

Учреждение «Казахстанский инновационный университет»		
Документ СМК 1 уровня	Документированная процедура	92.07-18.11.2016
Положение о модульной организации образовательного процесса	Редакция № 3 от «02» 02 2017 г.	

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
6М050600 - ЭКОНОМИКА**

СЕМЕЙ, 2017

1. РАЗРАБОТАНО

Составитель: Доктор PhD Кадыров Б.К. кафедра «Экономика и финансы» КИУ

2. ОБСУЖДЕНО

Обсужден на заседании кафедры - Финансы КИУ

« 21 » 12 2016 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой «Экономика и финансы» - Кадыров Б.К.
(ФИО)

3. УТВЕРЖДЕНО

Одобрено и рекомендовано к изданию на заседании Учебно-методического совета КИУ

« 02 » 02 2017 г. Протокол № 7

Председатель УМС, Проректор по УМР _____ Комбарова А.М.

Содержание

1	Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы	4
1.1	Нормативные документы	5
1.2	Термины, определения и сокращения	5
2	Паспорт образовательной программы	8
2.1	Цели и задачи образовательной программы	8
2.1.1	Срок освоения и трудоемкость образовательной программы	8
2.1.2	Перечень квалификаций и должностей	9
2.1.3	Требования к абитуриенту	10
2.2	Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы	10
2.2.1	Сфера профессиональной деятельности	10
2.2.2	Объекты и предметы профессиональной деятельности	10
2.2.3	Виды профессиональной деятельности	10
2.2.4	Задачи профессиональной деятельности	11
3	Требования к ожидаемым результатам обучения	12
3.1	Результаты обучения	12
3.2	Компетенции выпускника	13
4	Политика оценивания результатов обучения	15
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	15
4.2	Итоговая аттестация	17
5	Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы	18
5.1	Каталог дисциплин обязательного компонента и дисциплин компонента по выбору	18
5.2	Структура учебного плана в модульном формате	18
5.3	Практика	18
5.4	Учебные программы дисциплин	19
5.5	Описание модуля	19
6	Ресурсное обеспечение образовательной программы	20
6.1	Интеллектуальные ресурсы	20
6.2	Материальные ресурсы	20
6.3	Образовательные ресурсы	21
7	Модернизация образовательной программы	22
8	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	23

1 Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы

Образовательная программа по специальности 5М050600 - Экономика, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация образовательного процесса в системе послевузовского профессионального образования осуществляется в соответствии в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

В магистратуре подготовка по специальности 6М050600 – Экономика проводится по двум направлениям: профильному, научному и педагогическому.

Профильная магистратура предполагает реализацию образовательных программ послевузовской подготовки специалистов для отраслей экономики, социальной сферы и бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, а также подготовку топ-менеджеров для различных сфер деятельности.

Научная и педагогическая магистратура предполагает реализацию образовательных программ послевузовской подготовки специалистов для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором предусмотрено: цикл базовых дисциплин; цикл профилирующих дисциплин; экспериментально-исследовательская работа магистранта и производственная практика при профильной магистратуре; научно-исследовательская работа магистранта и исследовательская практика при научной и педагогической магистратуре; итоговая аттестация.

Наименование цикла	Объем кредитов дисциплин обязательного компонента (срок обучения 2 года)	Объем кредитов дисциплин обязательного компонента (срок обучения 1 год)
Цикл базовых дисциплин	8	5
Цикл профилирующих дисциплин	2	1

Элективные дисциплины распределены по семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистрантов по специальности 6М050600-Экономика (срок обучения 1 год) является освоение магистрантом 18 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практик и научно-исследовательской работы, 3 кредита на оформление и защиту магистерской диссертации и 1 кредит на сдачу комплексного экзамена (общее количество

кредитов не менее 28).

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистрантов по специальности 6М050600-Экономика (срок обучения 2 года) является освоение магистрантом 42 кредитов теоретического обучения, а также не менее 13 кредитов практик и научно-исследовательской работы, 3 кредита на оформление и защиту магистерской диссертации и 1 кредит на сдачу комплексного экзамена (общее количество кредитов не менее 59).

1.1 Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями);

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499) (с изменениями и дополнениями);

Государственные общеобязательные стандарты высшего образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292);

Типовые учебные планы по специальностям высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425);

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 марта 2011 года № 94);

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152) (с изменениями и дополнениями);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107);

Общее положение к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» (Приказ президента КИУ от 18 ноября 2013 года №13).

Положение о модульной организации образовательного процесса в Казахстанском инновационном университете (Протокол Ученого Совета от 31 октября 2014 года №3).

1.2 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

Дескрипторы: Описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных магистрантами по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования. Дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц) ЕСТ8.

Индивидуальный учебный план: Учебный план магистранта, формируемый им на каждый учебный год самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин.

Каталог элективных дисциплин: Систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые магистрантами знания, умения, навыки и компетенции). В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД должен обеспечивать

студентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

Компонент по выбору: Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими учебными заведениями, выбираемых магистрантами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Компетенции: Способность магистрантов к применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Кредит: Унифицированная единица измерения объема учебной работы магистранта; один кредит равен 1 академическому часу аудиторной работы магистранта в неделю на протяжении академического периода (семестра); каждый академический час аудиторной работы сопровождается 3 часами самостоятельной работы магистранта в профильной магистратуре и 4 часами самостоятельной работы магистранта – в научно – педагогической магистратуре.

Магистратура: профессиональная учебная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных, научно-педагогических и управленческих кадров с присуждением академической степени «магистр» по соответствующей специальности:

при научном и педагогическом направлении с нормативным сроком обучения 2 года и обязательным освоением не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы.

при профильном направлении с нормативным сроком обучения не менее 1 года и обязательным освоением не менее 18 кредитов теоретического обучения, не менее 2 кредитов практики и не менее 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы.

Магистрант: лицо, обучающееся в магистратуре.

Магистерская диссертация: выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного научного исследования магистрантом одной из актуальных проблем конкретной специальности соответствующей отрасли науки.

Образовательная программа магистратуры – общая характеристика содержания подготовки магистров, выраженная через перечень дисциплин, виды и объем учебной, научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы, профессиональных практик и форм контроля.

Обязательный компонент: Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных типовым учебным планом и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения.

Рабочий учебный план: Учебный документ, разрабатываемый организацией образования самостоятельно на основе типового учебного плана специальности и индивидуальных учебных планов студентов. В РУПе определяется перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля.

Типовая учебная программа: Учебный документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования, который определяет содержание, объем и порядок изучения дисциплин обязательного компонента типового учебного плана, отражает круг основных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для освоения, рекомендуемую литературу и утверждается уполномоченным органом в области образования.

Типовой учебный план: Учебный документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования, регламентирующий структуру и объем образовательной программы по циклам дисциплин, с указанием перечня и минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента, утверждаемый уполномоченным органом в области образования.

Принятые сокращения:

ПМ – профильная магистратура;
НМ – научная и педагогическая магистратура;
ПИП – педагогическая практика;
ИП – исследовательская практика;
ПП – профессиональная практика;
НИРМ – научно – исследовательская работа магистранта;
ЭИРМ – экспериментально – исследовательская работа магистранта;
ИА – итоговая аттестация;
КЭ – комплексный экзамен;
ЗМД – защита магистерской диссертации;
МВА – магистр делового администрирования;
РУП - Рабочий учебный план;
ТУПр - Типовая учебная программа;
ТУПл - Типовой учебный план;
КЭД - Каталог элективных дисциплин;
ИУП – Индивидуальный учебный план.

2 Паспорт образовательной программы

2.1 Цели и задачи образовательной программы

Основными задачами образовательной программы по специальности магистратуры 6М050600-Экономика являются:

при профильной магистратуре:

- подготовка специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде;

- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного профильного образования, достижения ими профессиональной компетентности;

- создание возможностей выбора магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;

- создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;

- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

при научной и педагогической подготовке:

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность;

- освоение магистрантами важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- освоение магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;

- приобретение обучающимися научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре, получение необходимого уровня знаний в области вузовской педагогики, психологии и опыта преподавания в вузе.

2.1.1 Срок освоения и трудоемкость образовательной программы

Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

- 1) научному и педагогическому со сроком обучения 2 года;
- 2) профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться вузом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

Профильная магистратура реализовывает профессиональные учебные программы

послевузовского образования по подготовке управленческих кадров для отраслей экономики, медицины, права, образования, искусства, сферы услуг и бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.

Научная и педагогическая магистратура реализовывает профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

Магистратура (срок обучения 1 год)	Общая трудоемкость	
	в кредитах KZ	в единицах ECTS
Теоретическое обучение	18	30
Дополнительные виды обучения - производственная практика; - экспериментально-исследовательская работа (выполнение магистерской диссертации); - итоговая аттестация.	2	5
	4	16
	4	16
Магистратура (срок обучения 2 года)	Общая трудоемкость	
	в кредитах KZ	в единицах ECTS
Теоретическое обучение	42	68
Дополнительные виды обучения - педагогическая практика; - исследовательская практика; - научно-исследовательская работа (выполнение магистерской диссертации); - итоговая аттестация	3	3
	3	12
	7	28
	4	16

В трудоемкости образовательной программы учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики, экспериментально-исследовательская работа, научно-исследовательская работа и время, отводимое на контрольные мероприятия.

2.1.2 Перечень квалификаций и должностей

Лицам, освоившим образовательные программы магистратуры и публично защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр экономики и бизнеса».

Перечень должностей магистра по специальности 6M050600- Экономика определяется в соответствии с квалификационными требованиями Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами.

2.1.3 Формирование контингента в магистратуру

Формирование контингента в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Порядок приема документов для поступления в магистратуру, организация и проведение вступительных экзаменов, зачисление в число магистрантов регламентируются Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные

Министерством образования и науки Республики Казахстан, с принятыми изменениями и дополнениями в данное законодательство.

Вступительные экзамены по языкам проводятся в форме тестирования по единой технологии Национального центра тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Вступительные экзамены по специальности проводятся в письменной форме экзаменационной комиссией вуза в соответствии с установленными требованиями.

2.2 Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы

2.2.1 Сфера профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры направлена на эффективное управление ресурсами структурных подразделений органов, учреждений, предприятий, организаций всех отраслей экономики.

Специалист должен быть подготовлен к профессиональной управленческой деятельности, включающей в себя навыки аналитической, планово-финансовой, организационной и исследовательской работы.

2.2.2 Объекты и предметы профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

при профильной магистратуре: органы государственного и местного управления; производственно – экономические и планово – экономические; социально – управленческие и маркетинговые; финансово – аналитические службы предприятий и организаций; коммерческие и бизнес структуры; подразделения внешнеэкономической деятельности.

при научной и педагогической магистратуре: научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления, производственно – экономические и планово – экономические; социально – управленческие и маркетинговые; финансово – аналитические службы предприятий и организаций; коммерческие и бизнес структуры; подразделения внешнеэкономической деятельности.

Предметами профессиональной деятельности являются: компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы, обеспечивающие проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской работы магистранта.

2.2.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускники образовательной программы 6M050600 - Экономика могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-технологическая;
- аудиторская;
- деловое администрирование;
- проектная;
- инвестиционно-инновационная.

Профессиональная деятельность направлена на умение представлять современные теоретические и практические проблемы управления, экономики и бизнеса; принципы и

методы организации и проведения научных исследований, об использовании на практике методологии управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2.2.4 Задачи профессиональной деятельности

Основными задачами образовательной программы магистратуры 6M050600-Экономика являются:

при профильной магистратуре:

- подготовка специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде;

- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного профильного образования, достижения ими профессиональной компетентности;

- создание возможностей выбора магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;

- создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;

- выработка у магистрантов способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

при научной и педагогической магистратуре:

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность;

- освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- освоение магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;

- приобретение магистрантами научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре;

- получение выпускниками необходимого уровня знаний в области вузовской педагогики и психологии, опыта преподавания в вузе.

3 Требования к ожидаемым результатам обучения

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника.

3.1 Результаты обучения

Требования к ключевым компетенциям магистра по специальности 6М050600-Экономика

Дублинские дескрипторы	При профильном направлении	При научном и педагогическом направлении
Иметь представление, знать	<ul style="list-style-type: none"> -об экономических законах и формах их проявления; -о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства; -об основных тенденциях развития современного бизнеса; - об научной организации бизнеса, производства. 	<ul style="list-style-type: none"> -о научном направлении по изучаемым вопросам; -об экономических законах и формах их проявления; -о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства; -психологические и социальные факторы научной работы; -методологию и методы научных исследований; -виды научных результатов: единичный факт, эмпирическое обобщение, модель, закономерность, закон, теория; - изучать достижения науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области научной деятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов; - определять социальные, экологические и технико-экономические показатели эффективности управленческой деятельности и бизнеса; - формулировать и индивидуально решать экономические задачи с использованием соответствующих методов. интегрировать проблемы и организовать работу, требующую коллективного участия при разработке проектов и их оценки; - анализировать деятельность экономических объектов, делать научно- обоснованный выбор необходимых форм организации управления; -на основе системного анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обрабатывать информацию; принимать логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей; - выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций; принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды. осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность; -формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-

	<p>строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>-ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;</p> <p>-свободно ориентироваться в фундаментальной науке;</p> <p>-использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;</p> <p>-представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.</p>	<p>исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;</p> <p>-анализировать деятельность экономических объектов, делать научно-обоснованный выбор необходимых форм организации управления;</p> <p>-на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>-ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;</p> <p>-свободно ориентироваться в фундаментальной науке; использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;</p> <p>-представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей</p>
Иметь навыки	<p>-общенаучной методологии, логики и технологии проведения научной исследовательской работы;</p> <p>-ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>-обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации;</p> <p>-элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения</p>	<p>-общенаучной методологии, логики и технологии проведения научной исследовательской работы;</p> <p>-ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>-обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации;</p> <p>-элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач.</p> <p>- использовать казахский</p>

	педагогических задач. - формировать экономические стратегии и политику предприятий.	(русский), иностранный языки в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;
Быть компетентным	- в вопросах экономики, бизнеса, других направлений; - применять нормы законодательства Республики Казахстан, касающиеся вопросов экономики и организации бизнеса, международных стандартов по качеству и управлению проектами, налогообложения, экономической безопасности.	- аргументировать предложения по решению экономических задач; - проявлять гуманитарную культуру, этические и правовые нормы отношений к человеку, обществу и окружающей среде. - в современных вопросах общественных, экономических и политических проблем.

3.2 Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие (инструментальные) компетенции (ОК):

1) применение базовых знаний в своей предметной области и их методов в различных видах профессиональной деятельности (ОК1);

2) проведение анализа деятельности структуры управления, организации; владение методами анализа и оценки полученной информации, рынка услуг (ОК2);

3) стратегическое и текущее планирование деятельности структуры управления, организации; определение цели и задачи деятельности структуры управления, организации; прогнозирование изменений (ОК3);

4) овладение иностранным языком на уровне международных стандартов. Изучение грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах (ОК4);

5) управление процессом обучения в конфликтных ситуациях (ОК5).

Общие (межличностные) компетенции (ОК):

1) обладание достаточно высоким интеллектуальным уровнем, коммуникативными способностями, стремление к лидерству (ОК6);

2) умение устанавливать межличностные отношения; проведение анализа причин конфликтов и нахождение способов их разрешения и пути предотвращения (ОК7);

3) использование различных приемов мотивации (ОК8);

4) профессиональное устное общение в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия) (ОК9);

5) владение психологическими методами и средствами повышения эффективности профессиональной деятельности (ОК10).

Общие (системные) компетенции (ОК):

1) умение планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать данные и делать выводы (ОК11);

2) проведение анализа управленческой деятельности для принятия оптимальных решений (ОК12);

3) определение факторов и показателей риска (ОК13);

4) формирование стратегического видения (ОК14);

5) исследование стратегических изменений (ОК15);

6) решение проблем межличностных отношений в коллективе (ОК16).

Специальные компетенции (СК):

а) общепрофессиональные (ОП):

1) способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК1);

2) выполнение аналитической, планово-финансовой, организационной и исследовательской работы (СК2);

3) использование форм и моделей стратегического менеджмента, управления персоналом, внешнеэкономической деятельности, антикризисного управления (СК3);

4) управление конфликтами в компании (СК4);

5) развитие навыков оформления официальной документации по различным формам и видам международного сотрудничества (СК5).

б) производственно-технологические (ПТ):

1) организация учета и сбора информации о результатах деятельности структуры управления, организации, отдельных коллективов (СК6);

2) проведение ситуационного анализа по специальной разработанной методике (СК7);

3) разработка бизнес-планов проектов; осуществление технико-экономического обоснования различных проектов (СК8);

4) выявление основных факторов, определяющих необходимость стратегического управления (СК9);

5) выработка политики и процедур в поддержку стратегии (СК10).

в) организационно-управленческие (ОУ):

1) осуществление стратегического и текущего планирования и выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (СК11);

2) указание и дача критической оценки (самооценки) управленческой деятельности структурного подразделения, организации (СК12);

3) разработка программы деятельности организации и планы работы его структурного подразделения (СК13);

4) определение и выбор стратегии деятельности структурного подразделения (СК14);

5) управление стратегическими изменениями (СК15).

г) культурно-просветительские (КП):

1) умение разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (СК16);

2) создание необходимых организационных и производственных условий для эффективного освоения культурно-просветительских программ (СК17);

3) проведение эффективных форм занятий (лекции, беседы, семинары) по вопросам культурно-просветительского направления (СК18);

4) выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (СК19);

5) знание философии, методологии и науки в культуре и цивилизации (СК20).

Компетенции специализации (КС):

1) ставить цель и формулировать задачи, связанные с управленческой, экономической и производственной деятельностью организаций (СК21);

2) выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций и принимать оперативные решения к изменениям рыночной среды (СК22);

3) составлять планы товарооборота по видам: товарных запасов и других оборотных средств, планы по труду и заработной плате, по издержкам обращения, планы маркетинговых исследований организаций (СК23);

4) оперативное управление производством (СК24);

5) эффективное управление качеством и производительностью (СК25).

Матрица компетенций представлена в **Приложении 1**.

4 Политика оценивания результатов обучения

В соответствии с Государственного общеобязательного стандарта высшего (послевузовского) образования, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Правилами кредитной технологии обучения, учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Проверка учебных достижений обучающихся университета предполагает проведение текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации (итоговый контроль) и итоговой аттестации.

Контроль знаний обучающихся осуществляется при соблюдении ряда требований:

- полнота содержания объема учебного процесса, т.е соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины;

- регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода;

- объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Рубежный контроль проводится два раза в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины независимо от объема кредитов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами, разработанными на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

Критерии оценки знаний обучающихся (обобщенные)

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

95-100 баллов (А) заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее,

систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

90-94 баллов (A-) заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

85-89 баллов (B+) заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

80-84 баллов (B) заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

75-79 баллов (B-) заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

65-74 (C) заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

60-64 балла (C-) заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

50-59 балла (D) заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но

обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

0-49 балла (F) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

К экзаменам обучающийся допускается в том случае, если рейтинг по результатам рубежного контроля составляет не менее 50 %.

Итоговый контроль имеет форму экзамена, проводится в период экзаменационной сессии, после завершения изучения учебных дисциплин.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по балльно-рейтинговой системе (БРС), согласно которой 60% составляет рейтинговый контроль, 40% - экзаменационная оценка. Оценка знаний обучающегося осуществляется по 4-х балльной системе с учетом результатов балльно-рейтингового контроля (таблица 1).

Таблица 1. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной форме
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

4.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация магистрантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации (проекта).

Комплексный экзамен и защита диссертации (проекта) проводятся Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Председатель ГАК утверждается решением Ученого совета вуза.

Комплексный экзамен проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты диссертации (проекта). В комплексный экзамен по специальности входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин образовательной программы магистратуры.

Процедура защиты магистерской диссертации (проекта) определяется вузом самостоятельно в соответствии с Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих учебные профессиональные программы высшего и послевузовского

образования.

5 Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки магистрантов (фонды контрольных заданий), методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (учебно-методические комплексы дисциплин) и др.

5.1 Каталог дисциплин компонента по выбору

В типовом учебном плане и ГОС ПО к изучению магистрантов предлагаются две группы дисциплин. Первая – это дисциплины, которые подлежат к обязательному изучению, а вторая группа дисциплин выбирается самими магистрантами.

При составлении Каталога учтены требования Государственных общеобязательных стандартов РК к уровням послевузовского образования. Основной целью Каталога является предоставление возможности магистрантам ознакомиться с предоставленными краткими курсами программ элективных дисциплин для осмысленного их выбора.

Каталог предоставляет на выбор магистрантам несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих магистранту «на выходе» в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка и работодателей. Каталог элективных дисциплин по специальности 6M050600 - Экономика представлен Приложении 2.

5.2 Структура учебного плана в модульном формате

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в кредитах. Структура учебного плана в модульном формате по специальности 6M050600 - Экономика представлена в Приложении 3.

5.3 Профессиональная практика

В соответствии с ГОС ПО соответствующего уровня образования профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы. Профессиональная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантом в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов.

Конкретные виды практик определяются реализуемой образовательной программой (производственная, педагогическая, исследовательская). Цели и задачи, программы и формы

отчетности определяются вузом по виду практики.

Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику.

Производственная практика магистранта проводится с целью ознакомления с производственно-финансовой деятельностью и организацией бухгалтерского учета и аудита на предприятиях и организациях.

Задачами производственной практики являются:

1. Углубление практической подготовки специалиста в области учета и аудита;
2. Приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для дальнейшего продолжения научно-исследовательской работы;
3. Выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями по специальности «Экономика» в ходе практики;
4. Повышение уровня профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы;
5. Овладение практическими навыками с сфере бухгалтерской службы, аудита и практического анализа.

Местом проведения производственной практики являются: организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности или формы собственности, различные финансовые структуры, органы государственного управления, подразделения внешнеэкономической деятельности.

Содержание производственной практики определяется темой диссертационного исследования. Практика реализуется в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом.

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую – в организации образования;
- 2) исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания финансовых дисциплин в высшей школе. Обучающийся должен участвовать в учебном процессе выпускающей кафедры и провести под наблюдением преподавателей необходимый цикл лекционных и практических занятий.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Задачами исследовательской практики являются:

1. Углубленное изучение и освоение принципов и методов работы на исследуемом объекте;
2. Изучение опыта организации управления и планирования деятельности бухгалтерии;
3. Изучение опыта применения экономико-математических методов и компьютеризации;
4. Сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки деятельности объекта исследования за определенный период;
5. Ознакомление с учредительными документами, структурой управления, основными процессами и экономическими основами деятельности объекта исследования;
6. Определение места и роли исследуемого объекта исследования на рынке;
7. Изучение структуры, цели, функций предприятия;

8. Ознакомление с порядком планирования, организации и управления операционной, финансовой и инвестиционной деятельностью;

9. Обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.

После прохождения практик магистрант должен овладеть следующими навыками:

1. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

2. Анализировать деятельность организации и учреждений различных форм собственности, делать научно-обоснованный выбор необходимой методики экономического анализа и контроля;

3. На основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

4. Ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности;

5. Оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;

6. Свободно ориентироваться в фундаментальной науке;

7. Использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;

8. Представлять итоги проделанной работы в виде научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, диссертаций.

5.4 Учебные программы дисциплин

По каждой дисциплине, как обязательного компонента, так и компонента по выбору, реализуемой образовательной программы, разработаны учебные программы дисциплин, в соответствии типовыми учебными программами и внутренним положением, утвержденном в вузе.

5.5 Описание модуля

Формуляр с описанием модулей по специальности 6М050600 - Экономика представлен в Приложении 4.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Интеллектуальные ресурсы

Для успешной и эффективной реализации модульной образовательной программы по специальности 6М050600 - Экономика в вузе имеется квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Профессорско-преподавательский состав вуза принимается на работу на конкурсной основе в установленном законодательством РК порядке.

Кадровый состав выпускающей кафедры по специальности 6М050600 - Экономика соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями более 50%. Преподавание дисциплин обязательного компонента цикла БД и ПД образовательной программы по специальности 6М050600 - Экономика осуществляют преподаватели кафедр «История Казахстана и этнополитика», «Экономика и финансы», «Учет и туризм». Лекции по программе читаются профессорами, доцентами.

6.2 Материальные ресурсы

Материальные ресурсы в модульной образовательной программе – это ресурсы организации, обеспечивающие всю деятельность по образовательным услугам.

Вуз имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время для реализации образовательных программ по специальности 6М050600 - Экономика располагает учебно-материальной базой с обширной общей площадью, обеспечивающей формирование умений и навыков в соответствии с ГОС ПО.

В вузе для осуществления учебного процесса в рамках модульной образовательной программы имеются учебные аудитории, в том числе компьютерные классы, лингафонный кабинет, мультимедийные аудитории, кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека с читальным залом и другие вспомогательные помещения. Вуз имеет столовую-буфет на 215 посадочных мест, помещение для оказания первой медицинской помощи, спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам, а также организации самостоятельной работы магистрантов имеются лингафонные кабинеты и специальное аудио-оборудование.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе имеется достаточное количество вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа с необходимым набором программного обеспечения.

Для реализации модульных образовательных программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования специальности 6М050600 - Экономика вуз имеет в наличии современное учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий (включая виртуальные лаборатории), с программным обеспечением, позволяющим выполнять соответствующие задания учебных программ.

Для достижения целей и задач вуз располагает различными видами технических ресурсов: лабораторное оборудование, установки, стенды, средства измерения, материалы, компьютерная и вычислительная техника, информационные ресурсы – фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

В учебном процессе специальности 6М050600 - Экономика используются учебные лаборатории. Помещения учебных лабораторий соответствуют требованиям ГОС ПО и санитарным нормам. Специализированные кабинеты по специальности имеют: паспорт лаборатории (кабинета); специализированные стенды; технические средства обучения; методические указания по дисциплинам, предполагающим лабораторные занятия ГОС ПО.

6.3 Образовательные ресурсы

Для реализации образовательной программы по специальности 6М050600 - Экономика вуз обладает образовательными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями. Программа обеспечена информационными и учебно-методическими ресурсами с акцентом на самостоятельную работу магистрантов.

Библиотечный фонд, являясь составной частью информационных ресурсов, включает учебную литературу по специальности 6М050600 - Экономика, учебно-методическую литературу, научную литературу, а также законодательные и нормативные правовые акты.

Обеспеченность магистрантов специальности 6М050600 - Экономика учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к приведенному контингенту на одного обучающегося на полный цикл обучения соответствует нормам, а также обеспеченность учебно-методической литературой на электронных носителях дисциплин программы специальности соответствует установленным нормативам.

Вуз имеет Web-сайт и образовательный портал на базе АИС «PLATONUS», что позволяет осуществлять обучение с применением дистанционных технологий. На образовательном портале та размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по реализуемой вузом образовательной программе, электронные образовательные ресурсы.

Библиотека вуза содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика. В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы.

Магистранты специальности 6М050600 - Экономика имеют доступ в электронную библиотеку, которая подключена к сети Интернет.

В рамках реализации образовательной программы кафедрой составлены учебно-методические комплексы специальности 6М050600 - Экономика и 100% обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) по модульной программе.

Разработкой УМКД занимаются ведущие преподаватели кафедр в соответствии с ГОС ПО, ТУПлов, РУПов, типовых программ (для дисциплин обязательного компонента), учебными программами, утвержденной единой структуре УМКД на языке обучения.

ППС кафедры ежегодно пополняет библиотечный фонд собственными изданиями учебной и учебно-методической литературы.

7 Модернизация образовательной программы

Изменения действующих образовательных программ осуществляется с учетом современных достижений в различных сферах, предложений и рекомендаций работодателей, а также в целях дальнейшего их совершенствования и приведения в соответствие с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

8 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. В Приложении 5 отражена сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

