

Учреждение «Казахстанский инновационный университет»		
Документ СМК 2 уровня	Документированная процедура	92.07-18.11.2013
Модульная образовательная программа для обучающихся специальности 5В050800- Учет и аудит	Редакция № 3 от « 02 » 02 2017 г.	

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
5В050800 – УЧЕТ И АУДИТ**

**СЕМЕЙ, 2017**

**1. РАЗРАБОТАНО**

Составитель: Орынбасарова А.А. доцент кафедры «Учет и туризм» КИУ, доктор PhD

**2. ОБСУЖДЕНО**

Обсужден на заседании кафедры «Учет и туризм» КИУ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой «Учет и туризм» \_\_\_\_\_ Мухамадиева А.А.

**3. УТВЕРЖДЕНО**

Одобрено и рекомендовано к изданию на заседании Учебно-методического совета КИУ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС, Проректор по УМР \_\_\_\_\_ Комбарова А.М.

## Содержание

1	Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы	4
1.1	Нормативные документы	4
1.2	Термины, определения и сокращения	5
2	Паспорт образовательной программы	6
2.1	Цели и задачи образовательной программы	6
2.1.1	Срок освоения и трудоемкость образовательной программы	6
2.1.2	Перечень квалификаций и должностей	6
2.1.3	Требования к абитуриенту	7
2.2	Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы	7
2.2.1	Сфера профессиональной деятельности	7
2.2.2	Объекты и предметы профессиональной деятельности	7
2.2.3	Виды профессиональной деятельности	7
2.2.4	Задачи профессиональной деятельности	8
3	Требования к ожидаемым результатам обучения	8
3.1	Результаты обучения	8
3.2	Компетенции выпускника	9
4	Политика оценивания результатов обучения	10
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	10
4.2	Итоговая аттестация	12
5	Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы	13
5.1	Каталог дисциплин компонента по выбору	13
5.2	Структура учебного плана в модульном формате	13
5.3	Профессиональная практика	14
5.4	Учебные программы дисциплин	15
5.5	Описание модулей	15
6	Ресурсное обеспечение образовательной программы	15
7	Модернизация образовательной программы	17
8	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	17

## 1 Уровень образовательной программы. Пояснительная записка к разработке образовательной программы

Образовательная программа по специальности 5В050800-Учет и аудит направлена на подготовку бакалавров в области учёта и аудита финансово-хозяйственной деятельности организаций, разработана с учетом потребностей рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса в вузе.

Образовательная программа включает: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в предусмотрено три цикла дисциплин (таблица 1) а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

Таблица 1 - Три цикла дисциплин

Наименование цикла	Объем кредитов дисциплин ОК и КВ
Цикл общеобразовательных дисциплин	28
Цикл базовых дисциплин	69
Цикл профилирующих дисциплин	32

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке обучающийся по специальности 5В050800-Учет и аудит является освоение обучающимся не менее 129 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на подготовку, написание и защиту дипломной работы (проекта) или два государственных экзамена по профилирующим дисциплинам и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

### 1.1 Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями);

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499);

Государственные общеобязательные стандарты высшего образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292);

Типовые учебные планы по специальностям высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425);

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестации обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 марта 2011 года № 94);

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152) (с изменениями и дополнениями);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107);

Общее положение к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» (Приказ президента КИУ от 18 ноября 2013 года №13).

Положение о модульной организации образовательного процесса в Казахском инновационном университете (Протокол Ученого Совета от 31 октября 2014 года №3).

## 1.2 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования.

Объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

Полнота содержания объема учебного процесса, т.е. соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины;

Регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода;

Принятые сокращения:

ECTS – European Credit Transfer System (Европейская система передачи кредитов)

ГОСВО – Государственный общеобразовательный стандарт высшего образования

ЕНТ – Единное национальное тестирование

РК – Республика Казахстан

МСФО – Международные стандарты финансовой отчетности

МСА – Международные стандарты аудита

ОК– Общие компетенции

СК – Специальные компетенции

ОДД – Общеобразовательные дисциплины

КВ – Компонент по выбору

БД – Базовые дисциплины

ДВО – Дополнительные виды обучения

РК1 – Рубежный контроль 1

РК2 – Рубежный контроль 2

БРС – Балльно-рейтинговой системе

И и Э – кафедра «История и этнополитика»

Ю – кафедра «Юриспруденция»

ИС и ВТ – кафедра «Информационных систем и вычислительная техника»

У и Т– кафедра «Учет и туризм»

Ф, П и П – кафедра «Филология, педагогика и психология»

Э и Ф – кафедра «Экономика и финансы»

г – город

др – другие

т.е. – то есть

## 2 Паспорт образовательной программы

### 2.1 Цели и задачи образовательной программы

В области обучения общими целями образовательной программы по специальности 5В050800-Учет и аудит являются: удовлетворение потребностей общества и страны в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности. Конкретизация общих целей осуществлена содержанием последующих разделов образовательной программы и отражена в совокупности компетенций, как результатов освоения данной образовательной программы.

Задачей образовательной программы по специальности 5В050800-Учет и аудит является обеспечение подготовки бакалавров к учетно-аналитическим, организационно-управленческой, исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и аудита, обладающих компетенциями, в соответствии с потребностями развивающихся предприятий Казахстана.

#### 2.1.1 Срок освоения и трудоемкость образовательной программы

Очная форма обучения – на базе общего среднего образования 4 года, по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

Заочная форма обучения – по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

Бакалавр	Общая трудоемкость	
	кредитах KZ	единицах ECTS
Теоретическое обучение	129	208
Дополнительные виды обучения		
- учебная практика;	2	1
- производственная практика;	8	20
-преддипломная практика;	2	5
- итоговая аттестация	3	12

В трудоемкости образовательной программы учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контрольные мероприятия.

#### 2.1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной образовательной программе присуждается степень «бакалавр экономики и бизнеса по специальности «5В050800 - Учет и аудит».

Перечень должностей бакалавра по специальности 5В050800- Учет и аудит определяется в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.

### **2.1.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ об общем среднем (среднем общем), техническом и профессиональном (начальном и среднем профессиональном, послесреднем) образовании (подлинник), сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

В университет на платное обучение зачисляются лица, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов по следующим предметам: государственному или русскому языку (язык обучения), истории Казахстана, математике и предмету по выбору, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету, а по остальным предметам – не менее 4 баллов.

## **2.2 Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы**

### **2.2.1 Сфера профессиональной деятельности**

Сферой профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются коммерческие и бюджетные организации всех отраслей, а именно: транспортные, строительные, торговые организации; консалтинговые и аудиторские компании; налоговые органы; правоохранительные органы; учреждения социальной сферы.

### **2.2.2 Объекты и предметы профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности являются имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также организации различных отраслей экономики: министерства и ведомства, Управления государственными доходами, Агентство РК по статистике, предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, органы управления, научно-исследовательские организации, банковская система.

Бакалавр данного профиля должен уметь вести финансовую, хозяйственную и управленческую деятельность в организациях, регистрацию хозяйственных операций, составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО, осуществлять анализ и аудит финансовой отчетности в соответствии с МСА.

### **2.2.3 Виды профессиональной деятельности**

Выпускники образовательной программы 5B050800 - Учет и аудит могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалификационной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятиях, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративных имидж компании;

- Производственно-управленческая деятельность является прерогативой для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации;

- Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

- Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

Функции профессиональной деятельности:

- сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями при принятии управленческих решений инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, методов производства, инвестиций;

- управление и контроль над деятельностью предприятий в целом;

- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);

- ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- составление консолидированной финансовой отчетности;

- составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам;

- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность).

#### **2.2.4 Задачи профессиональной деятельности**

Типовые задачи профессиональной деятельности

- обеспечение формирования полноценной и достоверной информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении организаций, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для ее использования инвесторами, поставщиками, покупателями, заимодавцами, государственными органами, банками и иными заинтересованными лицами в соответствии со стандартами бухгалтерского учета, устанавливаемыми принципами и правилами ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;

- разработка учетной политики, указаний и положений по вопросам методики и техники аудита и анализа;

- всесторонние исследования происходящих в обществе преобразований экономических и социальных процессов на основе научно обоснованной системы показателей;

- обобщение прогнозирование тенденций развития национальной экономики;

- выявление имеющихся резервов эффективности общественного производства;

- своевременное обеспечение надежной информацией законодательной власти, управленческих и хозяйственных органов, а также широкой общественности.

### **3 Требования к ожидаемым результатам обучения**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника.



### 3.1 Результаты обучения

По завершении образовательной программы обучающийся способен:

- описывать роль и принципы финансового учета и отчетности;
- разрабатывать учетную политику организации;
- правильно организовывать бухгалтерский учет операций;
- своевременно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах;
- подготавливать финансовую отчетность организации в соответствии с МСФО;
- анализировать общественно-политические, социально-экономические явления в динамике;
- составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы;
- изучать структуру социально-экономических явлений и их совокупности;
- разбираться в методике бухгалтерского учета;
- аргументировано излагать защищаемую точку зрения;
- выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов;
- вырабатывать рекомендации по улучшению финансового положения организации;
- способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности;
- проводить анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности организаций в соответствии с МСА.

### 3.2 Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### Общие компетенции (ОК):

Базовыми и общеобразовательными знаниями в своей предметной области и применением их методов в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК1);

Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности (ОК2);

Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре (ОК3);

Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК4);

Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности (ОК5);

Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения (ОК6);

Владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана (ОК7);

Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира (ОК8);

Знать основы правовой системы и законодательства Казахстана (ОК9);

Знать тенденции социального развития общества (ОК10);

Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях (ОК11);

**Общие (межличностные) компетенции (ОК):**

Обладать навыками межличностного общения и коммуникативными навыками (ОК12);  
Быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения (ОК 13);

Уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива (ОК 14);

**Специальные компетенции (СК):**

**а) общепрофессиональные (ОП):**

Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК1);

Владеть теорией и практикой делопроизводства и делового общения (СК2);

**б) экономические и организационно-управленческие (ОУ):**

Осуществлять анализ и оценку экономических расчетов (СК3);

Представлять обоснованные заключения на основании учетных данных для принятия экономических и управленческих решений (СК4);

Обладать компетенцией принятия решений относительно ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита (СК5);

**Компетенции специализации (КС):**

Знанием истории профессии бухгалтера и развития бухгалтерской мысли (СК6);

Знанием и пониманием содержания, концепции и значения отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений (СК7);

Знанием оценки бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей (СК8);

Знанием концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранности активов организации (СК9);

Знанием налогообложения и его влияние на финансовые и управленческие решения (СК 10);

Знанием законодательства Казахстана, МСФО и МСА (СК 11);

Знанием теоретико-методологических основ наук в области экономики, бухгалтерского учета и аудита (СК 12);

Владением основными методами финансово-экономического анализа, влияющими на технико-экономическую эффективность производства (СК13);

Умением исследовать и анализировать конъюнктуру учета (СК14);

Знанием организационной структуры службы бухгалтерского учета и аудита с учетом особенностей отраслей (СК15);

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

#### **4 Политика оценивания результатов обучения**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартам высшего образования, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Правилами кредитной технологии обучения, учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Проверка учебных достижений обучающихся университета предполагает проведение текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации (итоговый контроль) и итоговой аттестации.

Контроль знаний обучающихся осуществляется при соблюдении ряда требований:

- полнота содержания объема учебного процесса, т.е. соответствие с запланированным ходом учебного процесса, построение на основных материалах программы обучения и содержания контрольных заданий охватывают все разделы программы изучаемой дисциплины;
- регулярность – контрольные мероприятия равномерно распределены по неделям академического периода;
- объективность – разработаны критерии оценивания контрольных заданий.

#### **4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Рубежный контроль проводится два раза в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины на 8-й (РК1) и 14-й (РК2) неделях независимо от объема кредитов, выделенных на дисциплину.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

##### **Критерии оценки знаний обучающихся (обобщенные)**

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

**95-100 баллов (А)** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**90-94 баллов (А-)** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**85-89 баллов (В+)** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**80-84 баллов (В)** заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях,

показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**75-79 баллов (В-)** заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

**65-74 (С)** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**60-64 балла (С-)** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

**50-59 балла (D)** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**0-49 балла (F)** выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

К экзаменам обучающийся допускается в том случае, если рейтинг по результатам рубежного контроля составляет не менее 50 %.

Итоговый контроль имеет форму экзамена, проводится в период экзаменационной сессии, после завершения изучения учебных дисциплин.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по балльно-рейтинговой системе (БРС), согласно которой 60% составляет рейтинговый контроль, 40% - экзаменационная оценка. Оценка знаний обучающихся осуществляется по 4-х балльной системе с учетом результатов балльно-рейтингового контроля (таблица 2).

Таблица 2. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной форме
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

#### 4.2 Итоговая аттестация

Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ, прошедшие профессиональные практики допускаются к итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования. Итоговая аттестация направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения соответствующей специальности. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности в целом или по отдельным базовым и/или профилирующим дисциплинам и защиты дипломного проекта (работы).

Оценка на итоговой аттестации обучающихся выставляется с учетом мнения всех членов аттестационной комиссии и продемонстрированного знания по балльно-рейтинговой буквенной системе. Оценка по защите дипломной работы (проекта), выставляется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и итогов самой защиты. По каждой форме итоговой аттестации выставляется самостоятельная оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе. По результатам итоговой аттестации обучающемуся присуждается соответствующая степень бакалавра и выдается диплом.

#### 5 Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся (фонды контрольных заданий), методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (учебно-методические комплексы дисциплин) и др.

### **5.1 Каталог элективных дисциплин**

В Государственном общеобязательном стандарта высшего образования и типовом учебном плане специальности и к изучению обучающихся предлагаются две группы дисциплин. Первая – это дисциплины, которые подлежат к обязательному изучению, а вторая группа элективные дисциплины. В правильном выборе дисциплин с учетом будущей деятельности специалиста Каталог играет важную роль.

При составлении Каталога учтены требования Государственных общеобязательных стандартов высшего образования. Основной целью Каталога является предоставление возможности обучающимся ознакомиться с предоставленными краткими курсами программ элективных дисциплин для осмысленного их выбора.

Каталог предоставляет на выбор обучающимся несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих обучающимся «на выходе» в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка и работодателей. Каталог элективных дисциплин по специальности 5В050800 - Учет и аудит представлен Приложении 2.

### **5.2 Структура учебного плана в модульном формате**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в кредитах. Структура учебного плана в модульном формате по специальности 5В050800 - Учет и аудит представлена в Приложении 3.

### **5.3 Профессиональная практика**

В соответствии с Государственным общеобязательном стандарта высшего образования профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы. Профессиональная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

С организацией, определенной в качестве базы профессиональной практики, заключается договор о проведении профессиональной практики с указанием ее вида.

Конкретные виды практик определяются реализуемой образовательной программой (учебная, производственная, преддипломная). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Целью учебной (ознакомительной) практики обучающихся высших учебных заведений является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения,

получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление с основными направлениями деятельности высшего учебного заведения;
- 2) ознакомление со специальностью и ее образовательными программами;
- 3) общее знакомство с организационно-правовой формой, структурой, системой управления организаций, являющихся объектами будущей профессии;
- 4) изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности;
- 5) изучение деловой корреспонденции и введение делопроизводства;
- 6) приобретение навыков работы в трудовом коллективе.

Учебная (ознакомительная) практика проводится для обучающихся на всех специальностях и организуется на 1 курсе.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в высшем учебном заведении с ознакомительными экскурсиями в организации, являющиеся объектами будущей профессиональной деятельности. Учебная (ознакомительная) практика закрепляется за специальной кафедрой, которая осуществляет подготовку специалистов по данной специальности.

Целью производственной практики является закрепление профессиональной компетенции, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- 1) изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и задач;
- 2) закрепление теоретических знаний и формирование на этой основе профессиональных умений, навыков и компетенций;
- 3) овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;
- 4) приобретение организаторского и профессионального опыта;
- 5) приобретение навыков командной работы, компетенций корпоративных принципов управления;
- 6) овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.

Производственная практика проводится для обучающихся на всех специальностях (за исключением педагогических и языковых) и организуется, начиная со 2 курса, до выпуска обучающихся. Производственная практика в зависимости от ее содержания закрепляется за специальной кафедрой либо за кафедрой

Преддипломная практика организуется для обучающихся, выполняющих дипломную работу (проект). Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта).

Основными задачами преддипломной практики являются:

- 1) сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта);
- 2) анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования;
- 3) формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта);
- 4) оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся всех специальностей, которые согласно индивидуальному учебному плану выполняют дипломную

работу (проект).

Для подготовки и написания дипломной работы (проекта) образовательной программой предусматривается преддипломная практика. Руководство преддипломной практикой осуществляет, как правило, научный руководитель дипломной работы (проекта).

#### **5.4 Учебные программы дисциплин**

По каждой дисциплине, как обязательного компонента, так и компонента по выбору, реализуемой образовательной программы, разработаны учебные программы дисциплин, в соответствии положением, утвержденном в университете.

#### **5.5 Описание модуля**

Формуляр с описанием модулей по специальности 5В050800 - Учет и аудит представлен в Приложении 4.

### **6 Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **6.1 Интеллектуальные ресурсы**

Для успешной и эффективной реализации модульной образовательной программы по специальности 5В050800 - Учет и аудит в вузе имеется квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Профессорско-преподавательский состав вуза принимается на работу на конкурсной основе в установленном законодательством РК порядке.

Кадровый состав выпускающей кафедры по специальности 5В050800 - Учет и аудит соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями более 50%.

Преподавание дисциплин обязательного компонента цикла ООД и БД, ПД образовательной программы по специальности 5В050800 - Учет и аудит осуществляют преподаватели кафедр «История и этнополитика», «Экономика и финансы», «Учет и туризм».

Лекции по программе читаются профессорами, доцентами, старшими преподавателями, а также привлекаются к чтению лекций опытные специалисты с производства, практические работники соответствующей сферы деятельности.

#### **6.2 Материальные ресурсы**

Материальные ресурсы в модульной образовательной программе – это ресурсы организации, обеспечивающие всю деятельность по образовательным услугам.

Вуз имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время для реализации образовательных программ по специальности 5В050800 - Учет и аудит располагает учебно-материальной базой с обширной общей площадью, обеспечивающей формирование умений и навыков в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования.

В вузе для осуществления учебного процесса в рамках модульной образовательной программы имеются учебные аудитории, в том числе компьютерные классы, лингафонный кабинет, мультимедийные аудитории, кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека с



читальным залом и другие вспомогательные помещения. Вуз имеет столовую-буфет на 215 посадочных мест, помещение для оказания первой медицинской помощи, спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам, а также организации самостоятельной работы обучающихся имеются лингафонные кабинеты и специальное аудио-оборудование.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе имеется достаточное количество вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа с необходимым набором программного обеспечения.

Для реализации модульных образовательных программ, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом высшего образования вуз имеет в наличии современное учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий (включая виртуальные лаборатории), с программным обеспечением, позволяющим выполнять соответствующие задания учебных программ.

Для достижения целей и задач вуз располагает различными видами технических ресурсов: лабораторное оборудование, установки, стенды, средства измерения, материалы, компьютерная и вычислительная техника, информационные ресурсы – фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

В учебном процессе специальности 5В050800 - Учет и аудит используются учебные лаборатории. Помещения учебных лабораторий соответствуют требованиям ГОСВО и санитарным нормам.

Каждая лаборатория и специализированные кабинеты по дисциплинам специальности имеют:

- паспорт лаборатории (кабинета);
- средства тушения пожара;
- индивидуальные и коллективные средства защиты для персонала (противогазы, защитные очки, маски, дегазирующие, дезинфекционные средства);
- специализированные стенды;
- специализированную мебель и оборудование;
- технические средства обучения;
- инструкциями и журналами по технике безопасности;
- лабораторные практикумы и методические указания по дисциплинам, предполагающим лабораторные занятия специальностей.

### **6.3 Образовательные ресурсы**

Для реализации образовательной программы по специальности 5В050800 - Учет и аудит вуз обладает образовательными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями. Программа обеспечена информационными и учебно-методическими ресурсами с акцентом на самостоятельную работу обучающихся.

Библиотечный фонд, являясь составной частью информационных ресурсов, включает учебную литературу по специальности 5В050800 - Учет и аудит, учебно-методическую литературу, научную литературу, а также законодательные и нормативные правовые акты.

Обеспеченность обучающихся специальности 5В050800 - Учет и аудит учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к приведенному контингенту на одного обучающегося на полный цикл обучения соответствует нормам, а также обеспеченность учебно-методической литературой на электронных носителях дисциплин программы специальности соответствует установленным нормативам.

Вуз имеет Web-сайт и образовательный портал на базе АИС «PLATONUS», что позволяет осуществлять обучение с применением дистанционных технологий. На образовательном портале та размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по реализуемой вузом образовательной программе, электронные образовательные ресурсы.

Библиотека вуза содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика. В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы.

Обучающиеся специальности 5В050800 - Учет и аудит имеют доступ в электронную библиотеку, которая подключена к сети Интернет.

В рамках реализации образовательной программы кафедрой составлены учебно-методические комплексы специальности 5В050800 - Учет и аудит и 100% обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) по модульной программе.

Разработкой УМКД занимаются ведущие преподаватели кафедр в соответствии с ГОСО специальности, РУПов, типовых программ (для дисциплин обязательного компонента), учебными программами, утвержденной единой структуре УМКД на языке обучения.

ППС кафедры ежегодно пополняет библиотечный фонд собственными изданиями учебной и учебно-методической литературы.

## **7 Модернизация образовательной программы**

Изменения действующих образовательных программ осуществляется с учетом современных достижений в различных сферах, предложений и рекомендаций работодателей, а также в целях дальнейшего их совершенствования и приведения в соответствие с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

## **8 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. В Приложении 5 отражена сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.