

Учреждение «Казахстанский инновационный университет»		
Документ СМК 1 уровня	Документированная процедура	92.07-18.11.2013
Кодекс академической честности ППС	Редакция № 1 от « <u>29</u> » <u>08</u> 2017 г.	

«Утверждаю»

Президент КИУ

 Апсалямов Н.А.

«29» 08 2017 года

Рассмотрено на заседании Ученого совета  
от «29» 08 2017 года

## КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Семей, 2017

*«Хочешь изменить мир — начни с себя»  
Махатма Ганди*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Академическая нечестность оказывает негативное влияние на формирование личности обучающихся. Преподаватели не обращают внимание на данную проблему и стараются ее игнорировать.

Необходимо на регулярной основе проводить профилактические беседы с обучающимися на тему академической честности. Так как, путем рассказа усиливается влияние о том, к каким последствиям может привести академическая нечестность и как она скажется на будущем обучающегося.

Контроль по соблюдению академической честности лежит на всех участниках образовательного процесса.

Академическая честность представляет собой свод правил, ценностей и навыков, который помогает каждому стать честнее и развить хорошие навыки в обучении.

## **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

**Понятие академической честности** – это совокупность ценностей, навыков, принципов, которые помогают каждому преподавателю стать честнее и развить культурные навыки в обучении.

**Цель академической честности** - это предупреждение и предотвращение нарушения принципов академической честности.

### **Причины, дающие толчок академической нечестности:**

- 1) не соблюдение этических норм преподавателями;
- 2) непрофессионализм;
- 3) падение общественного культурного уровня.

### **Задачи академической честности:**

- соблюдение преподавателями этических норм и требований, предупреждение академической нечестности;
- содействие повышению качества образования;
- урегулирование проблемных вопросов в процессе обучения в целях предотвращения случаев академической нечестности.

### **Обязанности преподавателя:**

1. Пресечение следующих нарушений:

- плагиата со стороны обучающихся (умышленное присвоение авторства на чужое произведение литературы, науки, искусства, изобретение, а также чужие идеи и слова);

- фабрикация (фальсификация данных, ссылок или любой другой информации, связанной с учебным процессом);

- обмана (представление ложной информации коллегам. Предоставление обучающимся готового написанного преподавателем или сотрудником письменных работ: дипломная, диссертационная, курсовая, контрольная работы; отчеты по практике и др.);

- списывания обучающимися (любая попытка использования внешней помощи без соответствующего на то разрешения);

- саботажа обучающихся (действия, направленные на то, чтобы помешать другим выполнять свою работу или полностью остановить работу других; групповой срыв учебных занятий);

- сговора обучающихся (недобросовестное выполнение работы через копирования чужой работы и представление этой работы другим обучающимся).

## 2. Воспитание обучающихся по следующим принципам:

1) говорить правду;

2) быть достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности;

3) с уважением относиться к старшим, не допускать грубости по отношению к окружающим;

4) должен быть образцом порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям коррупции;

5) уважать национальные традиции и культуру этнических народов, а также соблюдать установленные требования вуза и беречь его имущество;

6) считать своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности: списывание, обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний;

7) использовать родственные или служебные связи для получения более высокой оценки;

8) пресекать прогулы, опоздания и пропуски учебных занятий без уважительной причины;

9) предупреждать случаи академической нечестности;

10) быть ответственными за свои действия;

11) ценить идеи других;

12) обдуманно выбирать и оценивать информацию, демонстрировать уважение к авторскому праву, ссылаясь на автора используемой информации;

13) при использовании отрывков из чужих произведений использовать такой способ передачи чужой речи, как прямое цитирование. Источник цитирования должен быть четко прописан в цитате;

14) разговаривать с другим обучающимся во время выполнения контрольной работы, сдачи экзаменов;

15) подделывать подписи других людей, включая подпись родителя;

16) совершать любые нечестные поступки, касающиеся учебных достижений;

17) не выполнять работу в последнюю минуту (работа, выполненная в последнюю минуту, может привести к совершению ошибок в исследовании, а это в свою очередь может привести к академической нечестности).

### **Ответственность за академическую нечестность**

Преподаватели должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности, вплоть до увольнения преподавателей на основании законодательства Республики Казахстан.

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ**

Общие требования к профессорско-преподавательскому составу направлены на эффективную организацию их трудовой деятельности, улучшению образовательного процесса и заключаются в следующем:

1. Должны придерживаться этических норм.

2. Внешний вид преподавателя должен соответствовать деловому стилю.

3. Должен быть образцом порядочности и интеллигентности, морали и нравственности, принципиальным противником любых проявлений коррупции, недисциплинированности и безответственности.

4. Преподаватели должны предоставлять полный и качественный объем образовательных услуг обучающимся. Не имеют права опаздывать на занятия, пропускать занятия и отпускать обучающихся раньше отведенного на занятия времени.

5. Преподаватель обязан присутствовать на своем рабочем месте согласно расписанию и проводить аудиторные и внеаудиторные занятия.

6. Преподавание дисциплин должно осуществляться на основе базового (основного) учебника. В случае невозможности выбора базового учебника, преподаватель должен разрабатывать собственное учебное пособие.

7. Преподаватели должны предоставить силлабусы обучающимся по дисциплине в первый день занятий. Своевременное предоставление силлабусов обеспечивает эффективную работу обучающихся и качественное использование часов аудиторных и внеаудиторных занятий.

8. Выявлять и содействовать развитию индивидуальных и творческих способностей обучающихся.

9. Использовать на занятиях интерактивные методы и технические средства обучения.

10. Проводить анкетирование среди обучающихся по завершению изучения каждой дисциплины на предмет оценки работы преподавателя и принять во внимание его основные компоненты при планировании и проведении занятий.

11. Преподаватель должен соблюдать трудовую и исполнительскую дисциплину.

12. Повышать свои теоретические знания, профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство.

13. Вести здоровый образ жизни и пропагандировать его среди обучающихся.

14. Принимать активное участие в мероприятиях, улучшающих имидж вуза.

15. Быть честным и беспристрастным в профессиональной оценке своих коллег и студентов.

---



**Приложение В**  
Лист регистрации изменений

№ п/п	Номера листов	№ извещения, на основании которого внесено изменение	ФИО и должность лица, внесшего изменения	Подпись лица, внесшего изменения, дата