за специальной кафедрой, которая осуществляет подготовку специалистов по данной специальности.

Целью производственной практики является закрепление профессиональной компетенции, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- 1) изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и задач;
- 2) закрепление теоретических знаний и формирование на этой основе профессиональных умений, навыков и компетенций;
- 3) овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;
- 4) приобретение организаторского и профессионального опыта;
- 5) приобретение навыков командной работы, компетенций корпоративных принципов управления;
- 6) овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.

Производственная практика проводится для обучающихся на всех специальностях (за исключением педагогических и языковых) и организуется, начиная со 2 курса, до выпуска обучающихся. Производственная практика в зависимости от ее содержания закрепляется за специальной кафедрой либо за кафедрой.

Преддипломная практика организуется для обучающихся, выполняющих дипломную работу (проект). Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта).

Основными задачами преддипломной практики являются:

- 1) сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта);
- 2) анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования;
- 3) формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта);
- 4) оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся всех специальностей, которые согласно индивидуальному учебному плану выполняют дипломную работу (проект).

Для подготовки и написания дипломной работы (проекта) образовательной программой предусматривается преддипломная практика. Руководство преддипломной практикой осуществляет, как правило, научный руководитель дипломной работы (проекта).

5.4 Учебные программы дисциплин

По каждой дисциплине, как обязательного компонента, так и компонента по выбору, реализуемой образовательной программы, разработаны учебные программы дисциплин, в соответствии положением, утвержденном в университете.

5.5 Описание модуля

Формуляр с описанием модулей по специальности 5В050600 - Экономика представлен в Приложении 4.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Интеллектуальные ресурсы

Для успешной и эффективной реализации модульной образовательной программы по специальности 5В050600 - Экономика в вузе имеется квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Профессорско-преподавательский состав вуза принимается на работу на конкурсной основе в установленном законодательством РК порядке.

Кадровый состав выпускающей кафедры по специальности 5В050600 - Экономика соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями более 50%.

Преподавание дисциплин обязательного компонента цикла ООД и БД, ПД образовательной программы по специальности 5В050600 - Экономика осуществляют преподаватели кафедр «История и этнополитика», «Информационные системы и ВТ» «Экономика и финансы», «Учет и туризм», «Юриспруденция».

Лекции по программе читаются профессорами, доцентами, старшими преподавателями, а также привлекаются к чтению лекций опытные специалисты с производства, практические работники соответствующей сферы деятельности.

6.2 Материальные ресурсы

Материальные ресурсы в модульной образовательной программе – это ресурсы организации, обеспечивающие всю деятельность по образовательным услугам.

Вуз имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время для реализации образовательных программ по специальности 5В050600 - Экономика располагает учебно-материальной базой с обширной общей площадью, обеспечивающей формирование умений и навыков в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования.

В вузе для осуществления учебного процесса в рамках модульной образовательной программы имеются учебные аудитории, в том числе компьютерные классы, лингафонный кабинет, мультимедийные аудитории, кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека с читальным залом и другие вспомогательные помещения. Вуз имеет столовую-буфет на 215 посадочных мест, помещение для оказания первой медицинской помощи, спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам, а также организации самостоятельной работы обучающихся имеются лингафонные кабинеты и специальное аудио-оборудование.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе имеется достаточное количество вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа с необходимым набором программного обеспечения.

Для реализации модульных образовательных программ, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом высшего образования вуз имеет в

наличии современное учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий (включая виртуальные лаборатории), с программным обеспечением, позволяющим выполнять соответствующие задания учебных программ.

Для достижения целей и задач вуз располагает различными видами технических ресурсов: лабораторное оборудование, установки, стенды, средства измерения, материалы, компьютерная и вычислительная техника, информационные ресурсы – фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

В учебном процессе специальности 5В050600 - Экономика используются учебные лаборатории. Помещения учебных лабораторий соответствуют требованиям ГОСВО и санитарным нормам.

Каждая лаборатория и специализированные кабинеты по дисциплинам специальности имеют:

- паспорт лаборатории (кабинета);
- средства тушения пожара;
- индивидуальные и коллективные средства защиты для персонала (противогазы, защитные очки, маски, дегазирующие, дезинфекционные средства);
- специализированные стенды;
- специализированную мебель и оборудование;
- технические средства обучения;
- инструкциями и журналами по технике безопасности;
- лабораторные практикумы и методические указания по дисциплинам, предполагающим лабораторные занятия специальностей.

6.3 Образовательные ресурсы

Для реализации образовательной программы по специальности 5В050600 - Экономика вуз обладает образовательными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями. Программа обеспечена информационными и учебно-методическими ресурсами с акцентом на самостоятельную работу обучающихся.

Библиотечный фонд, являясь составной частью информационных ресурсов, включает учебную литературу по специальности 5В050600 - Экономика, учебно-методическую литературу, научную литературу, а также законодательные и нормативные правовые акты.

Обеспеченность студентов специальности 5В050600 - Экономика учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к приведенному контингенту на одного обучающегося на полный цикл обучения соответствует нормам, а также обеспеченность учебно-методической литературой на электронных носителях дисциплин программы специальности соответствует установленным нормативам.

Вуз имеет Web-сайт и образовательный портал на базе АИС «PLATONUS», что позволяет осуществлять обучение с применением дистанционных технологий. На образовательном портале размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по реализуемой вузом образовательной программе, электронные образовательные ресурсы.

Библиотека вуза содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика. В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы.

Обучающиеся специальности 5В050600 - Экономика имеют доступ в электронную библиотеку, которая подключена к сети Интернет.

В рамках реализации образовательной программы кафедрой составлены учебно-методические комплексы специальности 5В050600 - Экономика и 100% обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) по модульной программе.

Разработкой УМКД занимаются ведущие преподаватели кафедр в соответствии с ГОСО специальности, РУПов, типовых программ (для дисциплин обязательного компонента), учебными программами, утвержденной единой структуре УМКД на языке обучения.

ППС кафедры ежегодно пополняет библиотечный фонд собственными изданиями учебной и учебно-методической литературы.

7 Модернизация образовательной программы

Изменения действующих образовательных программ осуществляется с учетом современных достижений в различных сферах, предложений и рекомендаций работодателей, а также в целях дальнейшего их совершенствования и приведения в соответствие с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

8 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. В Приложении 5 отражена сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

