

Учреждение «Казахстанский инновационный университет»		
Документ СМК 2 уровня	Документированная процедура	92.07-18.11.2013
Модульная образовательная программа для студентов специальности 5В050900- Финансы	Редакция № 3 от «_02_» _02_ 2017 г.	

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5В050900 -Финансы**

СЕМЕЙ, 2017

1. РАЗРАБОТАНО

Составитель: Аимкулов Р.А. доцент кафедры – Экономика и финансы КИУ

2. ОБСУЖДЕНО

Обсужден на заседании кафедры - Финансы КИУ

«_21_» __12____ 2016 г. Протокол № __5__

Зав. кафедрой «Экономика и финансы» - Кадыров Б.К.

(ФИО)

3. УТВЕРЖДЕНО

Одобрено и рекомендовано к изданию на заседании Учебно-методического совета КИУ

«_02_» __02____ 2017 г. Протокол № __7__

Председатель УМС, Проректор по УМР _____ Комбарова А.М.

Содержание

1	Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы	4
1.1	Нормативные документы	4
1.2	Термины, определения и сокращения	5
2	Паспорт образовательной программы	6
2.1	Цели и задачи образовательной программы	6
2.1.1	Срок освоения и трудоемкость образовательной программы	8
2.1.2	Перечень квалификаций и должностей	8
2.1.3	Требования к абитуриенту	8
2.2	Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы	8
2.2.1	Сфера профессиональной деятельности	8
2.2.2	Объекты и предметы профессиональной деятельности	9
2.2.3	Виды профессиональной деятельности	9
2.2.4	Задачи профессиональной деятельности	11
3	Требования к ожидаемым результатам обучения	11
3.1	Результаты обучения	11
3.2	Компетенции выпускника	12
4	Политика оценивания результатов обучения	14
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	14
4.2	Итоговая аттестация	16
5	Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы	17
5.1	Каталог дисциплин обязательного компонента и дисциплин компонента по выбору	17
5.2	Структура учебного плана в модульном формате	17
5.3	Профессиональная практика	18
5.4	Учебные программы дисциплин	19
5.5	Описание модуля	19
6	Ресурсное обеспечение образовательной программы	19
7	Модернизация образовательной программы	21
8	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	21

1 Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы

Образовательная программа по специальности 5В050900 -Финансы, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

Наименование цикла	Объем кредитов дисциплин обязательного компонента
Цикл общеобразовательных дисциплин	28
Цикл базовых дисциплин	69
Цикл профилирующих дисциплин	32

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке обучающийся по специальности 5В050900 - Финансы является освоение обучающимся не менее 129 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов профессиональной практики, не менее 2 кредитов на подготовку, написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

1.1 Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями);

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499);

Государственные общеобязательные стандарты высшего образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292);

Типовые учебные планы по специальностям высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425);

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 марта 2011 года № 94);

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152) (с изменениями и дополнениями);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107);

Общее положение к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» (Приказ президента КИУ от 18 ноября 2013 года №13).

Положение о модульной организации образовательного процесса в Казахском инновационном университете (Протокол Ученого Совета от 31 октября 2014 года №3).

1.2 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня знаний в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) – способ присвоения зачетных единиц (кредитов) компонентам образовательных программ (дисциплинам, курсам, модулям), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения;

Индивидуальный учебный план – учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин;

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования;

Кредитная технология обучения – образовательная технология, направленная на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории и учета объема освоенного учебного материала в виде кредитов;

Кредит (Credit, Credit-hour) - унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя;

Кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя;

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;

Пререквизиты (Prerequisite) - перечень дисциплин, содержащих знания, умения и навыки, необходимых для освоения изучаемой дисциплины;

Рубежный контроль – контроль учебных достижений обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины;

Средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) - средневзвешенная оценка учебных достижений обучающегося, определяемая за один учебный год по выбранной программе как отношение суммы произведений кредитов и цифрового эквивалента баллов оценки промежуточной аттестации по дисциплинам к общему количеству кредитов по дисциплинам промежуточной аттестации;

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка знаний студентов в соответствии с профессиональной учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию в течение академического периода;

Экзаменационная сессия - период промежуточной аттестации студентов в высших учебных заведениях.

Принятые сокращения:

ECTS – European Credit Transfer System (Европейская система передачи кредитов)
ГОСВО – Государственный общеобразовательный стандарт высшего образования
ЕНТ – Единное национальное тестирование
РК – Республика Казахстан
МСФО – Международные стандарты финансовой отчетности
МСА – Международные стандарты аудита
ОК – Общие компетенции
СК – Специальные компетенции
ОДД – Общеобразовательные дисциплины
КВ – Компонент по выбору
БД – Базовые дисциплины
ДВО – Дополнительные виды обучения
РК1 – Рубежный контроль 1
РК2 – Рубежный контроль 2
БРС – Балльно-рейтинговой системе
И и Э – кафедра «История и этнополитика»
Ю – кафедра «Юриспруденция»
ИС и ВТ – кафедра «Информационных систем и вычислительная техника»
У и Т – кафедра «Учет и туризм»
Ф, П и П – кафедра «Филология, педагогика и психология»
Э и Ф – кафедра «Экономика и финансы»
г – город
др – другие
т.е. – то есть

2 Паспорт образовательной программы**2.1 Цели и задачи образовательной программы**

Цель подготовки специалистов в области финансов заключается в формировании у студентов профессиональных навыков в сфере организации и функционирования банковской системы, страхования, налогов и налогообложения, бюджетной сферы и управления финансами корпорации.

Обучающиеся по специальности "Финансы" должен быть подготовлен к профессиональной работе в финансовых органах разных уровней: банках, биржах, страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования.

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на обслуживание предпринимательской деятельности предприятий различных форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются имущество, внешние обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и финансовые результаты от основной эксплуатационной и коммерческой деятельности, а также финансовой и инвестиционной деятельности организаций.

Главной задачей специальности является подготовка высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно работать в условиях рыночной экономики с учетом специфики современного положения Казахстана.

Выпускник специальности 5В050900 - Финансы способен вести профессиональную, аналитическую, консультационную деятельности на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, в финансовых органах и страховых организациях, банковских учреждениях, ипотечных, лизинговых, факторинговых, брокерских, пенсионных, инвестиционных компаниях, ломбардах, микрокредитных организациях, кредитных товариществах, на рынке ценных бумаг, страховом, финансовом и инвестиционном рынках, рынках денег и капиталов, а также вести

научно-исследовательскую деятельность в соответствующих организациях.

Бакалавры экономики и бизнеса по специальности 5В050900 – Финансы занимаются планированием, прогнозированием, регулированием, управлением и организацией финансов, а также их контролем, реализацией мероприятий проводимой денежно-кредитной и фискальной политики на микро- и макроуровнях. Бакалавры данного профиля должны проводить анализ финансового состояния компании, способствовать увеличению доходов, минимизации затрат и рисков, удовлетворять потребности рынка в предоставлении качественных финансовых услуг.

Бакалавр по специальности 5В050900 – Финансы должен иметь представление:

- о процессах и явлениях, происходящих в современной финансово-банковской и законодательной системах, понимать возможности научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач, возникающих в процессе формирования и развития рыночной экономики в РК;

- о характере территориального распределения производства и территориальной организации хозяйства Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья в условиях рынка;

- о специфике экономического развития регионов и формирования рыночного пространства хозяйствующих субъектов;

- о существовании технологических процессов в основных отраслях материального производства, в сфере организации финансовых, банковских, страховых и инвестиционных технологий.

знать:

- основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях;

- этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности;

- основные направления развития гуманитарных и социально-экономических наук;

- основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации государственных финансов и финансов корпораций, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования рынка;

уметь:

- использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;

- использовать знания по теории денег, кредита, финансов, права в своей практической деятельности, понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления финансово-кредитной системой;

- применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права;

- оценивать место любой финансово-кредитной организации в системе финансовых институтов и банков;

- уметь организовывать работу исполнителей;

иметь навыки:

- компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности;

- профессиональных знаний в области финансов и кредита, юриспруденции, бухучета и контроля, анализа хозяйственной деятельности, статистики, правовых основ предпринимательства и коммерции, аудита, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, специальных финансово-кредитных и правовых дисциплин;

- практической работы в финансово-бюджетной сфере, банковском и страховом деле,

налогообложении, фондовом и валютном рынках, юридических службах этих сфер в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры;

2.1.1 Срок освоения и трудоемкость образовательной программы

Очная форма обучения – на базе общего среднего образования 4 года, по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

Заочная форма обучения – по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

Бакалавр	Общая трудоемкость	
	кредитах KZ	единицах ECTS
Теоретическое обучение	129	208
Дополнительные виды обучения		
- учебная практика;	2	1
- производственная практика;	8	20
- преддипломная практика;	2	5
- итоговая аттестация	3	12

В трудоемкости образовательной программы учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контрольные мероприятия.

2.1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной образовательной программе присуждается академическая степень «Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В050900 – Финансы».

Перечень должностей бакалавра по специальности 5В050900 – Финансы определяется в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.

2.1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ об общем среднем (среднем общем), техническом и профессиональном (начальном и среднем профессиональном, послесреднем) образовании (подлинник), сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

В университет на платное обучение зачисляются лица, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов по следующим предметам: государственному или русскому языку (язык обучения), истории Казахстана, математике и предмету по выбору, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету, а по остальным предметам – не менее 4 баллов.

2.2 Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы

2.2.1 Сфера профессиональной деятельности

Выпускники по данной специальности осуществляют управленческую, предпринимательскую, коммерческую деятельность на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых и страховых органах, банковских учреждениях, на рынке ценных бумаг.

Бакалавры по финансам занимаются управлением и организацией финансов, проведением денежно-кредитной и фискальной политики на микро - и макроуровнях. Бакалавры данного профиля должны проводить анализ финансового состояния компании, способствовать увеличению доходов, минимизации затрат и рисков, удовлетворять потребности рынка в предоставлении качественных финансовых услуг.

2.2.2 Объекты и предметы профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются государственные органы республиканского и территориального уровня: Министерство финансов РК, Министерство экономики и бюджетного планирования РК, Национальный банк РК, Комитета РК по регулированию финансового рынка и финансовых посредников, экономические службы Министерств и ведомств, банки, биржи, бюджетные учреждения и организации, инвестиционные фонды, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм.

Предметами профессиональной деятельности бакалавра по специальности 5В050900 - Финансы являются:

- использование экономических категорий в регулировании социально-экономических процессов;
- определение направлений стратегии финансово-кредитной политики и выработка механизма её реализации;
- обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов;
- составление отчетности участников финансового, страхового рынков;
- владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса;
- изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику;
- владение методикой составления договоров и других правовых документов.

2.2.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускники образовательной программы 5В050900 - Финансы могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческую;
- производственно-технологическую;
- расчетно-проектную;
- экспериментально-исследовательскую;
- образовательную;
- экономическую;
- правовую;
- аналитическую;
- консультационную.

Функции профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы на государственной службе (в финансовых и налоговых органах, экономических судах), в финансовых управлениях и отделах предприятий, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы финансового менеджмента, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимает активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; способствует рациональной организации деятельности структурных подразделений, оптимальной расстановке кадров, обеспечению слаженности и бесперебойности ведения производственных процессов, а также участвует в распределении

функциональных обязанностей с учётом индивидуального потенциала каждого сотрудника; поддерживает и развивает корпоративный имидж компании;

Экономическая деятельность является основной для выпускников по данному направлению. Динамизм рынка требует профессионального осмысления необходимости дальнейшего развития и корректировки применяемых форм, методов, приёмов и способов организации деятельности. Бакалавр по специальности 5В050900 - Финансы должен уметь ориентироваться в тенденциях рыночных условий (колебаниях цен, уровне инфляции и процентных ставок) и уметь использовать эти параметры для обеспечения устойчивости соответствующей экономической структуры;

Производственно-технологическая деятельность является прерогативой выпускников по данному направлению, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с организацией деятельности финансовых подразделений. Прямыми должностными обязанностями выпускников по указанной специальности является участие в создании эффективной системы управления государственными финансами, денежным обращением, финансово-банковскими технологиями. Применение на практике всех известных принципов управления финансами, кредитом, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, реализация основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация, мониторинг), анализ эффективности их выполнения, контроль за соблюдением технологий производства, формирование финансовой стратегии объекта управления, текущее финансовое планирование и тому подобное;

Экспериментально-исследовательская деятельность выпускников — бакалавров финансов осуществляется в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий, корпораций, научно-исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных программ научно-производственного, научно-технического сотрудничества;

Расчетно-проектная деятельность предусматривает разработку стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов местных бюджетов и бизнес-планов предприятий; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков; оценке эффективности инвестиционных проектов, анализу кредитоспособности заёмщиков, обоснованию привлечения дополнительных источников финансирования и разработке новых видов продукции, инноваций, технологий, know-how; оптимизации структуры капитала, оценке эффективности портфеля ценных бумаг, а также выбор оптимального варианта размещения инвестиций.

Образовательная (педагогическая) деятельность по данной специальности связана с функциями преподавания курсов по организации финансов, налогов, банковского дела, рынка ценных бумаг в школах, лицеях, гимназиях, а также участием в проведении семинаров и обучающих курсов для специалистов другого профиля, выполнением учебной работы в качестве ассистентов в низовых учреждениях образования (школы, колледжи, гимназии, лицеи);

Правовая деятельность. В современных рыночных отношениях правовая база способствует нормальному ходу социального и экономического развития общества. Бакалавр по специальности - Финансы владеет базовыми знаниями в области гражданского, финансового, коммерческого и других отраслей права, должен уметь ориентироваться в действующем законодательстве и способен применить отдельные юридические нормы в практической деятельности.

Типовые задачи профессиональной деятельности

Бакалавры специальности 5В050900 Финансы призваны решать следующие типовые задачи:

- обеспечение исполнения законодательно-нормативных актов и положений, регламентирующих финансовые, денежно - кредитные отношения;
- контроль за соблюдением финансовой дисциплины во всех сферах профессиональной деятельности;
- рациональная организация финансов в структурных подразделениях;
- применение финансового менеджмента в деятельности хозяйствующих субъектов, кредитных организациях, банковских учреждениях, страховых и пенсионных компаниях;

- бюджетное планирование и оценка эффективности бюджетных расходов;
- мониторинг и управление финансовыми рисками;
- управление портфелем ценных бумаг и оптимизация его структуры.

2.2.4 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавры специальности 5В050900 - Финансы могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- разработка и реализация стратегии и тактики налогово-бюджетной, денежно - кредитной политики;
- внедрение инновационных технологий в сферы профессиональной деятельности;
- организация налогообложения, осуществление налогового администрирования и контроля за полным и своевременным поступлением средств в бюджет;
- составление бизнес - планов коммерческих структур;
- разработка и внедрение инвестиционных проектов;
- управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, финансово - кредитных институтов;
- оказание юридических консультаций, консалтинговых услуг хозяйствующим субъектам;
- предоставление качественных страховых услуг и расширение страхового и пенсионного рынков;
- организация банковского дела и развитие видов, форм и методов кредита;
- профессиональная деятельность в организации и формировании финансового рынка;
- ведение образовательной деятельности в учреждениях довузовского обучения.

3 Требования к ожидаемым результатам обучения

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника.

3.1 Результаты обучения

Образовательная программа по специальности 5В050900 - Финансы ориентирована на следующие результаты обучения:

- знать широкий спектр грамматических и лексических структур казахского и иностранного языков в межличностном общении и коммуникационной деятельности;
- знать современные проблемы законодательства РК., иметь представление о новейших нормативных документах принимаемых в Республике Казахстан; об основных элементах правовой культуры;
- уметь вести учет хозяйственных операций предприятия на счетах бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую отчетность;
- владеть методологией и методикой экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и графических моделей;
- сформировать и развить аналитическое мышление при решении различного рода финансово-экономических задач;
- уметь проводить анализ и оценку страховых операций и аудита;
- уметь оформить основные банковские документы;
- вырабатывать рекомендации по использованию методов принятия управленческих решений, в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ, в отношении направлений экономического развития страны;
- определять сущность, структуру финансовой системы в РК и ее отличие от других стран;

- владеть основными терминами и понятиями финансов и финансовой системы;
- усвоить применение теоретических знаний на практике;
- уметь владеть практическими навыками, необходимыми для специалистов финансовой сферы;
- в максимально простой форме владеть основными вопросами финансовой и кредитной деятельности государства;
- овладеть теоретическими основами налогообложения, знать виды налогов и основу их классификации, знать круг налогоплательщиков и все элементы налогообложения, уметь рассчитать налог, знать его источник покрытия и соответствующее распределение по бюджетам различных уровней, уметь пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения.
- сформировывать и развивать аналитическое мышление при решении различного рода финансово-экономических задач.
- уметь проводить анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов;
- знать основные принципы составления финансовых документов для работы в сфере финансового контроля и аудита (балансового отчета, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств и др.)
- уметь проявлять самостоятельность при выполнении профессиональных функций.
- уметь оценивать и анализировать происходящие в мире социально-экономические процессы и внедрение в экономическую практику Казахстана передового опыта индустриально развитых стран.
- свободное владение компьютерной техникой программными продуктами, технологиями, средствами коммуникации;
- овладеть способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

3.2 Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы(ОК2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире(ОК3);
- Обсуждать социально-экономические проблемы на различных языках и вести межличностную беседу(ОК4);

Общие (межличностные) компетенции (ОК):

- способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе(ОК5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность(ОК6);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства(ОК7);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков(ОК8);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности(ОК9);

Общие (системные) компетенции (ОК):

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны(ОК10);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях(ОК11);

- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного(ОК12);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно изъяснять права и обязанности, участвовать в правовых процессах(ОК13);

- воспроизводить в математическом понимании и формулами экономические процессы и события(ОК14);

Специальные компетенции (СК):

а) общепрофессиональные (ОП):

- знать основные методы и способы алгоритмизации и программирования финансово-экономических задач и проблем (СК1);

- уметь применять основные методы сбора, анализа и обработки различной информации (СК2);

- иметь представление о структуре банковской системы, этапах ее формирования, организационно-правовых особенностях, функциях Национального Банка РК, инструментах и методах денежно-кредитной политики(СК3);

- усвоить основы ценообразования в условиях рыночной экономики (СК4);

- изучить профессиональные знания в сфере составления в соответствии с МСФО и в сфере анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО (СК5);

- знать теорию финансовых отношений зарубежных стран в условиях рынка, особенности организации государственных финансов развитых стран мира (СК6);

- описать сущность и особенности рынка ценных бумаг как важной составляющей системы государственного макроэкономического регулирования (СК7);

- подготовить анализ с учетными регистрами в целях составления достоверной финансовой отчетности, а также формирование навыков ее анализа (СК8);

- уметь применять современный опыт в области планирования финансово-кредитных и валютных операций (СК9);

б) производственно-технологические (ПТ):

- вести учет хозяйственных операций предприятия на счетах бухгалтерского учета (СК10);

- использовать методы и приемы управления предприятием и персоналом для продвижения продукта (СК11);

- знать основные макроэкономические модели регулирования в экономике (СК12);

- уметь проводить анализ и оценку страховых операций и аудита при заключении договоров личного и имущественного страхования (СК13);

в) организационно-управленческие (ОУ):

- исследовать и проводить макроэкономические анализы(СК14);

- применять знания и методологии эффективного управления операциями на современных финансовых рынках (СК15);

- применять теоретические знания в области охраны трудового законодательства на практических примерах практики (СК16);

- разрабатывать модели развития для выработки оптимального варианта использования ресурсов в экономике (СК17);

г) культурно-просветительские (КП):

- знать объективные законы общественного бытия, предполагающих взаимосвязь индивидуума и социума(СК18);

- знать широкий спектр грамматических и лексических структур иностранного языка в межличностном общении и коммуникационной деятельности(СК19);

- уметь применять совершенствования языковой и коммуникативной компетенции на

основе языка специальности(СК20);

- освоить понятие аппарата, принципов и методов подхода к анализу религиоведения (СК21);

Компетенции специализации (КС):

- оценивать этапы развития налоговой системы и функционирования налоговой политики и классификацию налогов, определить механизм исчисления и порядок уплаты налогов(СК22);

- знать основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РК и ее отдельных звеньев; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций (СК23);

- владеть теорией и практикой финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики, особенности организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования (СК24);

- уметь проводить анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов (СК25);

- освоить навыки принятия финансовых решений в условиях инфляции, кризиса (СК26);

- уметь оценивать финансово-валютную систему и систему государственного управления валютными операциями в зарубежных государствах (СК27);

- обобщать передовой опыт в управлении банковским продуктом и его продвижения на современном этапе (СК28);

- подготовить методы анализа деятельности банка, овладеть навыками анализа информации и принятия финансовых решений (СК29);

- выработать навыки проведения контроля органами налоговой службы за исполнением налогового законодательства, полнотой и своевременностью перечисления обязательных пенсионных взносов (СК30);

- усвоить знания в области основ функционирования государственного бюджета: как категории, как главного финансового плана страны (СК31);

- уметь работать с учетными регистрами в целях составления достоверной финансовой отчетности, а также формирование навыков ее анализа (СК32)

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

4 Политика оценивания результатов обучения

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартам высшего образования, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Правилами кредитной технологии обучения, учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Проверка учебных достижений обучающихся университета предполагает проведение текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации (итоговый контроль) и итоговой аттестации.

Контроль знаний обучающихся осуществляется при соблюдении ряда требований:

- полнота содержания объема учебного процесса, т.е. соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины;

- регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода;

- объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Рубежный контроль проводится два раза в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины на 8-й (РК1) и 15-й (РК2) неделях независимо от объема кредитов, выделенных на дисциплину.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

Критерии оценки знаний обучающихся (обобщенные)

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

95-100 баллов (А) заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

90-94 баллов (А-) заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

85-89 баллов (В+) заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

80-84 баллов (В) заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

75-79 баллов (В-) заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

65-74 (С) заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

60-64 балла (С-) заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

50-59 балла (D) заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

0-49 балла (F) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

К экзаменам обучающийся допускается в том случае, если рейтинг по результатам рубежного контроля составляет не менее 50 %.

Итоговый контроль имеет форму экзамена, проводится в период экзаменационной сессии, после завершения изучения учебных дисциплин.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по балльно-рейтинговой системе (БРС), согласно которой 60% составляет рейтинговый контроль, 40% - экзаменационная оценка. Оценка знаний обучающихся осуществляется по 4-х балльной системе с учетом результатов балльно-рейтингового контроля (таблица 2).

Таблица 2. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной форме
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

4.2 Итоговая аттестация

Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ, прошедшие профессиональные практики допускаются к итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени

освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования. Итоговая аттестация направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения соответствующей специальности. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности в целом или по отдельным базовым и/или профилирующим дисциплинам и защиты дипломного проекта (работы).

Оценка на итоговой аттестации обучающихся выставляется с учетом мнения всех членов аттестационной комиссии и продемонстрированных знания по балльно-рейтинговой буквенной системе. Оценка по защите дипломной работы (проекта), выставляется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и итогов самой защиты. По каждой форме итоговой аттестации выставляется самостоятельная оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе. По результатам итоговой аттестации обучающемуся присуждается соответствующая степень бакалавра и выдается диплом.

5 Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся (фонды контрольных заданий), методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (учебно-методические комплексы дисциплин) и др.

5.1 Каталог дисциплин компонента по выбору

В типовом учебном плане Государственного общеобязательного стандарта образования РК специальности к изучению студентов предлагаются две группы дисциплин. Первая – это дисциплины, которые подлежат к обязательному изучению, а вторая группа дисциплин выбирается самими студентами. В правильном выборе дисциплин с учетом будущей деятельности специалиста Каталог играет важную роль.

При составлении Каталога учтены требования Государственных общеобязательных стандартов РК к уровням высшего образования. Основной целью Каталога является предоставление возможности студентам ознакомиться с предоставленными краткими курсами программ элективных дисциплин для осмысленного их выбора.

Каталог предоставляет на выбор студентам несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту «на выходе» в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка и работодателей. Каталог элективных дисциплин по специальности 5В050900 - Финансы представлен Приложении 2.

5.2 Структура учебного плана в модульном формате

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в кредитах. Структура учебного плана в модульном формате по специальности 5В050900 - Финансы представлена в Приложении 3.

5.3 Профессиональная практика

В соответствии с Государственным общеобязательным стандарта высшего образования профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы. Профессиональная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

С организацией, определенной в качестве базы профессиональной практики, заключается договор о проведении профессиональной практики с указанием ее вида.

Конкретные виды практик определяются реализуемой образовательной программой (учебная, производственная, преддипломная). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Целью учебной (ознакомительной) практики обучающихся высших учебных заведений является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление с основными направлениями деятельности высшего учебного заведения;
- 2) ознакомление со специальностью и ее образовательными программами;
- 3) общее знакомство с организационно-правовой формой, структурой, системой управления организаций, являющихся объектами будущей профессии;
- 4) изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности;
- 5) изучение деловой корреспонденции и введение делопроизводства;
- 6) приобретение навыков работы в трудовом коллективе.

Учебная (ознакомительная) практика проводится для обучающихся на всех специальностях и организуется на 1 курсе.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в высшем учебном заведении с ознакомительными экскурсиями в организации, являющиеся объектами будущей профессиональной деятельности. Учебная (ознакомительная) практика закрепляется за специальной кафедрой, которая осуществляет подготовку специалистов по данной специальности.

Целью производственной практики является закрепление профессиональной компетенции, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- 1) изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и задач;
- 2) закрепление теоретических знаний и формирование на этой основе профессиональных умений, навыков и компетенций;
- 3) овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;
- 4) приобретение организаторского и профессионального опыта;
- 5) приобретение навыков командной работы, компетенций корпоративных принципов управления;
- 6) овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.

Производственная практика проводится для обучающихся на всех специальностях (за

исключением педагогических и языковых) и организуется, начиная со 2 курса, до выпуска обучающихся. Производственная практика в зависимости от ее содержания закрепляется за специальной кафедрой либо за кафедрой

Преддипломная практика организуется для обучающихся, выполняющих дипломную работу (проект). Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта).

Основными задачами преддипломной практики являются:

- 1) сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта);
- 2) анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования;
- 3) формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта);
- 4) оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся всех специальностей, которые согласно индивидуальному учебному плану выполняют дипломную работу (проект).

Для подготовки и написания дипломной работы (проекта) образовательной программой предусматривается преддипломная практика. Руководство преддипломной практикой осуществляет, как правило, научный руководитель дипломной работы (проекта).

5.4 Учебные программы дисциплин

По каждой дисциплине, как обязательного компонента, так и компонента по выбору, реализуемой образовательной программы, разработаны учебные программы дисциплин, в соответствии положением, утвержденном в университете.

5.5 Описание модуля

Формуляр с описанием модулей по специальности 5В050900 - Финансы представлен в Приложении 4.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Интеллектуальные ресурсы

Для успешной и эффективной реализации модульной образовательной программы по специальности 5В050900 - Финансы в вузе имеется квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Профессорско-преподавательский состав вуза принимается на работу на конкурсной основе в установленном порядке согласно законодательству РК.

Кадровый состав выпускающей кафедры по специальности 5В050900 - Финансы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями более 50%.

Преподавание дисциплин обязательного компонента цикла ООД и БД, ПД образовательной программы по специальности 5В050900 - Финансы осуществляют преподаватели кафедр «История и этнополитика», «Экономика и финансы», «Учет и туризм».

Лекции по программе читаются профессорами, доцентами, старшими преподавателями, а также привлекаются к чтению лекций опытные специалисты с производства, практические работники соответствующей сферы деятельности.

6.2 Материальные ресурсы

Материальные ресурсы в модульной образовательной программе – это ресурсы организации, обеспечивающие всю деятельность по образовательным услугам.

Вуз имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время для реализации образовательных программ по специальности 5В050900 - Финансы располагает учебно-материальной базой с обширной общей площадью, обеспечивающей формирование умений и навыков в соответствии с ГОСО специальности.

В вузе для осуществления учебного процесса в рамках модульной образовательной программы имеются учебные аудитории, в том числе компьютерные классы, лингафонный кабинет, мультимедийные аудитории, кабинет «Финансов», кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека с читальным залом и другие вспомогательные помещения. Вуз имеет столовую-буфет на 215 посадочных мест, помещение для оказания первой медицинской помощи, спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам, а также организации самостоятельной работы студентов имеются лингафонные кабинеты и специальное аудио-оборудование.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе имеется достаточное количество вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа с необходимым набором программного обеспечения.

Для реализации модульных образовательных программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования специальности «Название» вуз имеет в наличии современное учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий (включая виртуальные лаборатории), с программным обеспечением, позволяющим выполнять соответствующие задания учебных программ.

Для достижения целей и задач вуз располагает различными видами технических ресурсов: лабораторное оборудование, установки, стенды, средства измерения, материалы, компьютерная и вычислительная техника, информационные ресурсы – фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

В учебном процессе специальности 5В050900 - Финансы используются 2 учебных лаборатории.

Помещения учебных лабораторий соответствуют требованиям ГОСО специальности 5В050900 - Финансы и санитарным нормам.

В учебном процессе специальности 5В050900 - Финансы используются учебные лаборатории. Помещения учебных лабораторий соответствуют требованиям ГОСВО и санитарным нормам.

Каждая лаборатория и специализированные кабинеты по дисциплинам специальности имеют:

- паспорт лаборатории (кабинета);
- средства тушения пожара;
- индивидуальные и коллективные средства защиты для персонала (противогазы, защитные очки, маски, дегазирующие, дезинфекционные средства);
- специализированные стенды;
- специализированную мебель и оборудование;
- технические средства обучения;
- инструкциями и журналами по технике безопасности;
- лабораторные практикумы и методические указания по дисциплинам, предполагающим лабораторные занятия специальностей.

6.3 Образовательные ресурсы

Для реализации образовательной программы по специальности - Финансы вуз обладает образовательными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями. Программа обеспечена информационными и учебно-методическими ресурсами с акцентом на самостоятельную работу студентов.

Библиотечный фонд, являясь составной частью информационных ресурсов, включает учебную литературу по специальности 5В050900 - Финансы, учебно-методическую литературу, научную литературу, а также законодательные и нормативные правовые акты.

Обеспеченность студентов специальности 5В050900 - Финансы учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к приведенному контингенту на одного обучающегося на полный цикл обучения соответствует нормам, а также обеспеченность учебно-методической литературой на электронных носителях дисциплин программы специальности соответствует установленным нормативам.

Вуз имеет Web-сайт и образовательный портал на базе АИС «PLATONUS», что позволяет осуществлять обучение с применением дистанционных технологий.

На образовательном портале та размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по реализуемой вузом образовательной программе, электронные образовательные ресурсы.

Библиотека вуза содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика. В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы.

Студенты специальности 5В050900 - Финансы имеют доступ в электронную библиотеку, которая подключена к сети Интернет.

В рамках реализации образовательной программы кафедрой составлены учебно-методические комплексы специальности 5В050900 - Финансы и 100% обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) по модульной программе.

Разработкой УМКД занимаются ведущие преподаватели кафедр в соответствии с ГОСО специальности, РУПов, типовых программ (для дисциплин обязательного компонента), учебными программами, утвержденной единой структуре УМКД на языке обучения.

ППС кафедры ежегодно пополняет библиотечный фонд собственными изданиями учебной и учебно-методической литературы.

7 Модернизация образовательной программы

Изменения действующих образовательных программ осуществляется с учетом современных достижений в различных сферах, предложений и рекомендаций работодателей, а также в целях дальнейшего их совершенствования и приведения в соответствие с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

8 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. В Приложении 5 отражена сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

