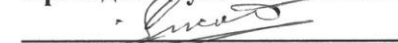


Учреждение «Казахстанский инновационный университет»		
Документ SMK I уровня	Документированная процедура	92.07-18.11.2013
Положение о внутривузовском конкурсе «Лучший преподаватель вуза»	Редакция № 1 от «27» 05 2016 г.	

«Утверждаю»  
Президент вуза Апсалямов Н.А.

  
«27» 05 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИВУЗОВСКОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗА»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в целях установления и документального закрепления норм, регламентирующих порядок проведения конкурса на звание «Лучший преподаватель вуза».

1.2 Настоящее положение описывает цели и задачи конкурса, определяет правила и нормы, регулирующие порядок проведения конкурса.

1.3 Конкурс на звание «Лучший преподаватель вуза» является соревнованием в профессиональном мастерстве среди профессорско-преподавательского состава вуза.

1.4 Конкурс выявляет наиболее выдающиеся результаты педагогов в учебно – методической, воспитательной, научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических кадров, в организации и проведении научно-исследовательской работы обучающихся.

1.5 В конкурсе могут принимать участие штатные преподаватели вуза, имеющие научно-педагогический стаж не менее 3 лет и высокие достижения в научной и педагогической деятельности.

### 2. Цели, задачи и принципы проведения конкурса

2.1 **Цель конкурса:** повышение профессионально-педагогической культуры ППС вуза, уровня учебно-методической и воспитательной работы, стимулирование активности научного потенциала ППС путем создания благоприятных условий для профессиональной самореализации, повышения мотивации к дальнейшему профессиональному развитию преподавателей.

2.2 **Задачи конкурса:**

- повышение качества учебно-воспитательного процесса, методической работы; творческого потенциала личности преподавателей;

- анализ и распространение инновационных методов обучения и воспитания;

- стимулирование повышения уровня педагогического мастерства преподавателей;

- распространение передового педагогического опыта;

- повышение социального статуса и профессионализма педагогов, усиление их общественной поддержки;

### **2.3 Принципы проведения конкурса:**

- гласность;

- объективность;

- добровольность участия;

- соблюдение норм профессиональной этики.

## **3. Порядок создания и деятельность конкурсной комиссии**

3.1 Для проведения внутривузовского конкурса «Лучший преподаватель вуза» под председательством Президента вуза создается конкурсная комиссия, в состав которой входят проректора, руководители структурных подразделений, курирующих учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работы.

3.2 Конкурсная комиссия определяет процедуру, конкретные сроки проведения конкурса, проводит анализ представленной конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

3.3. Основными задачами работы конкурсной комиссии являются:

- анализ качественных и количественных показателей за последние 3 года претендентов на звание «Лучший преподаватель вуза»;

- предоставление равных возможностей для всех участников конкурса;

- обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса;

- соблюдение объективности, гласности проведения конкурса.

3.4 Конкурсная комиссия создается в следующем составе: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии.

## **4. Требования к претендентам для участия в конкурсе**

4.1 К участию в конкурсе допускаются преподаватели, представившие следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе (приложение 1);

- рекомендательное письмо от структурного подразделения;

- сведения согласно количественным и качественным показателям с подтверждающими документами (приложение 2);

- годовой план-график работы с указанием срока представления итогового отчета;

- ксерокопии грамот и т.п. за последние 3 года.

4.2 Все материалы представляются на казахском или русском языках, в печатном формате и направляются до 10 июня конкурсной комиссии вуза.

4.3 Конкурсной комиссией проводится анализ представленных материалов и выносится решение.

## **5. Порядок проведения конкурса**

5.1 На сайте вуза публикуется объявление о проведении внутривузовского конкурса «Лучший преподаватель вуза»;

5.2 Внутривузовский конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – выдвижение кандидатур на звание «Лучший преподаватель кафедры» от каждого факультета в срок до 5 июня;

2 этап – выдвижение кандидатур на звание «Лучший преподаватель вуза» из числа отобранных претендентов 1-го этапа от каждого факультета в срок до 8 июня;

5.3 На итоговом заседании конкурсная комиссия рассматривает и проводит анализ количественных и качественных показателей участников конкурса.

5.4 По результатам внутривузовского конкурса выносится заключение конкурсной комиссии и решением Ученого совета вуза определяются лучшие преподаватели вуза. Звание «Лучший преподаватель вуза» присуждается преподавателю, который набрал по результатам качественных и количественных показателей деятельности от 180 до 200 баллов.

5.5 Победители данной номинации награждаются в торжественной обстановке в рамках празднования Дня учителя как лучшие преподаватели вуза.

5.6. На основании решения Ученого совета президент вуза издает приказ о выдвижении претендентов на республиканский конкурс «Лучший преподаватель вуза».

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе «Лучший преподаватель вуза»**

1. ФИО

участника \_\_\_\_\_

2. Преподаваемые

дисциплины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Контактная информация:

- Домашний адрес

\_\_\_\_\_

- Мобильный  
телефон \_\_\_\_\_

- Адрес электронной  
почты \_\_\_\_\_

**Качественные и количественные показатели деятельности преподавателя  
(участника конкурса)**

№	Показатели	Присуждаемые баллы	Основные характеристики
1	2	3	4
<b>Учебная работа</b>			
1.	Разработка и издание (лично или в соавторстве с указанием объема выполненной работы) за последние 3 года	5	Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Казахстан
		5	Монографии
		4	Учебные пособия, рекомендованные Республиканским учебно-методическим советом МОН РК
		3	Электронные обучающие средства, утвержденные в установленном порядке
		1	Учебно-методические комплексы дисциплин, утвержденные Ученым советом вуза
2.	Инновационные обучающие технологии, внедренные в учебный процесс, за последние 3 года	5	Разработка и внедрение инновационных технологий обучения (представить описание используемой технологии)
		5	Разработка и внедрение элементов инновационных

			технологий обучения (представить описание элемента используемых технологий)
		4	Разработка новых учебных дисциплин, в том числе авторских
		4	Разработка и использование презентаций лекционного материала и других видов учебных занятий в интерактивном режиме (представить презентации)
3.	Проведение открытых учебных занятий в интерактивном режиме за последний год, в том числе по базовым и/или профилирующим дисциплинам на иностранном языке	1) <u>10 баллов</u> : при высоком уровне 2) <u>8 баллов</u> : при среднем уровне.	Оценка по результатам посещения занятий руководством и преподавателями: - высокий уровень; - средний уровень (представить протокол посещения на каждое открытое занятие).
4.	Руководство научно-исследовательской и творческой работой студента за последние 3 года	7	Количество подготовленных под Вашим руководством студентов-победителей предметных олимпиад: - на международном уровне; - на республиканском уровне; - на вузовском уровне.
		7	Количество подготовленных под Вашим руководством студентов-победителей конкурсов научно-исследовательских и творческих работ

			<p>студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на международном уровне;</li> <li>- на республиканском уровне;</li> <li>- на вузовском уровне</li> </ul>
		4	<p>Количество подготовленных под Вашим руководством студентов-победителей конференций и других соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на международном уровне;</li> <li>- на республиканском уровне;</li> <li>- на областном и городском уровне;</li> <li>- на вузовском уровне.</li> </ul>
5.	<p>Качество преподавания с учетом результатов независимого анкетирования «Преподаватель глазами студентов» за последний год</p>	10	Высокую оценку дали: 80 % и более опрошенных.
		6	Среднюю оценку дали: от 70% до 79% опрошенных.
		2	Низкую оценку дали: от 50% до 69% опрошенных.
6.	<p>Успеваемость обучающихся очной формы обучения</p>	<p>1) <u>0 баллов</u>: при успеваемости ниже 50%;  2) <u>5 баллов</u>: от 50 до 74%;  3) <u>6 баллов</u>: от 75 до 89%;  4) <u>7 баллов</u>: от 90 до 100%.</p>	<p>Средний балл успеваемости обучающихся очной формы обучения за последний учебный год по всем преподаваемым дисциплинам.</p>
7.	<p>Организационная работа за последние три года</p>	10	<p>Участие в работе советов, комиссий, рабочих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на республиканском уровне;</li> </ul>

			- на региональном уровне.
		8	Работа в качестве эдвайзера, количество закрепленных студентов: - от 100 и выше; - от 50 до 99; - до 50.
8.	Воспитательная работа за последние три года	1) <u>10 баллов</u> : на республиканском уровне; 2) <u>8 баллов</u> : на региональном уровне.	Реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих нравственно-патриотическое и физическое воспитание обучаемых: - на республиканском уровне; - на региональном уровне.
		10	Международных проектов
9.	Выполнение научных исследований за последние 3 года	6	Республиканских проектов (фундаментальных и прикладных научных исследований)
		2	Договорных работ
10.	Научные достижения за последние 3 года	7	Публикации: - в рейтинговых научных изданиях (с импакт-фактором): - в изданиях, включенных в перечень Комитета; - в других изданиях Республики Казахстан.
		4	Участие: - в конференциях стран дальнего зарубежья; - в конференциях стран ближнего зарубежья;



			- в международных конференциях, симпозиумах, семинарах на территории Республики Казахстан; - в республиканских конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.
		7	Наличие патентов и предпатентов, авторских изобретений, государственная регистрация объекта интеллектуальной собственности.
11.	Подготовка научно-педагогических кадров за последние 3 года	20	Подготовка: - докторов наук; - кандидатов наук, докторов Ph.D; - магистров.
	<b>Итого баллов:</b>	<b>200</b>	

**Участник  
конкурса** \_\_\_\_\_

(Ф. И. О., подпись.)

Достоверность вышеприведенной информации подтверждаю,

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_

(Ф. И. О., подпись.)

Дата заполнения

## Приложение 2

### Качественные и количественные показатели деятельности преподавателя (участника конкурса)

№	Показатели	Присуждаемые баллы	Основные характеристики
1	2	3	4
1.	Разработка и издание (лично или в соавторстве с указанием объема выполненной работы) за последние 3 года	5	Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Казахстан
		5	Монографии
		4	Учебные пособия, рекомендованные Республиканским учебно-методическим советом МОН РК
		3	Электронные обучающие средства, утвержденные в

			установленном порядке
		1	Учебно-методические комплексы дисциплин, утвержденные Ученым советом вуза
2.	Инновационные обучающие технологии, внедренные в учебный процесс, за последние 3 года	5	Разработка и внедрение инновационных технологий обучения (представить описание используемой технологии)
		5	Разработка и внедрение элементов инновационных технологий обучения (представить описание элемента используемых технологий)
		4	Разработка новых учебных дисциплин, в том числе авторских
		4	Разработка и использование презентаций лекционного материала и других видов учебных занятий в интерактивном режиме (представить презентации)
3.	Проведение открытых учебных занятий в интерактивном режиме за последний год, в том числе по базовым и/или профилирующим дисциплинам на иностранном языке	1) <u>10 баллов</u> : при высоком уровне 2) <u>8 баллов</u> : при среднем уровне.	Оценка по результатам посещения занятий руководством и преподавателями: - высокий уровень; - средний уровень (представить протокол посещения на каждое открытое занятие).
4.	Руководство научно-исследовательской и	7	Количество подготовленных под

	творческой работой студента за последние 3 года		Вашим руководством студентов-победителей предметных олимпиад: - на международном уровне; - на республиканском уровне; - на вузовском уровне.
		7	Количество подготовленных под Вашим руководством студентов-победителей конкурсов научно-исследовательских и творческих работ студентов: - на международном уровне; - на республиканском уровне; - на вузовском уровне
		4	Количество подготовленных под Вашим руководством студентов-победителей конференций и других соревнований: - на международном уровне; - на республиканском уровне; - на областном и городском уровне; - на вузовском уровне.
5.	Качество преподавания с учетом результатов независимого анкетирования «Преподаватель глазами студентов» за последний год	10	Высокую оценку дали: 80 % и более опрошенных.
		6	Среднюю оценку дали: от 70% до 79% опрошенных.
		2	Низкую оценку дали:

			от 50% до 69% опрошенных.
6.	Успеваемость обучающихся очной формы обучения	1) <u>0 баллов</u> : при успеваемости ниже 50%; 2) <u>5 баллов</u> : от 50 до 74%; 3) <u>6 баллов</u> : от 75 до 89%; 4) <u>7 баллов</u> : от 90 до 100%.	Средний балл успеваемости обучающихся очной формы обучения за последний учебный год по всем преподаваемым дисциплинам.
7.	Организационная работа за последние три года	10	Участие в работе советов, комиссий, рабочих групп: - на республиканском уровне; - на региональном уровне.
		8	Работа в качестве эдвайзера, количество закрепленных студентов: - от 100 и выше; - от 50 до 99; - до 50.
8.	Воспитательная работа за последние три года	1) <u>10 баллов</u> : на республиканском уровне; 2) <u>8 баллов</u> : на региональном уровне.	Реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих нравственно-патриотическое и физическое воспитание обучаемых: - на республиканском уровне; - на региональном уровне.
9.	Выполнение научных исследований за последние 3 года	10	Международных проектов
		6	Республиканских проектов (фундаментальных и прикладных научных исследований)

		2	Договорных работ
10.	Научные достижения за последние 3 года	7	Публикации: - в рейтинговых научных изданиях (с импакт-фактором); - в изданиях, включенных в перечень Комитета; - в других изданиях Республики Казахстан.
		4	Участие: - в конференциях стран дальнего зарубежья; - в конференциях стран ближнего зарубежья; - в международных конференциях, симпозиумах, семинарах на территории Республики Казахстан; - в республиканских конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.
		7	Наличие патентов и предпатентов, авторских изобретений, государственная регистрация объекта интеллектуальной собственности.
11.	Подготовка научно-педагогических кадров за последние 3 года	20	Подготовка: - докторов наук; - кандидатов наук, докторов Ph.D; - магистров.
	<b>Итого баллов:</b>	<b>200</b>	

Участник  
конкурса \_\_\_\_\_

(Ф. И. О., подпись.)

Достоверность вышеприведенной информации подтверждаю,  
**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_

(Ф. И. О., подпись.)

Дата заполнения

**Приложение А**  
**Лист согласования**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>

**Приложение Б**  
**Лист ознакомления**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>

**Приложение В**  
Лист регистрации изменений

№ п/п	Номера листов	№ извещения, на основании которого внесено изменение	ФИО и должность лица, внесшего изменения	Подпись лица, внесшего изменения, дата

Средний балл успеваемости обучающихся очной формы обучения за последний учебный год по всем преподаваемым дисциплинам:

- от 4 до 5 баллов;
- от 3,5 до 4 баллов;
- от 3,0 до 3,5 баллов;
- ниже 3,0